

ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ
TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU

YAPI DENETİMİ PROGRAMI

2026

REV.2025V1.1

ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

A. Programa İlişkin Genel Bilgiler

Meslek Yüksekokulu (MYO) ve yönetimi ile ilgili bilgiler	
MYO Adı	: Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu
İlk Öğrenci aldığı eğitim öğretim yılı	: 2017
İlk Öğrenci mezun ettiği eğitim öğretim yılı	: 2019
Müdür Adı Soyadı (unvanı)	: Hatice Aysun MERCİMEK TAKCI (Prof. Dr.)
Müdür Yrd. Adı Soyadı (unvanı)	: Ümit Deniz AKYAVUZ (Dr. Öğr. Üyesi)
Müdür Yrd. Adı Soyadı (unvanı)	: Mete ŞİNIK (Öğr. Gör.)
Programla ilgili bilgiler	
Bölüm	: İnşaat Bölümü
Program	: Yapı Denetimi Programı
İlk Öğrenci aldığı eğitim öğretim yılı	: TBMYO_2017
İlk Öğrenci mezun ettiği eğitim öğretim yılı	: TBMYO_2019
Program (Bölüm Başkanı) Başkanının Adı Soyadı (unvanı)	: Nurdan BAYKUŞ (Dr. Öğr. Üyesi)
Program Öğretim türü	: Tam Zamanlı Örgün Eğitim
Eğitim dili	: Türkçe
Programa öğrenci kabul şekli	: ÖSYM (TYT)
Diplomada yazılan derecenin adı	: Yapı Denetimi
Program akredite mi?	: Hayır
MYO'da akredite programların adları	: -
Program değerlendirici tarafından iletişim kurulacak kişi bilgileri	
Adı soyadı (Akademik ve idari unvan)	: Nurdan BAYKUŞ (Dr. Öğr. Üyesi, Bölüm Başkanı)
Cep telefonu	:
Elektronik posta	: nurdanbaykus@kilis.edu.tr

Programın kısa tarihçesi ve değişiklikler

Kilis 7 Aralık Üniversitesi Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu İnşaat Bölümü, köklü geçmişi ve güçlü kurumsal hafızasıyla bölgenin ve ülkemizin inşaat sektörüne nitelikli insan kaynağı kazandıran öncü bölümlerden biridir.

Kurumsal Gelişim Kronolojisi

Kuruluş ve İlk Yıllar (1986 - 1987): Meslek Yüksekokulumuz, 1986 yılında Orta Doğu Teknik Üniversitesi (ODTÜ) Gaziantep Mühendislik Fakültesine bağlı olarak kurulmuştur. Bu köklü akademik miras, bölümümüzün eğitim kalitesinin ve teknik altyapı kültürünün temelini oluşturmuştur.

Gaziantep Üniversitesi Dönemi (1987 - 2007): 1987 yılında Gaziantep Üniversitesi'nin kurulmasıyla bu bünyeye dahil olan yüksekokulumuz, Gaziantep ili dışında açılan ilk yükseköğrenim birimi olma özelliğini taşımaktadır. İnşaat Bölümü, bu süreçte Elektrik, Makine ve Bilgisayar gibi diğer teknik programlarla eşgüdümlü olarak gelişimini sürdürmüştür.

Kilis 7 Aralık Üniversitesi Dönemi (2007 - Günümüz): 29 Mayıs 2007 tarihli ve 26536 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan 5662 sayılı kanunla, yeni kurulan *Kilis 7 Aralık Üniversitesi* bünyesine aktarılmıştır. Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'nın (YÖK) 12.05.2017 tarihli kararıyla okulumuzun adı *Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu* olarak güncellenmiş; İnşaat Bölümü de bu dinamik yapılanma içinde yerini sağlamlaştırmıştır.

İnşaat Bölümü bünyesinde 2014-2015 eğitim-öğretim yılında faaliyete geçen Yapı Denetimi Programı; ülkemizin inşaat sektöründe 2000'li yıllardan itibaren ivme kazanan yasal düzenlemeler doğrultusunda ortaya çıkan nitelikli denetmen ihtiyacını karşılamak amacıyla bölümümüzün yapısına dahil edilmiştir. Programımız; ilgili yasal mevzuata hakim, saha ve laboratuvar uygulamalarında yetkin, mesleki etik ve toplumsal sorumluluk bilinci yüksek nitelikli teknik insan gücü yetiştirme misyonuna doğrudan katkı sunmaktadır.

Önceki Değerlendirmede Raporlanan yetersizliklerin ve gözlemlerin giderilmesi amacıyla alınan önlemler

Kilis 7 Aralık Üniversitesi Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu İnşaat Bölümü bünyesinde yer alan Yapı Denetimi Programımızın geçmiş dönemlere ait bir MEDEK akreditasyon başvurusu ve

dolayısıyla raporlanmış bir dış değerlendirme sonucu (Eksiklik, Yetersizlik, Gözlem vb.) bulunmamaktadır.

Programımız, kalite güvence sistemini en üst seviyeye taşımak amacıyla MEDEK akreditasyonunun ön hazırlık ve kurumsal olgunlaşma sürecindedir. Bu kapsamda, önümüzdeki dönemlerde gerçekleştirilmesi hedeflenen resmi akreditasyon başvurusu öncesinde; müfredat güncellemeleri, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) uyum çalışmaları, mezun ve paydaş analizleri ile öz değerlendirme süreçleri titizlikle yürütülmektedir.

İlk resmi başvuru süreci öncesinde yürütülen bu "Öz Değerlendirme Çalışması", programımızın sürekli iyileştirme (PUKÖ) döngüsünü kalıcı bir kurumsal kültüre dönüştürme kararlılığımızın bir parçasıdır.

B. Değerlendirme Özeti

Ölçüt 1. Öğrenciler

1.1.1. Programa hangi süreçle öğrenci kabul edildiğini açıklayınız.

Kilis 7 Aralık Üniversitesi Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu İnşaat Bölümü Yapı Denetimi Programı'na öğrenciler Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından düzenlenen Temel Yeterlilik Testi (TYT) puan türüne göre yerleştirilmektedir. Ayrıca ÖSYM tarafından yapılan Yabancı Uyruklu Öğrenci Sınavı (YÖS) ile öğrenci kabul edilmektedir.

Yapı Denetimi Programı öğrencilerine, dinamik ve kariyer odaklı müfredat yapısıyla dört dönemlik eğitim süreci boyunca hem teorik derinlik hem de sektörel yetkinlik kazandıracak güçlü bir öğrenim deneyimi sunmaktadır. Akademik yılın ilk haftasında birinci sınıf öğrencilerine Kilis 7 Aralık Üniversitesi UYUM ile bilgilendirmeler yapılmaktadır. Öğrenciler uyum programı içerisinde yer alan etkinliklere katılarak Kilis 7 Aralık Üniversitesi'ni, İnşaat Bölümü'nü, aynı okulda ya da programda öğrenim görececek arkadaşlarını, öğrenim görececek okulun akademik ve idari personeli ile yöneticilerini tanımaktadır. Kilis 7 Aralık Üniversitesi'nin merkez kampüsü içerisindeki yerleşkesinde öğrencilere sunulan olanaklardan faydalanmak, kişisel ve sosyal gelişimlerine yönelik fırsatlardan yararlanmak, KİYÜ tarafından verilen hizmetler ile öğrenci toplulukları hakkında bilgi sahibi olmaktadır. Öğrenim süresinin başladığı ilk haftada programa yeni başlayan öğrencilere (Oryantasyon Programı) Yapı Denetimi Programı hakkında bilgi verilerek çalışma alanları hakkında ön bilgiler verilmektedir.

Programa kayıt yapıldıktan sonra 1. Sınıf öğrencileri ilk yılında genel olarak alması gereken temel dersler ile Yapı Denetimi Programı'nın temelini atmak adına mesleki/bölüm dersleri verilmektedir. Öğrencilerin 2. Sınıfa geldiğinde ise çalışma sahasına hazırlama ve mesleki hayatında yapılması gerekenler ile ilgili bilgi sahibi olması adına programa yönelik derslere ağırlık verilmektedir. Ayrıca 1. Sınıf ve 2. Sınıf öğrencileri için seçmeli dersler açılarak öğrencilerin bu dersler arasından seçim yapmaları istenmektedir. Buradaki en önemli amaç öğrencilerin ilgi duydukları alanlara yönelmeleridir. Programda 4 dönemlik öğrenim süreci içerisinde programa özgü derslere ağırlık verilmekte ve bu dersleri alıp başarılı olan öğrencilerin bilinçli ve iş hayatında yapılması gerekenleri bilen bireyler olarak mezun olmaları amaçlanmaktadır. Bu doğrultuda programımız, inşaat sektörünün çalışma sahalarına bilinçli ve nitelikli insan kaynağı kazandırmayı, iş disiplinine uygun ve işin ehli teknik gücü yetiştirmeyi en üst seviyede desteklemeyi kararlılıkla sürdürmektedir.

Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulumuzun şehir merkezine yakın, erişilebilir konumu; öğrencilerimizin ulaşım sorunu yaşamadan eğitimlerine odaklanmalarını sağlamaktadır. Bu lojistik avantaj, aynı zamanda öğrencilerimizin bölgedeki inşaat sahalarına, teknik gezilere, staj imkanlarına ve sektörel paydaşlara kolayca ulaşabilmesine zemin hazırlayarak eğitim süreçlerini pratik anlamda da desteklemektedir.

1.1.2. Tablo 1.1'i son iki yıl için doldurunuz. (Kurum ziyareti başlangıcında bu tablonun güncellenmiş bir sürümü takım üyelerine sunulmalıdır.)

Yapı Denetimi Programı'nın YÖK tarafından son iki yıldır verilen kontenjanı 30'tur. Son 2 yılın istatistiklerine bakıldığında programımızın her yıl %100 ün üzerinde doluluk oranıyla eğitim-öğretime devam ettiği görülmektedir. Verilen kontenjan sayılarına ek olarak Okul Birincisi, Şehit-Gazi Yakını, 34 Yaş Üstü Kadın ve Depremzede ile bu sayı oldukça artmaktadır. Tabloda yer alan verilere göre program için verilen kontenjanda boşluğun kalmadığı ve özellikle son yıllarda kontenjanında üzerine çıktığı görülmektedir. Bu artışta birçok etken sebep olmakla birlikte en önemlileri programın çalışma hayatında iş olanaklarının geniş olması ve Meslek Yüksekokulunun şehir merkezine yakın olması sebebi ile ulaşımında sorun yaşanmamasıdır.

Tablo 1.1. Öğrencilerin Üniversite Giriş Sınav Derecelerine İlişkin Bilgi

Akademik Yıl	Öğrenci sayısı		Yerleşme puanı		Sınav başarı sırası	
	Kontenjan	Kayıt yaptıran	En yüksek	En düşük	En yüksek	En düşük
Bir önceki yıl	30	31	275,59543	249,82455	1171447	1545227
İki önceki yıl	30	31	269,52826	236,27786	1326209	1896437

1.2. Kontenjanlar ve programa kabul edilen öğrenci sayılarıyla, bu öğrenciler ile ilgili göstergelerin yıllara göre değişiminin bir değerlendirmesini veriniz. Tablo 1.2'yi son iki yıl için doldurunuz. (Kurum ziyareti başlangıcında bu tablonun güncellenmiş bir sürümünü takım üyelerine sunulmalıdır.)

Yapı Denetimi Programı'na son iki yıl içerisinde kayıt yaptıran ve mezun olan öğrenci sayıları Tablo 1.2'de verilmiştir. Tabloda yer alan verilere göre, kayıt yaptıran öğrenci sayısı ile mezun olan öğrenci sayısı arasında farklılıklar gözlenmektedir. Bazı öğrencilerin sosyoekonomik etkenler veya kariyer planı değişiklikleri gibi çeşitli nedenlerle eğitime aktif olarak devam etmemesi ve bu pasif kayıtların yeni kayıtlarla birleşerek toplam öğrenci havuzunda dönemsel bir yığılma oluşturması, mezun olan öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranla daha düşük kalmasının temel nedenidir. Programımızın mevcut öğretim elemanı kadrosu niceliksel olarak yeterli düzeyde olmakla birlikte; eğitim-öğretim kalitesini en üst seviyeye çıkarmak ve öğrencilere çok yönlü sektörel uzmanlık aktarmak amacıyla, Meslek Yüksekokulumuz bünyesindeki diğer teknik programların alanında uzman kadrolarından da ders görevlendirmeleri yoluyla kurumsal destek alınmaktadır. Bu sayede, kurum içi kaynakların etkin kullanımı ve disiplinlerarası birliği kültürümüzün güçlü bir yön olarak öne çıkmaktadır.

Tablo 1.2. Kayıtlı Öğrenci ve Mezun Sayıları

Akademik Yıl ⁽¹⁾	Kayıtlı Öğrenci		Mezun Öğrenci Sayısı
	1.Sınıf	2.Sınıf	
Geçerli Yıl	91	40	2
Bir önceki yıl	93	46	0

1.3. Yatay geçiş, dikey geçiş, çift anadal ve yandal uygulamaları ile başka programlarda ve/veya kurumlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikaları özetleyiniz ve bu politikaların nasıl uygulandığını açıklayınız. Tablo 1.3'ü son iki yıl için doldurunuz. (Kurum ziyareti başlangıcında bu tablonun güncellenmiş bir sürümünü takım üyelerine sunulmalıdır.)

Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu'na yatay ve dikey geçiş işlemleri, Yükseköğretim Kurumları'nda Ön Lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yandal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik, Kilis 7 Aralık Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Düzeyinde Yatay Geçiş Esaslarına İlişkin Yönerge kapsamında yapılmaktadır. Yönerge linki aşağıda verilmiştir:

<https://kilis.edu.tr/files/4/y%C3%B6nergeler/26-%C3%96nlisans%20ve%20Lisans%20Prog.%20Yatay%20Ge%C3%A7i%C5%9F%20Y%C3%B6nergesi%202013-03-2025.pdf>

Ancak Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu İnşaat Bölümü'nde bulunan Yapı Denetimi Programı'nın ön lisans programı olması sebebiyle dikey geçiş, çift anadal ve yandal bulunmamaktadır. Programa yalnızca yatay geçiş işlemi yapılabilmektedir. Bu işlem sürecinin planlanması aşamasında Meslek Yüksekokulu'nun internet sayfasında duyurular bölümünde yatay geçiş ile ilgili duyurular yapılmakta ve başvurular alınmaktadır. Yönetmelikte yer alan 11. Maddenin 7. Bendinde belirtilen kontenjan oranlamasına uygun olarak kontenjanlar açılmaktadır. Yönetmeliğin 7. Maddesine uygun olarak başvuru ve değerlendirme süreci yapılarak şartların uygunluğunun kontrolü yapılmaktadır. Başvuru yapanların uygun olup olmadığının sonucu internet sitesi üzerinden ilan edilmektedir.

Öğrenci kabulünden sonraki süreçte ders intibak ve muafiyetleri Kilis 7 Aralık Üniversitesi İntibak ve Muafiyetleri İşlemleri Yönergesine göre yapılmaktadır. Yönerge linki aşağıda verilmiştir:

<https://kilis.edu.tr/files/4/y%C3%B6nergeler/44-DERS%20MUAF%C4%B0YET%C4%B0%20VE%20%C4%B0NT%C4%B0BAK%20%C4%B0%5%9ELEMLER%C4%B0%20Y%C3%96NERGES%C4%B0.pdf>

Tablo 1.3 Yatay Geçiş, Dikey Geçiş, Çift Anadal, Yandal Yapan Öğrenci Sayıları¹

Akademik Yıl	Yatay Geçiş	Dikey Geçiş	Çift Anadal	Yandal
Geçerli Yıl	2	-	-	-
Bir önceki yıl	2	-	-	-

T.C. KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ DERS İNTIBAK FORMU									
Fakülte	TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU			Bölüm	İNŞAAT BÖLÜMÜ / İNŞAAT TEKNOLOJİSİ PROGRAMI				
Başvuru Yapan Öğrencinin	Adı-Soyadı	...			Statüsü	() DGS () LYS () Yatay Geçiş (X) Yaz Okulu			
	T.C. Kimlik No	...			İntibak Yapılan Sınıf				
	Öğrenci No	...			Öğretim Biçimi	(X) I. Öğretim () II. Öğretim			
Daha Önce Öğrenim Gördüğü	Üniversite	... ÜNİVERSİTESİ							
	Fakülte	TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU							
	Bölüm	İNŞAAT BÖLÜMÜ							
	Öğretim Biçimi	(X) I. Öğretim () II. Öğretim							
GÜZ DÖNEMİ									
Daha Önce Okuduğu Üniversitede Aldığı ve İntibak İstenen Dersler					Kilis 7 Aralık Üniversitesi'nde İntibak Ettirilecek Dersler				
Sıra No	Dersin Kodu	Dersin Adı	AKTS	Başarı Notu	Sıra No	Dersin Kodu	Dersin Adı	AKTS	Başarı Notu
1	CITE158	BETON TEKNOLOJİSİ	4	AA	1	5302108	BETON TEKNOLOJİSİ	3	AA
2	CITE265	MUKAVEMET	5	AA	2	5302033	MUKAVEMET	3	AA
3	CMAT163	MATEMATİK	4	BB	3	5302101	MATEMATİK I	3	BB
4					4				
5					5				
6					6				
7					7				
8					8				
9					9				
10					10				
BAHAR DÖNEMİ									
Daha Önce Okuduğu Üniversitede Aldığı ve İntibak İstenen Dersler					Kilis 7 Aralık Üniversitesi'nde İntibak Ettirilecek Dersler				
Sıra No	Dersin Kodu	Dersin Adı	AKTS	Başarı Notu	Sıra No	Dersin Kodu	Dersin Adı	AKTS	Başarı Notu
1					1				
2					2				
3					3				
4					4				
5					5				
6					6				
7					7				
8					8				
9					9				
10					10				
Bölüm Başkanının		Unvanı Adı-Soyadı	Dr. Öğr. Üyesi Nurdan BAYKUŞ			İmzası			
		Onay Tarihi	11.09.2025						

Şekil 1.1. Ders İntibak Formu (Örnek)

1.4. Önceki öğrenimlerin kredilendirilmesi ile ilgili süreçlerin nasıl işletildiğini açıklayınız.

Önceki öğrenimlerin kredilendirilmesi süreci Kilis 7 Aralık Üniversitesi Ders Muafiyeti ve İntibak İşlemleri Yönergesi'ne uygun olarak yapılır. Bu süreçte öğrenciler tarafından daha önceki eğitim kurumlarından alıp başarılı olduğu derslerin Yapı Denetimi Programı'na karşılık geldiği ve muaf olmak istediği dersler ile eşleştirilerek muafiyet başvurusunda bulunması istenir. Başvuru sürecinde muafiyet başvuru dilekçesine ek olarak öğrencinin öğrenim gördüğü okuldaki derslerinin ders içerikleri ve transkript belgesi de ekler içerisinde yer almalıdır. Verilen dilekçe neticesinde öğrencinin almış olduğu dersin kredisi ve ders içerikleri Yapı Denetimi Programı'nda yer alan ders ile karşılaştırılarak uygunluğu tespit edilir. Başvuru sürecinin tamamlanmasından sonraki 15 gün içerisinde uygun olan derslerin muafiyeti yapılarak öğrenci bilgi sistemine işlenir. Yönerge linki aşağıda verilmiştir:

https://ogrenciisleri.kilis.edu.tr/subdomain_files/ogrenciisleri1/files/9/44-DERS%20MUAF%C4%B0YET%C4%B0%20VE%20%C4%B0NT%C4%B0BAK%20%C4%B0%5%9ELEMLER%C4%B0%20Y%C3%96NERGES%C4%B0.pdf

1.5. Eğitim öğretim süreçlerine ilişkin öğrenci merkezli yaklaşım süreçlerini ve nasıl işletildiğini açıklayınız.

Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu İnşaat Teknolojisi Programı'nda eğitim-öğretim faaliyetleri, "Kilis 7 Aralık Üniversitesi Eğitim-Öğretim Politikası" çerçevesinde kurumsal bir bütünlükle yürütülmektedir. Bu politika doğrultusunda programımızda; öğrencinin eğitim sürecinde aktif rol

¹ Gelen ve giden öğrencilerin sayıları toplam olarak verilecektir.

oynadığı, teorik bilgiyi sahaya yansıtabildiği ve kendi kariyer rotasını şekillendirebildiği "öğrenci merkezli" bir yaklaşım benimsenmiştir. Bu kapsamda işletilen temel süreçler ve mekanizmalar şu şekildedir:



Şekil 1.2. Kilis 7 Aralık Üniversitesi Eğitim-Öğretim Politikası

Eğitim-öğretim sürecinde başarının ölçülmesi ve şeffaflık, Kilis 7 Aralık Üniversitesi Ön Lisans, Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'ne uygun olarak kayıt sürecinden mezuniyete kadar olan evrede bazı işlemlerle gerçekleştirilmektedir. Bu yapılan işlemlere öğrenci kabulü (madde 4), öğretim düzeyleri ve öğretim süresi (madde 10), dersler (madde 13), ders ve uygulamalara devam zorunluluğu (madde 17), sınavlar ve değerlendirme (madde 30), not ortalaması (madde 33), diploma verilme şartları (madde 37) vb. örnek olarak verilebilir. Bkz:

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=15252&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

Yükseköğretim ve akademik konularda standartlar geliştirmek amacıyla hazırlanmış olan Bologna Süreci'ne uyum kapsamında tüm akademik birimlerin katalogları yenilenmiş, otomasyon güncellemeleri yapılmış ve bu çerçevede akademik eğitim-öğretim süreci Kilis 7 Aralık Üniversitesi Senatosu tarafından kabul edilen akademik takvim ile duyurulmuştur. Akademik takvime göre akademik eğitim-öğretim yılı planlaması yapılmakta ve kabul edilen akademik katalog değişikliklerine uygun olarak süreç yürütülmektedir. Dönem sonu sınavlarına göre program amaç ve çıktıları takip edilmektedir.

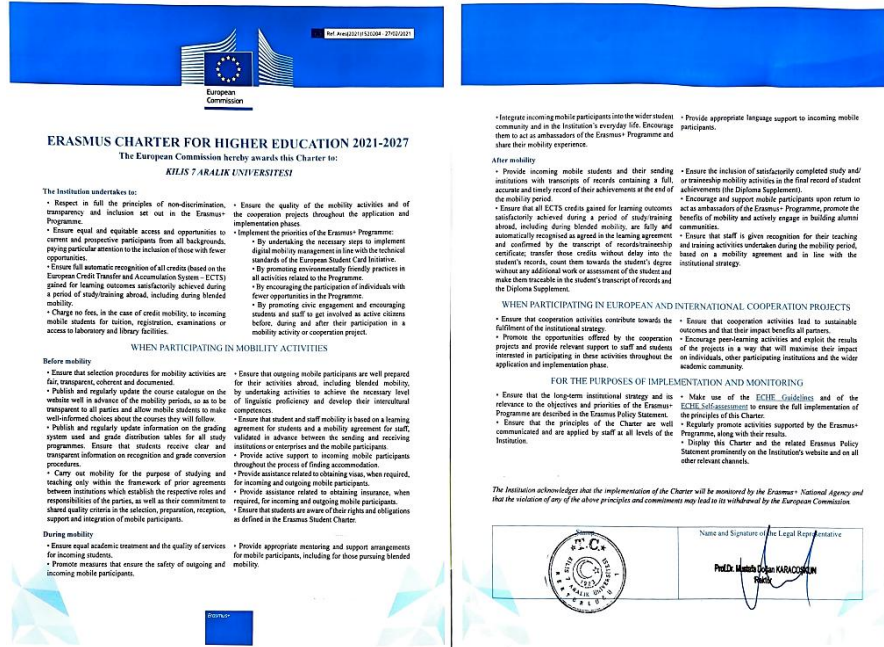
Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu'ndaki bölümlerin program tasarımları, oluşturulan kurullar vasıtasıyla olgunlaştırılarak birim kurullarında görüşülmektedir. Ayrıca bölümlerdeki kalite ve akreditasyon çalışmaları kapsamında paydaş görüşleri alınarak ders katalogları ve ders içerikleri güncellemeleri sürdürülebilirlik esasıyla yürütülmektedir. Meslek Yüksekokulu'ndaki eğitim amaçlarının belirlenmesi ve eğitim programlarının tasarımında iç ve dış paydaşların katkı ve katılımlarına önem verilmektedir. Programların amaçları belirlenmiş ve programların çıktıları (kazanımları) Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) göz önünde bulundurularak oluşturulmuştur. Program çıktıları, ulusal çekirdek programı ve akreditasyon ölçütleri dikkate alınarak hazırlanmıştır. Programların amaçları ve öğrenme çıktıları Bologna Bilgi Sisteminde kamuoyuna ilan edilmiştir.

Kilis 7 Aralık Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği, 15. Maddesi kapsamında öğrencilerin ders yükü belirlenmektedir. Madde 17'ye göre öğrencilerin teorik derslere %70 oranında, uygulama derslerine ise %80 oranında devam zorunluluğu bulunmaktadır. İlgili yönetmeliğin Madde 30'una uygun olarak sınav ve değerlendirmeleri yapılarak Madde 31'deki gibi sınav notlarına karşılık gelen harf notu belirlenmektedir. Derslerini başarılı bir şekilde tamamlayarak mezun olma koşullarını sağlayan, Programın müfredatında yer alan tüm derslerden ön lisans programında belirtilen tüm dersleri en az (DD) notu alarak tamamlamış olması ve genel not ortalamasının 2.00 veya üstünde bulunması, ayrıca varsa staj uygulamalarını da başarı ile tamamlamış olması durumunda madde 37'ye göre ön lisans diploması almaya hak kazanır. Bkz.

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=15252&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

1.6. Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılan anlaşmalar ile kurulan ortaklıkları ve örnek uygulamaları belirtiniz.

Kilis 7 Aralık Üniversitesi tarafından yürütülen Bologna sürecinde, Erasmus+ programları, Türkiye Bursları, Mevlana Değişim Programları, Ortak Diploma Programları, proje tabanlı uluslararası değişim programı, uluslararası kurum ve kuruluşlarla imzalanan iş birliği projeleri gibi programlar bu süreci güçlendiren en önemli girişimlerden bazılarıdır. Kilis 7 Aralık Üniversitesi'nde hali hazırda yüze yakın akademik işbirliği, öğrenci değişimi ve ortak araştırma için anlaşmalar bulunmaktadır.



Şekil 1.3. Kilis 7 Aralık Üniversitesi ECHE Belgesi

Kilis 7 Aralık Üniversitesi bünyesinde yürütülen Bologna süreci ve uluslararasılaşma stratejileri kapsamında; Erasmus+ programları, Türkiye Bursları, Mevlana Değişim Programları, Ortak Diploma Programları, proje tabanlı uluslararası değişim programları ile uluslararası kurum ve kuruluşlarla imzalanan iş birliği protokolleri kurumsal ortaklıklarımızın temelini oluşturmaktadır. Üniversitemiz genelinde akademik iş birliği, öğrenci/personel hareketliliği ve ortak araştırma faaliyetlerini yürütmek amacıyla hali hazırda 100'e yakın aktif ikili anlaşma bulunmaktadır. Bkz. <https://erasmus.kilis.edu.tr/tr/page/6336>
<https://uluslararası.kilis.edu.tr/tr/page/5155>
<https://erasmus.kilis.edu.tr/tr/news-detail/504>

1.7. Öğrenci hareketliliğini teşvik edecek/sağlayacak düzenlemeleri özetleyiniz.

Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu İnşaat Bölümü Yapı Denetimi Programı'na kayıt yaptıran öğrencilere yönelik kayıt oldukları dönemin başında yüz yüze oryantasyon programı düzenlenmekte ve bu program çerçevesinde öğrenci hareketliliğini teşvik etmek amacıyla yatay geçiş, dikey geçiş, Farabi ve Mevlana programlarıyla ilgili bilgilendirmeler yapılmaktadır. Bu kapsamda, 2025-2026 eğitim-öğretim yılı ilk haftasında Yapı Denetimi Programı öğrencilerine yönelik gerçekleştirilen oryantasyon programına ait görüntüler Şekil 1.4'te sunulmuştur.



Şekil 1.4. Yapı Denetimi Programı Oryantasyon Eğitimi

1.8. Program hedeflediği nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak amacıyla öğrenci merkezli ve yetkinlik temelli öğretim, ölçme ve değerlendirme yöntemlerini açıklayınız ve örnek uygulamaları belirtiniz.

Yapı Denetimi Programı, hedeflediği nitelikli, dinamik ve işin ehli mezun yeterliliklerine ulaşmak adına eğitim-öğretim modelini 'öğrenci merkezli' ve 'yetkinlik temelli' bir zemin üzerine inşa etmiştir. Programımızda eğitim, sadece teorik bilgi aktarımıyla sınırlı kalmayıp ölçülebilir öğrenme çıktılarına ve sahada doğrudan karşılığı olan mesleki yetkinliklere dayalı olarak yürütülmektedir. Programımızda şu an aktif olarak 2025-2026 eğitim-öğretim dönemi kataloğu kullanılmaktadır. Bununla birlikte, yürütmekte olduğumuz MEDEK akreditasyon çalışmaları kapsamında; değişen sektör ihtiyaçları ve akreditasyon standartları doğrultusunda mevcut kataloğun güncellenmesine yönelik dinamik revizyon çalışmaları titizlikle yürütülmektedir. Güncel ders kataloğumuzun linki aşağıda mevcuttur. Bkz. <https://insaat.kilis.edu.tr/tr/page/7402>

1.9. Öğrencileri akademik gelişimi ve kariyer planlaması konularında yönlendiren ve öğrencinin gelişiminin izlenmesini sağlayan danışmanlık hizmetlerini özetleyiniz.

Kilis 7 Aralık Üniversitesi Senatosunun 29.04.2010 tarih ve 05 nolu toplantısında alınan karar ile "Kilis 7 Aralık Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Öğrenci Danışmanlığı Uygulama Yönergesi" oluşturulmuş ve akademik danışmanlık hizmetleri, akademik personellerimizce yürütülmektedir. Aşağıdaki linkten ilgili yönergeye ulaşılabilir. https://kilis.edu.tr/files/4/y%C3%B6nergeler/14%20onlisans_lisans_danismanlik_yonergesi.pdf

Bu kapsamda kurumumuzda her öğrenci için kendi bölüm başkanlığı tarafından bir akademik danışman öğretim elemanı görevlendirilmektedir. Tüm akademisyenlerin haftada en az bir, en fazla iki saat olabilecek şekilde Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Öğrenci başlığı altında ilan edilen Öğrenci Danışman görüşme saatleri mevcuttur. Bkz. (<https://tbmyo.kilis.edu.tr/tr/page/6996>). Öğrenciler danışman hocaları ile iletişimlerini danışman hocalarının ofisine gelerek, elektronik ortamda erişimleri e-posta, dahili telefon, e-kayıt sistemi ve uzaktan eğitim sistemi üzerinden ve telefon üzerinden yapılan yazılı ya da sözlü görüşmelerle yapabilmektedir. Kayıt dönemlerinde her sınıfa bir akademik danışman atanmakta ve bu süreçte öğrencilere akademik yönlendirmeler yapılmakta, ders seçimleri kontrol edilmekte ve takipleri sağlanmaktadır. Akademik danışmanların, mümkün olan kurumsal çerçevede öğrencilerin bölüme girişinden mezuniyetlerine kadar değişmemesi, öğrencileri çok daha yakından tanımalarına olanak tanımakta ve bu durum sunulan danışmanlık desteğinin verimliliğini önemli ölçüde artırmaktadır. Programımıza yeni kayıt yaptıran öğrencilerimize kalite birimimiz tarafından Kilis 7 Aralık Üniversitesi UYUM kapsamında adaptasyon ve genel bilgilerle ilgili eğitim verilmektedir.

Kariyer Planlama ve Geliştirme Merkezi ile Kalite Geliştirme Koordinatörlüğü'nün birlikte yaptığı toplantı neticesinde akademik birimlerin taleplerine göre Kilis 7 Aralık Üniversitesi Mezun Öğrenci Memnuniyet Anketi hazırlanmıştır. Ölçme ve Değerlendirme Merkezi'nin görüşleri doğrultusunda güncellenen anketler uygulanmış ve sonuçları merkez tarafından değerlendirilmektedir. Kilis 7 Aralık Üniversitesi Kariyer Merkezi, üniversite öğrencileri, akademisyenlerin ve mezunların kariyer planlaması, girişimcilik ve uygulama performansının geliştirilmesi ile ilgili çalışmalar yapmak amacıyla kurulmuştur. Aşağıdaki linkten ilgili ankete ulaşılabilir:

https://docs.google.com/forms/d/1CDdeWOC4MeTwkIypTJ2da7mw_LhapFEspTNB-DV70ks/closedform

1.10. Öğrencilerin derslerdeki başarı durumunu izleyecek ve onları ders planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmetlerini ve danışmanlık hizmetlerine katkılarını sayısal ve niteliksel olarak açıklayınız.

Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu İnşaat Bölümü Yapı Denetimi Programı'ndaki 1. ve 2. Sınıf öğrenciler için ayrı ayrı olmak üzere akademik danışmanlıkları için programdaki öğretim elemanları görevlendirilmektedir. Programa kayıt yaptıran öğrencilerin her biri bölümdeki bir öğretim elemanına Kilis 7 Aralık Üniversitesi Bilgi Sistemleri üzerinden otomasyondaki kayıtları yapılarak okul kaydının gerçekleştiği andan itibaren mezun oluncaya kadar geçen sürede danışmanlık hizmetleri yürütülmektedir. Program içerisinde yapılan hatalar dilekçe verilerek yapılan hatanın düzeltilmesi amacıyla Yönetim Kurulu toplanıp karar alınmaktadır. Derslerin izlenceleri Bologna sistemine eklenmiş olup güncellemeleri düzenli aralıklarla yapılmaktadır. Kilis 7 Aralık Üniversitesi Kilis 7 Aralık Üniversitesi Ön Lisans, Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği Madde 30'a göre sınavlar; ara sınav, yarıyıl sonu sınavı, muafiyet sınavı, performans dayalı derslerde dönem içi çalışmalara verilen notlar, ek sınav, mazeret sınavı ve bütünleme sınavından ibarettir. Bkz.

Şekil 1.5. Örnek Ders Değerlendirme Anketi

T.C. KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU İNŞAAT BÖLÜMÜ KURUL KARARLARI																																												
Toplantı Tarihi: 09/06/2026		Toplantı Sayısı: 2026/...																																										
Bölüm Kurulumuz, Bölüm Başkanı Dr. Öğr. Üyesi Nurdan BAYKUŞ başkanlığında toplanarak aşağıdaki kararları almıştır. Karar 1: 1. Danışmanlık hizmetlerinin mevzuata uygun ve öğrenci odaklı yürütülmesinde gerekli hassasiyetin gösterilmesine, 2. Erasmus Değişim Programları hakkında öğrencilerin danışmanları tarafından bilgilendirilmesi ve yönlendirilmesine, 3. Güncel durumlar göz önünde bulundurularak ihtiyaç olması halinde ders kataloglarının ve ders içeriklerinin MEDEK ve YÖKAK kapsamında görüşülmesine, 4. Bologna ders bilgi paketlerinin, güncel ders içeriklerine uygun şekilde güncellenerek sisteme tanımlanmasına, Karar 2: Kalite ve akreditasyon iş ve işlemlerini yürütmek üzere; İnşaat Teknolojisi Programı ve Yapı Denetimi Programı bünyesinde, 'Akreditasyon Danışma Kurulu'nun aşağıdaki tabloda belirtilen üyelerle oluşturulmasına, <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th colspan="3">İnşaat Teknolojisi Programı</th> </tr> <tr> <th>Unvanı</th> <th>Adı Soyadı</th> <th>Görevi</th> </tr> <tr> <td>Dr. Öğr. Üyesi</td> <td>Nurdan BAYKUŞ</td> <td>Başkan</td> </tr> <tr> <td>Dr. Öğr. Üyesi</td> <td>Ömer YEŞİLTEPE</td> <td>Üye</td> </tr> <tr> <td>Öğr. Gör. Dr.</td> <td>Ercan KILIÇ</td> <td>Üye</td> </tr> <tr> <td>Mezun Öğrenci</td> <td>Recep ÖZDEMİR</td> <td>Üye</td> </tr> <tr> <td>Dış Paydaş</td> <td>Oktay GÖKTAŞLI</td> <td>Üye</td> </tr> </table> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th colspan="3">Yapı Denetimi Programı</th> </tr> <tr> <th>Unvanı</th> <th>Adı Soyadı</th> <th>Görevi</th> </tr> <tr> <td>Dr. Öğr. Üyesi</td> <td>Nurdan BAYKUŞ</td> <td>Başkan</td> </tr> <tr> <td>Dr. Öğr. Üyesi</td> <td>Muhammed DİKMEN</td> <td>Üye</td> </tr> <tr> <td>Öğr. Gör.</td> <td>Zeynep KILIÇ</td> <td>Üye</td> </tr> <tr> <td>Mezun Öğrenci</td> <td>Hatice KAPLAN</td> <td>Üye</td> </tr> <tr> <td>Dış Paydaş</td> <td>Fatih KAYABAŞ</td> <td>Üye</td> </tr> </table> Karar 3: Dış paydaş odaklı çalışmalar kapsamında; Önem Kalite Kontrol Laboratuvarı firmasından Oktay GÖKTAŞLI ve Adım Yapı Denetimi firmasından Fatih KAYABAŞ ile görüşmeler yapılmasına, Karar 4: İnşaat Bölümü bünyesindeki İnşaat Teknolojisi ve Yapı Denetimi programlarına ait MEDEK değerlendirmelerinde kullanılmak üzere, 'Öz Değerlendirme Raporları'nın (ÖDR) hazırlanması hususunda bölüm öğretim elemanlarının görevlendirilmesine, konunun gereği için Müdürlük Makamına arzına, Oy birliği/çokluğu ile karar verilmiştir.			İnşaat Teknolojisi Programı			Unvanı	Adı Soyadı	Görevi	Dr. Öğr. Üyesi	Nurdan BAYKUŞ	Başkan	Dr. Öğr. Üyesi	Ömer YEŞİLTEPE	Üye	Öğr. Gör. Dr.	Ercan KILIÇ	Üye	Mezun Öğrenci	Recep ÖZDEMİR	Üye	Dış Paydaş	Oktay GÖKTAŞLI	Üye	Yapı Denetimi Programı			Unvanı	Adı Soyadı	Görevi	Dr. Öğr. Üyesi	Nurdan BAYKUŞ	Başkan	Dr. Öğr. Üyesi	Muhammed DİKMEN	Üye	Öğr. Gör.	Zeynep KILIÇ	Üye	Mezun Öğrenci	Hatice KAPLAN	Üye	Dış Paydaş	Fatih KAYABAŞ	Üye
İnşaat Teknolojisi Programı																																												
Unvanı	Adı Soyadı	Görevi																																										
Dr. Öğr. Üyesi	Nurdan BAYKUŞ	Başkan																																										
Dr. Öğr. Üyesi	Ömer YEŞİLTEPE	Üye																																										
Öğr. Gör. Dr.	Ercan KILIÇ	Üye																																										
Mezun Öğrenci	Recep ÖZDEMİR	Üye																																										
Dış Paydaş	Oktay GÖKTAŞLI	Üye																																										
Yapı Denetimi Programı																																												
Unvanı	Adı Soyadı	Görevi																																										
Dr. Öğr. Üyesi	Nurdan BAYKUŞ	Başkan																																										
Dr. Öğr. Üyesi	Muhammed DİKMEN	Üye																																										
Öğr. Gör.	Zeynep KILIÇ	Üye																																										
Mezun Öğrenci	Hatice KAPLAN	Üye																																										
Dış Paydaş	Fatih KAYABAŞ	Üye																																										
Dr. Öğr. Üyesi Nurdan BAYKUŞ (Başkan)																																												
Öğr. Gör. Mahmut AYTEKİN (Üye)	Dr. Öğr. Üyesi Ömer YEŞİLTEPE (Üye)																																											
Dr. Öğr. Üyesi Muhammed DİKMEN (Üye)	Öğr. Gör. Dr. Ercan KILIÇ (Üye)																																											
Öğr. Gör. Ali KARABAŞ (Üye)	Öğr. Gör. Zeynep KILIÇ (Üye)																																											
Arş. Gör. Merve FERNANCI (Üye)	Kasım Üzeyir AKKURT (Öğrenci Temsilcisi)																																											

Şekil 1.6. Bölüm Kurulu Kararı

1.12. Öğrencilerin tüm dersleri başarılarının hangi yöntemlerle ölçüldüğünü ve değerlendirildiğini özetleyiniz. Bu yöntemlerin şeffaf, adil ve tutarlı nitelikte olduğunu gerekçeleriyle açıklayınız.

Kilis 7 Aralık Üniversitesi Ön Lisans, Lisans-Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği Madde 30'a göre sınavlar; ara sınav, yarıyıl sonu sınavı, kısa süreli sınavlar, muafiyet sınavı, ek sınav, mazeret sınavı ve bütünleme sınavından ibarettir. İlgili birim kurullarının kararı ile bu sınavlar yazılı ve uygulamalı olarak yapılabilir. Ayrıca Yüksek Öğretim Kurumu ve Senato tarafından belirlenen farklı sınav uygulamaları da yapılabilir. Her yarıyıl, en az bir ara sınav ve bir yarıyıl sonu sınavı olmak üzere, yapılacak olan ara sınav sayısı, ilgili birim kurullarınca belirlenir. Yarıyıl sonu sınavının ders notuna katkısı %40'tan az, %60'tan fazla olmamak üzere ilgili birim kurullarınca belirlenir. Yapı

Denetimi programında dönem içerisinde bir ara sınav ve bir de yarıyıl sonu sınavı uygulanmaktadır. Ara sınavın ders notuna katkı oranı %40 olup, yarıyıl sonu sınavının ders notuna katkı oranı ise %60 şeklindedir. İlgili yönetmeliğin 30. Maddesine göre ara sınav ve yarıyıl sonu sınavlarının etki oranları toplamında geçer notu alamayan öğrenciler bütünleme sınavına girmeye hak kazanır. Bütünlemede alınan sınav notu yarıyıl sonu sınav notu yerine sayılarak ara sınav ile etki oranları toplamı yeniden hesaplanır ve öğrencinin ders başarısı tespit edilir. Öğrencilerin sınavlarda almış olduğu notların etki oranlarının toplamı alınarak yönetmeliğin 31. Maddesinde yer alan notlara karşılık gelen harf notu öğrencinin ders başarı notu olarak belirlenir. Bkz.

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=15252&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

1.13. Öğrencilerin mezuniyetlerine karar vermek ve programın gerektirdiği tüm koşulları yerine getirdiklerini belirlemek için kullanılan yöntem/yöntemleri özetleyiniz. Bu yöntem/yöntemlerin güvenilir olduğunu gerekçeleriyle açıklayınız.

Kilis 7 Aralık Üniversitesi Ön Lisans, Lisans-Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği 15. Maddesi kapsamında öğrencilerin ders yükü belirlenmektedir. Madde 30'a uygun olarak sınav ve değerlendirmeleri yapılarak, Madde 31'deki gibi sınav notlarına karşılık gelen harf notu belirlenmektedir. Derslerini başarılı bir şekilde tamamlayarak mezun olma koşullarını sağlayan öğrenciler Madde 37'ye göre ön lisans diploması almaya hak kazanır. Yapı Denetimi programının öğrencilerinin dersten başarılı olabilmesi için program müfredatında yer alan tüm derslerden en az DD gerekir. Yapı Denetimi Programı ön lisans mezunu olabilmek için ise GNO'sunun 4.00 tam not üzerinden en az 2.00 olması gerekir. Bkz.

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=15252&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

Ölçüt 2. Program Eğitim Amaçları

2.1. Program eğitim amaç ve hedeflerini listeleyiniz ve kamuoyuyla paylaşım yöntemi kanıtlayınız.

Yapı Denetimi Programı, çalışma alanında üst düzey yönetici ile işçi ve teknisyen arasında bulunan, teknisyenden daha fazla teorik bilgiye ve inşaat ile yapı konusunda genel bilgilere sahip Yapı Denetimi teknikeri unvanında ara eleman yetiştirmektir. Avrupa Birliği süreci uyum yasaları çerçevesinde ülkemizde can ve mal güvenliğini teminen kaliteli yapı üretimini sağlamak amacıyla Çevre, Şehircilik ve İklim Değişikliği Bakanlığı tarafından yürütülen “4708 Sayılı Yapı Denetimi Hakkında Kanun ve Yapı Denetimi Uygulama Yönetmeliği”, yapı üretim sürecinde görev alacak denetçi mimar, mühendis ve yardımcı kontrol elemanlarının istihdamını zorunlu kılmaktadır. Programdan mezun olan öğrencilerimiz, şantiye ve yapı denetim süreçlerinin mevzuata uygun yönetimini sağlayabilecek, yapı malzemeleri, laboratuvar testleri, beton döküm kontrolü ve beton donatısı muayene yönetimine hakim, imar kanunu bazlı tüm yasal ve bürokratik prosedür takibi ve uygulanmasını yapabilen, başta yapı denetim kuruluşları olmak üzere, müteahhitlik firmaları, belediyeler ve ilgili resmi kurumlarla yazışma, hakediş hazırlama ve koordinasyon konusunda teknik destek sunabilen, projelerin sahada uygulanması, metraj ve keşif özetleri ile buna bağlı maliyet planlamalarını yapabilen, şantiye çevre ve iş güvenliği ile ilgili temel planlama bilgisi ile donanmış, mesleğinin gerektirdiği bilgilere sahip hale gelecektir.

Kamu Kurumları: Mezunlarımız; Karayolları Genel Müdürlüğü (KGM), Devlet Su İşleri (DSİ), Çevre, Şehircilik ve İklim Değişikliği İl Müdürlükleri, belediyeler ve benzeri kamu kurumlarında istihdam edilebilmektedir. (Bkz. Faydalı Linkler: <https://www.kgm.gov.tr/>, <https://www.dsi.gov.tr/>, <https://csb.gov.tr/>, <https://www.kilis.bel.tr/>)

Özel Sektör: Mezunlarımız; özel sektördeki müteahhitlik ve inşaat firmalarında, şantiyelerde, yapı denetim kuruluşlarında, hazır beton tesislerinde ve benzeri alanlarda görev alabilmektedir. (Bkz. Faydalı Linkler: <https://www.limak.com.tr/anasayfa>, <https://cimko.com.tr/>)

Laboratuvar ve Tasarım Ofisleri: Mezunlarımız; yapı malzemeleri ve zemin mekaniği test laboratuvarları ile mimarlık/mühendislik tasarım ofislerinde teknik personel olarak istihdam edilebilmektedir.

Mezunlarımız, yapı denetim kuruluşlarında, hazır beton tesislerinde, yapı malzemeleri test laboratuvarlarında, müteahhitlik ve müşavirlik firmalarında, mimarlık ve mühendislik ofislerinde, belediyelerin fen işleri ve imar müdürlükleri ile Çevre, Şehircilik ve İklim Değişikliği Bakanlığı bünyesinde "Yapı Denetimi Teknikeri veya Yardımcı Kontrol Elemanı" olarak görev alabilmektedir. Ayrıca, ilgili mevzuat şartlarını taşımaları halinde yapı denetim kuruluşlarında imza yetkili teknik personel (yardımcı kontrol elemanı) unvanı sahibi olabilmektedir. Ayrıca mezunlarımız, Dikey Geçiş Sınavı (DGS) ile İnşaat Mühendisliği ve Mimarlık lisans programlarına dikey geçiş yapma olanağına sahiptirler. Bkz. <https://www.osym.gov.tr/TR.34085/2026-dgs-kilavuz-ve-basvuru-bilgileri.html>

Yapı Denetimi Programı'nın eğitim amaçları ve hedefleri, tüm iç ve dış paydaşlarımızın erişimine açık olacak şekilde Meslek Yüksekokulumuzun resmi web sitesinde, İnşaat Bölümü ve Yapı Denetimi Programı tanıtım başlıkları altında güncel olarak yayınlanmaktadır (Bkz. <https://infaat.kilis.edu.tr/page/5867>).

2.2. Programın eğitim amaç ve hedeflerine yönelik tanımlanmış anahtar performans göstergeleri belirtiniz.

Programımızın eğitim amaçlarına ve hedeflerine ne derece ulaşıldığını periyodik olarak ölçmek, izlemek ve sürekli iyileştirme süreçlerini işletmek adına aşağıda belirtilen göstergeler, her eğitim-öğretim yılı sonunda Üniversitemiz Kalite ve Veri Yönetimi Koordinatörlüğü, Akreditasyon Kurulu ve Bölüm Kurulu tarafından değerlendirilmektedir.

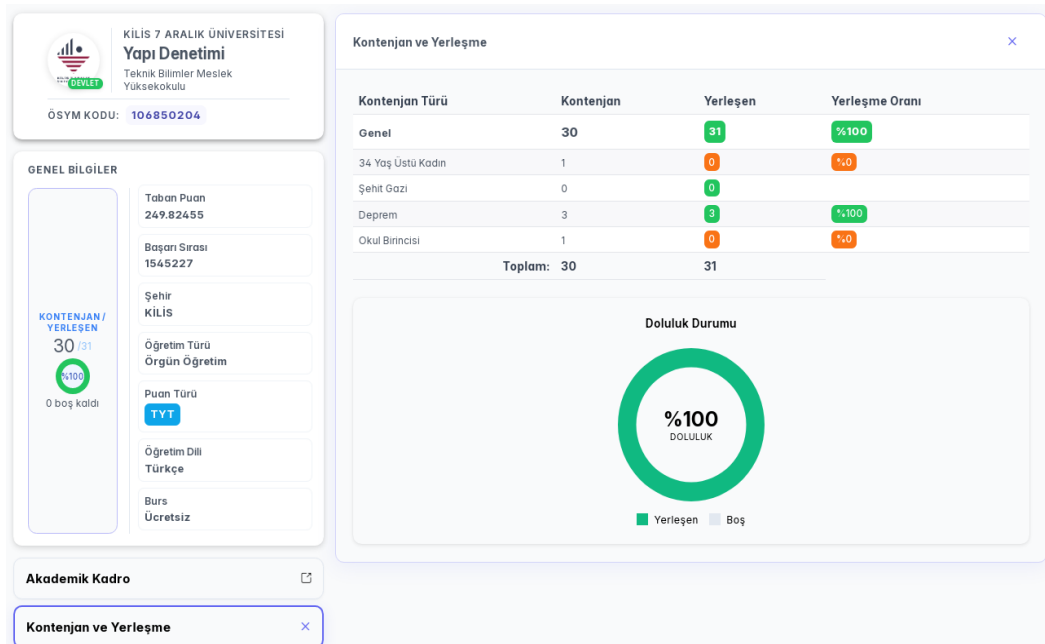
Üniversitemizin kalite politikası kapsamında (Bkz. <https://kalite.kilis.edu.tr/tr/announcements-detail/154>); Kilis 7 Aralık Üniversitesi, kaliteyi yalnızca eğitim-öğretim faaliyetlerinde değil, öğrenci, personel ve tüm paydaşlarına sunduğu hizmetlerin tamamında temel bir ilke olarak benimsemektedir. Bu doğrultuda, programımızın öz değerlendirme çalışmaları kapsamında periyodik olarak uygulanan paydaş anketlerinin sonuçları titizlikle ele alınmakta ve kalite geliştirme süreçlerimize dâhil edilmektedir. Şekil 2.1'de sunulan Yapı Denetimi Programı öğrenci değerlendirme anketi sonuçları, programımızın amaç ve hedeflerine ulaştığını, sürekli iyileştirme yaklaşımının başarıyla uygulandığını açıkça ortaya koymaktadır.

Zaman damgası	Yapı ve inşaatta kullanılan merdivenler, çatılar, bacalar v.b. konular hakkında bilgi edindiniz mi?	Duvar ve döşeme kaplamaları ile sıvalar hakkında bilgilendirme yapıldı mı?	Bu dersin iş hayatına faydası olduğunu düşünüyor musun?	Dersin sorumlu öğretim elemanı, konusuna hâkim ve yeterli bilgi birikimine sahipti.	Ders açık, anlaşılır ve seviyeye uygun anlatıldı.	Derse ilişkin bilgimi geliştirmek için ek kaynaklar önerildi.	Derslerde görsel ve işitsel araçlar etkin olarak kullanıldı.	Ders kapsamında almış olduğumuz eğitimin içeriği örnek olaylarla ilişkilendirildi.	Derste sorulan sorulara açıklayıcı ve tatmin edici cevaplar verildi.
5.18.2026 14:02:00	Kesinlikle katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum
5.18.2026 14:15:36	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum
5.18.2026 15:18:53	Kesinlikle katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Katılıyorum	Katılıyorum	Katılıyorum
5.18.2026 16:23:19	Katılıyorum	Katılıyorum	Katılıyorum	Katılıyorum	Katılıyorum	Katılıyorum	Katılıyorum	Katılıyorum	Katılıyorum
5.19.2026 21:11:00	Kesinlikle katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum
5.20.2026 16:26:28	Kesinlikle katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum		Kesinlikle katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum

Şekil 2.1. Yapı Bilgisi-II Dersine Yönelik Öğrenci Ders Değerlendirme Anketi

Şekil 2.1’de görüldüğü üzere, Yapı Bilgisi-II dersine yönelik gerçekleştirilen öğrenci değerlendirme anketi sonuçları, dersin hedeflenen kazanımları büyük ölçüde karşıladığını ortaya koymaktadır. Öğrencilerin yapı ve inşaatta kullanılan merdivenler, çatılar, bacalar ve benzeri konular hakkında bilgi edinme düzeyi ile öğretim elemanının konu hâkimiyeti ve dersin açık, anlaşılır biçimde işlenmesine yönelik memnuniyet oranları yaklaşık %96 seviyesinde gerçekleşmiştir. Dersin iş hayatına katkısı, duvar ve döşeme kaplamaları ile sıvalara ilişkin bilgilendirme yeterliliği ve sorulara verilen açıklayıcı cevaplara ilişkin memnuniyet oranları ise %92 düzeyindedir. Eğitimin örnek olaylarla ilişkilendirilmesi konusunda %88 oranında olumlu görüş bildirilirken, görsel ve işitsel araçların kullanımı ile ek kaynak önerileri alanlarında memnuniyet oranlarının sırasıyla %80 ve %79 olduğu görülmektedir. Genel olarak değerlendirildiğinde, tüm kategorilerde elde edilen yüksek başarı oranları, Yapı Bilgisi-II dersinin öğrencilerin mesleki bilgi ve farkındalıklarını geliştirmede etkili olduğunu ve eğitim-öğretim sürecinin nitelikli bir şekilde yürütüldüğünü açıkça göstermektedir.

Şekil 2.2’de sunulan programımızın doluluk oranları verileri de (Bkz. YÖK Atlas: <https://yokatlas.yok.gov.tr/detay/106850204>), programımızın kendi alanında yüksek bir tercih edilme oranına, sektörel ve bölgesel bazda güçlü bir talep ile güven düzeyine sahip olduğunu açıkça ortaya koymaktadır. Kalite güvencesi ve sürekli iyileştirme süreçlerimizin bir diğer önemli ayağını ise iç ve dış paydaşlarımızın geri bildirim mekanizmaları oluşturmaktadır. Bu doğrultuda, bölümümüzün ilgili web sayfasında yer alan BKYS Memnuniyet Yönetim Sistemi Bildirim Formu (Bkz. <https://bkys.kilis.edu.tr/editMemnuniyetYonetimi>) öğrenci, personel ve dış paydaşlarımızın istek, şikâyet, öneri ve diğer konulardaki geri bildirimleri şeffaf ve paylaşımcı bir yaklaşımla toplanmakta, değerlendirilmekte ve hizmet kalitemizi artırmak amacıyla dikkate alınmaktadır.



Şekil 2.2. Yapı Denetimi Programı Doluluk Oranı

2.3.1. Program eğitim amaçları MEDEK tanımıyla uyumlu olduğunu irdeleyiniz

Yapı Denetimi Programı eğitim amaçlarımız, MEDEK akreditasyon ölçütleri ve beklentileriyle tam bir uyum içerisinde. MEDEK'in sürekli iyileştirme ve paydaş odaklılık felsefesine uygun olarak tanımlanan amaçlarımız; mezunlarımızın inşaat ve yapı sektöründeki hızlı mesleki ve teknolojik gelişmeleri takip edebilen, değişen iş gücü ihtiyaçlarına dinamik çözümler sunabilen, yüksek mesleki bilgi ve uygulama becerisine sahip profesyoneller olarak yetişmesini hedeflemektedir. Sektör temsilcileri, mezunlar ve öğrencilerden oluşan iç ve dış paydaşlarımızın geri bildirimleriyle şekillenen bu hedefler, sadece mezuniyet anındaki yetkinlikleri değil; mezunlarımızın iş hayatında yasal mevzuata hâkim, iş sağlığı ve güvenliği ile etik ilkelere bağlı, sektör tarafından öncelikli olarak aranan nitelikli uzmanlar olmalarını ve yaşam boyu öğrenme bilinciyle kariyerlerini geliştirmelerini güvence altına almaktadır (Bkz. <https://kalite.kilis.edu.tr/tr/page/5731>).

2.3.2. Program eğitim amaçları üniversitenin öz görevleriyle uyumlu olduğunu irdeleyiniz.

Program amaçlarına ulaşma kapsamında Yapı Denetimi Programı'nın misyonu ve eğitim amaçları Kilis 7 Aralık Üniversitesi'nin öz görevleriyle uyumludur. Üniversitemizin misyonu evrensel değerler çerçevesinde nitelikli insan yetiştiren, bireylere, topluma ve tüm kurum-kuruluşlara araştırma, eğitim, bilim, kültür, sanat ve sağlık alanlarında hizmet üreten değişime açık bir üniversite olmaktır. Üniversitemizin bu misyonuna karşılık Yapı Denetimi Programı olarak bölgenin ihtiyaçları kapsamında uzmanlaştığımız alanlarda eğitim kalitesini artırarak aranan eleman yetiştirmeyi, İnşaat ve yapı denetimi sektöründe ihtiyaç duyulan ve ülkemize hizmet edecek çağın gereksinimlerine yanıt verebilecek, Atatürk ilke ve inkılaplarına bağlı, sorumluluk bilincine sahip nitelikli işgücü yetiştirmek için çağdaş eğitim ortamını sağlamayı kendisine hedef edinmiştir. Bu kapsamda, bilimsel ve eğitsel tüm araçları etkin kullanarak, öğrencilerimize değer katan çözümler üretmek, eğitim ve öğretim faaliyetlerinde, üniversitemizin imkanları ölçüsünde en iyi teknolojik verileri kullanarak (yapı laboratuvarı ve şantiye takipleri gibi pratik uygulamalarla) eğitimin etkinliğini ve verimliliğini artırmak, tüm bilimsel alanlarda teorik eğitimlerin uygulamalarla (şantiye, laboratuvar ve zemin testleri ortamında) bütünleşmesine zemin hazırlayacak altyapı çalışmaları gerçekleştirmek, birimlerde ve bireylerde sürekli gelişim anlayışını egemen kılmak ve gerçekleştirmek, eğitim ve öğretim faaliyetlerinde yeni yöntem ve uygulamalarla diğer üniversitelerdeki eşdeğer birimlere önderlik etmek, öğretim elemanlarını ve öğrencileri bilimsel çalışmalarda etkin yöntemlerle motive ederek uluslararası düzeyde ön plana çıkabilen eserler vermelerini sağlamak, bilimsel araştırmaların kapsam alanını genişletmek amacıyla, çalışmaların sadece ulusal değil, uluslararası alanda da yapılabilmesi için gerekli tüm destekleri sağlamak ve farklı disiplinlerde ekipler oluşturulmasına öncülük etmek, üniversitenin tüm faaliyetlerini iç ve dış paydaşları (yapı denetim firmaları, belediyeler, ilgili bakanlık ve laboratuvarlar) en üst düzeyde mutlu etme anlayışı ve amacıyla gerçekleştirmek, hizmet ve eğitim seviyesinin yükseltilmesi için öneri sistemleri kurmak ve paydaşların önerilerini değerlendirmek, daha etkili ve verimli eğitim öğretim faaliyetlerinde bulunmak amacıyla kalite yönetim sistemimizi sürekli iyileştirmek, iç paydaşlar arasındaki ilişkileri geliştirmek ve kurumsal bilinci geliştirerek yaygınlaştırmak hedeflerimiz arasındadır.

2.3.3. Program eğitim amaçları meslek yüksekokulunun öz görevleriyle uyumlu olduğunu irdeleyiniz

Program amaçlarına ulaşma kapsamında Yapı Denetimi Programı'nın misyonu ve eğitim amaçları Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu öz görevleriyle uyumludur. Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu üniversitemizin misyonunu benimseyen, evrensel değerler çerçevesinde nitelikli insan yetiştiren; bireylere, topluma ve tüm kurum-kuruluşlara araştırma, eğitim, bilim, kültür, sanat ve sağlık alanlarında hizmet üreten değişime açık bir Meslek Yüksekokuludur. Meslek Yüksekokulumuzun bu misyonuna karşılık Yapı Denetimi Programı olarak bölgenin ihtiyaçları kapsamında uzmanlaştığımız alanlarda eğitim kalitesini artırarak aranan nitelikli elemanı yetiştirmeyi, inşaat, yapı denetimi ve laboratuvar testleri sektöründe ihtiyaç duyulan ve ülkemize hizmet edecek çağın gereksinimlerine yanıt verebilecek, Atatürk ilke ve inkılaplarına bağlı, sorumluluk bilinci yüksek işgücünü sektöre kazandırmak adına çağdaş ve uygulamalı bir eğitim ortamı sunmayı taahhüt etmektedir.

2.4.1. Program eğitim amaçlarına nasıl ulaşılacağı irdeleyiniz

Yapı Denetimi Programı olarak tanımlanan eğitim amaç ve hedeflerine ulaşmak amacıyla dinamik, çok yönlü ve kalite odaklı bir strateji izlenmektedir. Belirlenen vizyona ulaşılması, tek bir sürece bağlı

kalmayıp sektör odaklı, uygulamalı eğitim ve laboratuvar/atölye altyapısı, zorunlu staj ile iş yeri deneyimi, iç ve dış paydaşların sürece dâhil edilerek geri bildirim mekanizmalarının işletilmesi ve sürekli iyileştirilen kalite ve yönetim mekanizmalarının işletilmesiyle güvence altına alınmaktadır.

2.4.2. Program eğitim amaçlarına nasıl ulaşılabileceğinin belirlenmesi için kullanılan ölçme değerlendirme sistemini açıklayınız.

Yapı Denetimi Programı süresince öngörülen program öğrenme çıktılarının (PÇ) ve ders kazanımlarının elde edilip edilmediğini, eğitim amaçlarımıza ne derece ulaşıldığını ölçmek amacıyla doğrudan ölçme araçları ve dolaylı ölçme araçları yöntemleri bir arada barındıran bütünleşmiş bir ölçme-değerlendirme sistemi uygulanmaktadır. Doğrudan ölçme araçları, öğrencilerin teorik bilgi düzeyini, mesleki uygulama becerilerini ve mesleki yazılımlarına hâkimiyetini ölçmek için her dönem boyunca aşağıdaki aktif araçlar kullanılarak ölçülmektedir.

- Ara Sınav
- Final Sınavı
- Bütünleme Sınavı
- Uygulama
- Ödev Değerlendirme
- Rapor Sunma
- Bilgisayarla Sunum Yapma

Dolaylı ölçme araçları ise programımızın hedeflerinin sürdürülebilirliğini kontrol etmek amacıyla; Dönem Sonu Öğrenci Ders Değerlendirme Anketleri: <https://kalite.kilis.edu.tr/tr/page/5731> Mezun ve İşveren Memnuniyet Anketleri: <https://kalite.kilis.edu.tr/tr/page/5731> Staj/İş Yeri Amiri Değerlendirme Formları: <https://tbmyo.kilis.edu.tr/tr/departments-forms> araçları aktif olarak kullanılmaktadır.

2.5. Programın eğitim amaçlarına hangi düzeyde ulaşıldığını kanıtlarıyla anlatınız.

Yapı Denetimi Programı bünyesinde gerçekleştirilen dönem sonu ders değerlendirme anketleri aracılığıyla, derslerin başarı ve memnuniyet düzeyleri güz ve bahar dönemleri itibarıyla düzenli olarak takip edilmekte ve elde edilen sonuçların oldukça memnuniyet verici düzeyde olduğu görülmektedir. Program eğitim amaçlarımızın sürdürülebilirliğini ve hedeflere ulaşma düzeyini somut verilerle ortaya koyabilmek adına, programın iç ve dış paydaşlarından periyodik olarak geri bildirim alınmaktadır. Bu kapsamda; mezuniyetten sonraki ilk yıllardaki istihdam oranları, programın mezunlarımızı çalışma hayatına hazırlama performansı, işverenlerin mezunlarımızdan memnuniyet düzeyleri ve meslek hayatında başarı elde eden mezunlarımıza dair veriler sistematik bir şekilde raporlanarak kalite güvence süreçlerimize dâhil edilmektedir (Bkz. Ölçüt 4_Tablo 4.1 ve Tablo 4.3).

Ayrıca Staj/iş yeri amiri değerlendirme formları, öğrencilerimizin zorunlu staj dönemlerindeki uygulama becerilerini, mesleki yetkinliklerini ve iş disiplinlerini dış paydaşlarımızın (iş yeri amirlerinin) gözünden ölçmek amacıyla kullanılmaktadır. Sektör temsilcilerinden gelen bu geri bildirimler, program hedeflerimizin sahadaki karşılığını görmemizi sağlamaktadır. (İlgili değerlendirme formlarına Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu formlar ve staj sayfasından erişilebilmektedir: <https://tbmyo.kilis.edu.tr/tr/departments-forms>, <https://tbmyo.kilis.edu.tr/tr/page/5696>).

Üniversitemizin Kalite ve Veri Yönetimi Koordinatörlüğü tarafından merkezi olarak yürütülen ve programımızın sürekli iyileştirme süreçlerine veri sağlayan memnuniyet anketleri şunlardır:

Öğrenci Memnuniyet Anketi (OBS üzerinden yanıtlanacaktır) için <https://obs.kilis.edu.tr/>

Danışman Değerlendirme Anketi (OBS üzerinden yanıtlanacaktır) için <https://obs.kilis.edu.tr/>

Mezun	Öğrenci	Memnuniyet	Anketi	için
https://docs.google.com/forms/d/1CDdeWOC4MeTwkIypTJ2da7mw_LhapFEspTNB-DV70ks/closedform				

Dış	Paydaş	Değerlendirme	Anketi	için
https://docs.google.com/forms/d/1m323u7JjTTSzZ6D2ofpsylNCLVkc4kX89CwAOIMGWXU/closedform				

Bu form staj veren kurum / iş yeri tarafından doldurulacak ve okul müdürlüğüne gönderilecektir.

ÖĞRENCİNİN

İŞ YERİNİN

Adı Soyadı :

Adı :

Staj Süresi :

Adresi :

Staj Başlama – Bitiş

Tel No :

Tarihleri :

Faks No :

E-posta :

KOORDİNATÖR ÖĞRETİM ELEMANININ

EĞİTİCİ PERSONELİN

Adı Soyadı :

Adı Soyadı :

Sayın İş Yeri Yetkilisi

İş yerinizde staj ve endüstriye dayalı öğretim programı kapsamında süresini tamamlayan öğrencinin bilgi, beceri ve stajdan yararlanma derecesini ve ilişkileri ile davranışlarının niteliklerini belirleyebilmek için aşağıdaki tabloyu özenle doldurunuz.

DEĞERLENDİRME TABLOSU

Özellikler	DEĞERLENDİRME*				
	Çok İyi (100-85)	İyi (84 -65)	Orta (64-39)	Geçer (38-30)	Olumsuz (29-0)
İşe İlgisi					
İşin Tanımlanması					
Alet Teçhizat Kullanma Yeteneği					
Algılama Gücü					
Sorumluluk Duygusu					
Çalışma Hızı					
Uygun ve Yeteri Kadar Malzeme Kullanma Becerisi					
Zamanı Verimli Kullanma					
Problem Çözme Yeteneği					
İletişim Kurma					
Kurallara Uyuma					
Grup Çalışmasına Yatkınlığı					
Kendisini Geliştirme İsteği					
Genel Değerlendirme					

Adı Soyadı :

İmza-Kaşe :

* Değerlendirme Kısmını; Çok İyi (A), İyi (B), Orta (C), Geçer (D), Olumsuz (E) şeklinde kodlayınız.

*Bu formu iadeli taahhütlü olarak postaya veya kapalı zarf içerisinde GİZLİDİR ibaresiyle öğrenciye elden teslim ediniz

Şekil 2.3. Stajyer Öğrenci Değerlendirme Formu

2.6. Programın tanımlanmış misyon ve vizyonunu belirtiniz ve kamuoyuyla paylaşım yöntemini kanıtlayınız.

Yapı Denetimi Programımızın stratejik hedeflerini, kurumsal kimliğini ve kalite politikasını yansıtan resmi misyon ve vizyon ifadelerimiz aşağıda belirtilmiştir:

Programın Misyonu: Alanında değişim ve yenilikçiliğe lider olan; bilgiye, paylaşıma ve teknolojiye odaklı bir eğitim sistemi içerisinde üst düzey mesleki bilgiye ve deneyime sahip sorumluluk bilinci taşıyan, güvenilir ve uyumlu ara insan gücü yetiştirmektir. Bkz. <https://obs.kilis.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx>

Programın Vizyonu: Ulusal ve uluslararası standartlarda eğitim kalitesiyle, sektör iş birliklerini güçlendiren, yenilikçi ve sürdürülebilir yapı teknolojilerine uyum sağlayan öncü bir program olmaktır.

Programımızın kurumsal kimliğinin birer parçası olan misyon ve vizyon ifadeleri, geniş kitlelere ulaştırmak ve sürekliliğini sağlamak adına Resmi İnternet Sitesi ve Bologna Bilgi Paketi ekranlarında sürekli ve kamusal erişime açık olarak yayınlanmaktadır. Bkz.

<https://insaat.kilis.edu.tr/tr/page/5881>

<https://obs.kilis.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx>

2.7.1. Program eğitim amaçları sistematik bir şekilde iç paydaşların gereksinimleri dikkate alınarak, nasıl belirlendiğini kanıtlarıyla açıklayınız.²

Yapı Denetimi Programı eğitim amaçları; kurum içi dinamikleri, öğrenci taleplerini ve akademik kadronun vizyonunu yansıtacak şekilde, iç paydaşlarımızın (öğretim elemanları ve öğrenciler) gereksinimleri dikkate alınarak tamamen sistematik, şeffaf ve somut verilere dayalı bir modelle belirlenmektedir. Bu amaçla bölüm bünyesinde kurulan ve alanında yetkin öğretim elemanları ile öğrenci temsilcilerinden oluşan Bölüm Kurulu, iç paydaş odaklı geri bildirim süreçlerinin sistematik olarak yürütülmesinde koordinasyon görevini üstlenmektedir. Kurulda, müfredatın güncellenmesi, laboratuvar ve şantiye takipleri gibi uygulamalı eğitim altyapısının geliştirilmesi yönünde somut kararlar alınmakta ve tüm süreç resmi Bölüm Kurulu tutanakları ile kayıt altına alınarak akreditasyon standartlarına uygun şekilde kanıtlanmaktadır. Tam uyumlu resmi Bölüm Kurulu Kararı örneği Şekil 2.4'te sunulmaktadır.

T.C. KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ İNŞAAT BÖLÜM KURULU TOPLANTI TUTANAĞI	
Toplantı Tarihi: 16/12/2025	Toplantı Sayısı: 2025/06
Bölüm Kurulumuz, Bölüm Başkanı Dr. Öğr. Üyesi Nurdan BAYKUŞ başkanlığında toplanarak aşağıdaki kararı almıştır. Karar: 1 Birimimiz Eğitim -Öğretim Komisyonun 08/12/2025 tarihli ve Z.02 sayılı yazı ekinde gönderilen eğitim- öğretim ölçütlerine istinaden 2025 -2026 Eğitim -Öğretim Yılı Bahar Yarıyılı'nda; ✓ Kilis 7 Aralık Üniversitesi Program Tasarımı ve Onayı Kılavuzu'na sadık kalınarak programların YÖKAK kriterleri bağlamında ders katalogları ve ders içeriklerinin hazırlanarak, ✓ Bologna ders bilgi paketlerinin güncellenerek, ✓ Ders dağılımlarının, ders programlarının, ders izlencelerinin öğretim üyelerinin / öğretim elemanlarının uzmanlık alanlarına ve öğrencilerin iş yüklerine uygun bir biçimde hazırlanarak, ✓ Örgün eğitim ya da uzaktan eğitim ile yürütülen derslerin tasarlanmasında dezavantajlı gruplara kolaylık sağlanarak uygulamaya konulması hususlarının ekli haliyle kabulüne ve konunun gereği için Müdürlük Makamına arzına; Oy birliği ile karar verilmiştir.	
<i>(İmza)</i> Dr. Öğr. Üyesi Nurdan BAYKUŞ (Başkan)	
<i>(İmza)</i> Dr. Öğr. Üyesi Ömer YEŞİLTEPE(Üye)	<i>(İmza)</i> Öğr. Gör. Dr. Ercan KILIÇ (Üye)
<i>(İmza)</i> Öğr. Gör. Dr. Muhammed DİKMEN(Üye)	<i>(İmza)</i> Öğr. Gör. Mahmut AYTEKİN (Üye)
<i>(İmza)</i> Öğr. Gör. Ali KARABAŞ(Üye)	<i>(İmza)</i> Öğr. Gör. Zeynep KILIÇ (Üye)
<i>(İmza)</i> Arş. Gör. Merve FERMANCI (Üye)	<i>(İmza)</i> Kasım Üzeyir AKKURT (Öğrenci Temsilcisi)

Şekil 2.4. Bölüm Kurulu Kararı

2.7.2. Program eğitim amaçları sistematik bir şekilde dış paydaşların gereksinimleri dikkate alınarak, nasıl belirlendiğini kanıtlarıyla açıklayınız.

Dış paydaşların gereksinimlerini belirlemek ve eğitim amaçlarımızı sektörel ihtiyaçlar

² Bu amaçla kullanılan yöntem, sistematik olmalı ve somut verilere dayanmalıdır.

doğrultusunda şekillendirmek adına; Şekil 2.4'te görüldüğü gibi yapı ve inşaat sektöründen profesyoneller, program bünyesinde görev yapan alanında yetkin öğretim elemanları ve öğrenci temsilcilerinden oluşan bir Yapı Denetimi Programı Akreditasyon Danışma Kurulu oluşturulmuştur. Söz konusu kurul belirli periyotlarda toplanarak, inşaat sektöründeki teknolojik gelişmeler ile mevzuat değişiklikleri ışığında, mevcut eğitim müfredatına eklenmesi gereken hususlar, laboratuvar/atölye uygulamaları ve sektörel yetkinlikler konusunda somut tavsiye kararları almaktadır.

T.C. KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU İNŞAAT BÖLÜMÜ KURUL KARARLARI																																												
Toplantı Tarihi: 09/06/2026		Toplantı Sayısı: 2026/...																																										
Bölüm Kurulumuz, Bölüm Başkanı Dr. Öğr. Üyesi Nurdan BAYKUŞ başkanlığında toplanarak aşağıdaki kararları almıştır. Karar 1: 1. Danışmanlık hizmetlerinin mevzuata uygun ve öğrenci odaklı yürütülmesinde gerekli hassasiyetin gösterilmesine, 2. Erasmus Değişim Programları hakkında öğrencilerin danışmanları tarafından bilgilendirilmesi ve yönlendirilmesine, 3. Güncel durumlar göz önünde bulundurularak ihtiyaç olması halinde ders kataloglarının ve ders içeriklerinin MEDEK ve YÖKAK kapsamında görüşülmesine, 4. Bologna ders bilgi paketlerinin, güncel ders içeriklerine uygun şekilde güncellenerek sisteme tanımlanmasına, Karar 2: Kalite ve akreditasyon iş ve işlemlerini yürütmek üzere; İnşaat Teknolojisi Programı ve Yapı Denetimi Programı bünyesinde, 'Akreditasyon Danışma Kurulu'nun aşağıdaki tabloda belirtilen üyelerle oluşturulmasına, <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="3" style="text-align: center;">İnşaat Teknolojisi Programı</th> </tr> <tr> <th>Unvanı</th> <th>Adı Soyadı</th> <th>Görevi</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Dr. Öğr. Üyesi</td> <td>Nurdan BAYKUŞ</td> <td>Başkan</td> </tr> <tr> <td>Dr. Öğr. Üyesi</td> <td>Omer YEŞİLTEPE</td> <td>Üye</td> </tr> <tr> <td>Öğr. Gör. Dr.</td> <td>Ercan KILIÇ</td> <td>Üye</td> </tr> <tr> <td>Mezun Öğrenci</td> <td>Recep ÖZDEMİR</td> <td>Üye</td> </tr> <tr> <td>Dış Paydaş</td> <td>Oktay GÖKTAŞLI</td> <td>Üye</td> </tr> </tbody> </table> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="3" style="text-align: center;">Yapı Denetimi Programı</th> </tr> <tr> <th>Unvanı</th> <th>Adı Soyadı</th> <th>Görevi</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Dr. Öğr. Üyesi</td> <td>Nurdan BAYKUŞ</td> <td>Başkan</td> </tr> <tr> <td>Dr. Öğr. Üyesi</td> <td>Muhammed DİKMEN</td> <td>Üye</td> </tr> <tr> <td>Öğr. Gör.</td> <td>Zeynep KILIÇ</td> <td>Üye</td> </tr> <tr> <td>Mezun Öğrenci</td> <td>Hatice KAPLAN</td> <td>Üye</td> </tr> <tr> <td>Dış Paydaş</td> <td>Fatih KAYABAŞ</td> <td>Üye</td> </tr> </tbody> </table> Karar 3: Dış paydaş odaklı çalışmalar kapsamında; Önem Kalite Kontrol Laboratuvarı firmasından Oktay GÖKTAŞLI ve Adım Yapı Denetimi firmasından Fatih KAYABAŞ ile görüşmeler yapılmasına, Karar 4: İnşaat Bölümü bünyesindeki İnşaat Teknolojisi ve Yapı Denetimi programlarına ait MEDEK değerlendirmelerinde kullanılmak üzere, 'Öz Değerlendirme Raporları'nın (ÖDR) hazırlanması hususunda bölüm öğretim elemanlarının görevlendirilmesine, konunun gereği için Müdürlük Makamına arzına, Oy birliği/çokluğu ile karar verilmiştir.			İnşaat Teknolojisi Programı			Unvanı	Adı Soyadı	Görevi	Dr. Öğr. Üyesi	Nurdan BAYKUŞ	Başkan	Dr. Öğr. Üyesi	Omer YEŞİLTEPE	Üye	Öğr. Gör. Dr.	Ercan KILIÇ	Üye	Mezun Öğrenci	Recep ÖZDEMİR	Üye	Dış Paydaş	Oktay GÖKTAŞLI	Üye	Yapı Denetimi Programı			Unvanı	Adı Soyadı	Görevi	Dr. Öğr. Üyesi	Nurdan BAYKUŞ	Başkan	Dr. Öğr. Üyesi	Muhammed DİKMEN	Üye	Öğr. Gör.	Zeynep KILIÇ	Üye	Mezun Öğrenci	Hatice KAPLAN	Üye	Dış Paydaş	Fatih KAYABAŞ	Üye
İnşaat Teknolojisi Programı																																												
Unvanı	Adı Soyadı	Görevi																																										
Dr. Öğr. Üyesi	Nurdan BAYKUŞ	Başkan																																										
Dr. Öğr. Üyesi	Omer YEŞİLTEPE	Üye																																										
Öğr. Gör. Dr.	Ercan KILIÇ	Üye																																										
Mezun Öğrenci	Recep ÖZDEMİR	Üye																																										
Dış Paydaş	Oktay GÖKTAŞLI	Üye																																										
Yapı Denetimi Programı																																												
Unvanı	Adı Soyadı	Görevi																																										
Dr. Öğr. Üyesi	Nurdan BAYKUŞ	Başkan																																										
Dr. Öğr. Üyesi	Muhammed DİKMEN	Üye																																										
Öğr. Gör.	Zeynep KILIÇ	Üye																																										
Mezun Öğrenci	Hatice KAPLAN	Üye																																										
Dış Paydaş	Fatih KAYABAŞ	Üye																																										
Dr. Öğr. Üyesi Nurdan BAYKUŞ (Başkan)																																												
Öğr. Gör. Mahmut AYTEKİN (Üye)	Dr. Öğr. Üyesi Ömer YEŞİLTEPE (Üye)																																											
Dr. Öğr. Üyesi Muhammed DİKMEN (Üye)	Öğr. Gör. Dr. Ercan KILIÇ (Üye)																																											
Öğr. Gör. Ali KARABAŞ (Üye)	Öğr. Gör. Zeynep KILIÇ (Üye)																																											
Arş. Gör. Merve FERMANCI (Üye)	Kasım Üzeyir AKKURT (Öğrenci Temsilcisi)																																											

Şekil 2.5. Yapı Denetimi Programı Akreditasyon Danışma Kurulu

Ayrıca bu kurul vasıtasıyla, Şekil 2.6'te görüldüğü üzere öğrencilerimizin pratik sahadaki

verimliliklerinin ve mesleki uygulama becerilerinin artırılması amacıyla paydaş kurumlarla (belediyeler, yapı denetim firmaları ve kalite kontrol laboratuvarları vb.) karşılıklı iş birlikleri, teknik geziler ve staj imkânları gibi somut faaliyetler kararlılıkla gerçekleştirilmektedir.



Şekil 2.6. İnşaat Bölümü Öğrencilerinin Gerçekleştirdiği Teknik Gezi

Ölçüt 3. Program Çıktıları

3.1.1. Program çıktıları belirleme yöntemini açıklayınız.

Yapı Denetimi Programı program çıktıları, programımızın ve üniversitemizin misyon, vizyon ve eğitim amaçlarıyla uyumlu, çağın ve sektörün gereksinimlerini karşılayan nitelikte belirlenmiştir. Program çıktılarının dinamik, sektöre uygun ve uygulanabilir olması amacıyla iç ve dış paydaş katılımı sağlanması hususunda Yapı Denetimi Programı Akreditasyon Danışma Kurulu oluşturulmuştur. Danışma kurulunun belirli aralıklarla toplanarak paydaş geri bildirimleri, sektörel gelişmeler ve mezun istihdam analizleri doğrultusunda gözden geçirilmesi planlanmaktadır.

Yapı Denetimi Programı çıktıları; MEDEK ölçütleri, TYYÇ yeterlilikleri ve programımızın eğitim amaçları doğrultusunda Bölüm Akademik Kurulu tarafından görüşülerek, Bölüm Kurulu'nda karara bağlanmakta ve program çıktıları PUKÖ döngüsüne uygun olarak sürekli güncellenmektedir.

3.1.2. Program çıktıları belirleme yönteminin nasıl işletildiğini kanıtlarıyla açıklayınız.³

Bologna sürecine dahil olan Kilis 7 Aralık Üniversitesi Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu, bu sürece ait kriterleri baz alarak akademik programlarını düzenlemiş ve AKTS Bilgi Paketi olarak hazırlamış ve yayınlamıştır. Bu pakette derslerin AKTS kredileri, öğrenci iş yükleri, değerlendirme süreçleri ve bunlarla ilgili tüm bileşenler adım adım açıklanmıştır.

Yapı Denetimi Programı, program çıktıları belirleme sürecinde, MEDEK ölçütlerini benimsemiş ve bu ölçütlere uygun kendi program çıktıları belirlemiştir. Program çıktıları, benimsenen MEDEK ölçütlerinin yanı sıra programın eğitim amaçlarının gereği olan bazı ek program çıktıları ile de genişletilmiştir. Program çıktıları, MEDEK ölçütleri ve bölümümüzün Yapı Denetimi Programı hedefleri doğrultusunda Bölüm Akademik Kurulu tarafından belirlenmektedir. Program çıktılarının dinamik, sektöre uygun ve uygulanabilir olması amacıyla iç ve dış paydaş katılımı sağlanması hususunda güncellemeler dikkate alınmaktadır.

Programımızın eğitim amaçları ve çıktıları; ders değerlendirme anketleri, mezun ve işveren anketlerinden elde edilen veriler ile dış paydaşlarla düzenlenen periyodik çalıştay sonuçları dikkate alınarak belirli aralıklarla gözden geçirilmekte ve paydaş ihtiyaçları doğrultusunda güncellenmektedir.

3.1.3. Program çıktıları, program öğretim amaçları ile tutarlılığını açıklayınız

2.1. maddesinde görülen program öğretim amaçları ile 2.2 maddesinde görülen program çıktıları tamamıyla birbirine uyumlu olarak hazırlanmıştır.

No	Yapı Denetimi Program Çıktıları	Yapı Denetimi Program Amaçları
1	Temel matematik ve fen bilimleri ile temel teknik konularında yeterli bilgi temeline sahip olarak, bu alandaki teorik ve uygulamalı bilgilerini, Yapıların güvenilir ve projesine uygun olarak yapılmasını alanındaki çalışmaların çözümünde kullanabilme	Yapı/İnşaat sektörünün ihtiyaç duyduğu temel matematik ve fen bilimleri gibi temel alanlarda yeterli bilgiye sahip olur ve sektörün ihtiyaç duyduğu temel teknik konuları başarıyla yürütebilir.
2	Temel mühendislik konularda, deney tasarlama, deney yapma, deney sonuçlarını analiz etme ve yorumlayarak sonuca varabilme	Temel mühendislik konuları ile ilgili tasarım, deney ve deney sonuçlarını analiz edebilir. Deney süreçlerini başarıyla yönetebilir.
3	Bilgiye erişebilme ve bu amaçla kaynak araştırması yapabilme, bilgi kaynaklarını kullanabilme ve sunabilme. Yapı Denetimi alanı ile ilgili Mesleki ve etik sorumluluk bilincini oluşturabilme.	İnşaat sektöründe kullanılan temel yapı malzemelerinin (çimento, beton, agrega) ve zemin türlerinin fiziksel ve mekanik özelliklerini laboratuvar ortamında ulusal/uluslararası standartlara uygun deneylerle tespit edebilen; deneysel çalışmalardan elde edilen sözel ve sayısal verileri teknik parametrelerle analiz ederek kalite kontrol ve zemin mekaniği raporlarına dönüştürebilme yetkinliğine sahip olabilme
4	Yapı projelerinin metraj, hakediş ve yaklaşık maliyet işlemlerini yapabilme, arazi ölçümlerini analiz ederek sahaya aktarma; Yapı üretim süreçlerinde kullanılan ölçme, kontrol ve test yöntemlerini uygulayabilme ve yapı üretim süreçlerinin proje, teknik şartname, standart ve test yöntemlerine uygunluğunu kontrol etme becerisine sahip olma	Şantiye sahasında arazi ölçme cihazlarını kullanarak ölçüm yapabilen, yol inşaatı süreçlerine teknik destek veren ve projelerin metraj ile maliyet hesaplarını doğru bir şekilde analiz ederek raporlayabilen
5	Çağdaş ve farklı yapı sistemleri ve analizi, yalıtım teknikleri, şehircilik ve imar mevzuatı ile ilgili konulara ilişkin problemleri saptama, tanımlama, formüle etme ve çözüme becerisi ile bu amaca uygun yöntemler ve teknikleri seçme ve	Çağdaş ve yenilikçi yapı sistemleri, modern yalıtım teknikleri ile şehircilik ve imar mevzuatı alanlarında karşılaşılan karmaşık mesleki problemleri

³ Program çıktıları yukarıda verilen tanıma uymalı ve öğrencilerin mezuniyetlerine kadar edinmeleri beklenen bilgi, beceri ve yetkinliklerden oluşmalıdır.

	uygulayabilme	saptayabilen, tanımlayabilen ve formüle ederek çözebilin; bu amaçla en uygun güncel yöntemi, mesleki tekniği ve teknolojik araçları seçerek sahada ve projede başarıyla uygulayabilen
6	Yapı denetimi uygulamalarında gerekli olan modern teknik ve araçlar ile bilişim teknolojilerini ve paket programları etkin şekilde kullanabilme; teknik resim kurallarına uygun yapı projelerini okuyabilme ve tasarlayabilme; yapı projelerinin temel hesap kontrolüne yönelik matematiksel hesaplamaları gerçekleştirebilme becerisine sahip olabilmek	Teknik resim kuralları ile bilgisayar destekli çizim (CAD) ve simülasyon yazılımlarını kullanabilen; yapı elemanlarının temel boyutlandırma hesaplarını gerçekleştirerek mimari ve statik projeleri, detay çizimleriyle birlikte standartlara ve yönetmeliklere uygun şekilde tasarlayabilen, analiz edebilen ve çizebilen.
7	Mesleki uygulamalar yapabilmek, iş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci, kalite süreçleri, araştırma yöntemleri hakkında bilgi sahibi olur.	İnşaat sektörünün en kritik dinamikleri olan iş sağlığı ve güvenliği (İSG) kuralları ile işçi sağlığı prensiplerini şantiye ve laboratuvar ortamlarında tam bir bilinçle uygulayabilen, çalışanların sosyal güvenlik haklarını ve yasal mevzuatlarını bilen, üretim süreçlerinde kalite kontrol ve yönetim sistem standartlarını titizlikle yürüten ve mesleki faaliyetlerinde yüksek mesleki etik bilincine sahip olabilen
8	Yapı denetim süreçlerine ilişkin ihale, sözleşme, yasal mevzuat ve yönetmelik bilgilerine sahip olmak; yapı malzemeleri, betonarme sistemler, yapı statik ve zemin mekaniği ile ilgili temel kavram ve özellikleri sözel ve sayısal veriler üzerinden analitik olarak değerlendirebilme becerisi kazanmak	Yapı Denetimi alanında edinilen temel teorik ve pratik bilgileri kullanarak; şantiye, laboratuvar veya proje süreçlerinde ortaya çıkan sayısal ve sözel verileri bilimsel yöntemlerle yorumlayabilen, mevcut sorunları nesnel kriterlerle tanımlayıp analiz ederek kanıtlara, standartlara ve teknik verilere dayalı kalıcı çözüm önerileri geliştirebilen.
9	Dijital okuryazarlık ve sosyal becerilerini geliştirmek, mesleki yabancı dili kullanabilme, meslek etiği ve toplumsal sorumluluk bilinciyle etkili sözlü ve yazılı iletişim kurabilmek.	İnşaat sektörünün dijital dönüşümüne uygun olarak ileri düzey dijital okuryazarlık ve alanına yönelik güncel yazılımları kullanabilen; uluslararası mesleki literatürü ve teknik şartnameleri takip edebilecek düzeyde mesleki yabancı dil bilgisine sahip; faaliyetlerini meslek etiği, çevre ve toplumsal sorumluluk bilinciyle yürütebilen.

3.1.4. Program çıktılarının MEDEK çıktılarını nasıl kapsadığını kanıtlayınız.⁴

MEDEK akreditasyon süreçlerinde, Yapı Denetimi Programımızın özgün çıktıları ile MEDEK'in genel program çıktıları (Bkz. <https://api.medeck.org.tr/file/instructions/pdf/1779508643b36816bb-acf9-41b2-8469-390a56c6932b.pdf>) arasındaki uyum aşağıdaki tabloda gösterilmiştir. Program çıktılarımız, MEDEK program çıktılarını karşılamaktadır.

No	Yapı Denetimi Program Çıktıları	MEDEK Çıktıları
1	Temel matematik ve fen bilimleri ile temel teknik konularında yeterli bilgi temeline sahip olarak, bu alandaki teorik ve uygulamalı bilgilerini, Yapıların güvenilir ve projesine uygun olarak yapılmasını alanındaki çalışmaların çözümünde kullanabilme	PÇ 1. Mesleği ile ilgili temel, güncel, uygulamaya yönelik bilgilere sahip olur ve etkin şekilde kullanır.
2	Temel mühendislik konularda, deney tasarlama, deney yapma, deney sonuçlarını analiz etme ve yorumlayarak sonuca varabilme	PÇ 1. Mesleği ile ilgili temel, güncel, uygulamaya yönelik bilgilere sahip olur ve etkin şekilde kullanır.
3	Bilgiye erişebilme ve bu amaçla kaynak araştırması yapabilme, bilgi kaynaklarını kullanabilme ve sunabilme. Yapı Denetimi alanı ile ilgili Mesleki ve etik sorumluluk bilincini oluşturabilme.	PÇ 3. Alanı ile ilgili verilerin toplanması, değerlendirilmesi ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında; toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.
4	Yapı projelerinin metraj, hakediş ve yaklaşık maliyet işlemlerini yapabilmek, arazi ölçümlerini analiz ederek sahaya aktarma; Yapı üretim süreçlerinde kullanılan ölçme, kontrol ve test yöntemlerini uygulayabilme ve yapı üretim süreçlerinin proje, teknik şartname, standart ve test yöntemlerine uygunluğunu kontrol etme becerisine sahip olma	PÇ 4. Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir ve çözüm önerileri sunar.
5	Çağdaş ve farklı yapı sistemleri ve analizi, yalıtım teknikleri, şehircilik ve imar mevzuatı ile ilgili konulara ilişkin problemleri	PÇ 2. Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program,

⁴ Eğer program çıktıları, MEDEK Çıktılarından farklı bir şekilde tanımlanmışsa, bileşen bazında ayrıntılı bir çapraz ilişki tablosu kullanılmalıdır.

	saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi ile bu amaca uygun yöntemler ve teknikleri seçme ve uygulayabilme	animasyon vb.) etkin kullanır PÇ 4. Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir ve çözüm önerileri sunar.
6	Yapı denetimi uygulamalarında gerekli olan modern teknik ve araçlar ile bilişim teknolojilerini ve paket programları etkin şekilde kullanabilme; teknik resim kurallarına uygun yapı projelerini okuyabilme ve tasarlayabilme; yapı projelerinin temel hesap kontrolüne yönelik matematiksel hesaplamaları gerçekleştirebilme becerisine sahip olabilmek	PÇ 5. Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile sunar, anlaşılır biçimde ifade eder.
7	Mesleki uygulamalar yapabilmek, iş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci, kalite süreçleri, araştırma yöntemleri hakkında bilgi sahibi olur.	PÇ 7. İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.
8	Yapı denetim süreçlerine ilişkin ihale, sözleşme, yasal mevzuat ve yönetmelik bilgilerine sahip olmak; yapı malzemeleri, betonarme sistemler, yapı statik ve zemin mekaniği ile ilgili temel kavram ve özellikleri sözel ve sayısal veriler üzerinden analitik olarak değerlendirebilme becerisi kazanmak	PÇ 6. Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır. PÇ 8. Alanı ile ilgili verilerin toplanması, değerlendirilmesi ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında; toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.
9	Dijital okuryazarlık ve sosyal becerilerini geliştirmek, mesleki yabancı dili kullanabilme, meslek etiği ve toplumsal sorumluluk bilinciyle etkili sözlü ve yazılı iletişim kurabilmek.	PÇ 7. Kariyer planlaması yapar ve yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimser. PÇ 9. Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar

Program çıktılarına aşağıdaki linkten ulaşılabilir:

<https://obs.kilis.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=83&curSunit=9673>

3.2.1. Her bir program çıktısı için ayrı ayrı olmak üzere, mezuniyet aşamasına gelmiş olan her bir öğrencinin o program çıktısına ne düzeyde ulaştığını açıklayınız ve bu amaçla kurulmuş olan ölçme ve değerlendirme sisteminden elde edilen somut kanıtları özetleyiniz.

Öğrencilerin program çıktılarına ulaşma düzeyleri, Kilis 7 Aralık Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği uyarınca yürütülen şeffaf ve ölçülebilir bir değerlendirme sistemiyle tespit edilmektedir. Yüz yüze eğitim sürecinde başarı değerlendirmesi; ara sınav (%40) ve yarıyıl sonu sınavı (%60) ağırlıklarıyla hesaplanmakta, elde edilen ham notlar yönetmelik kriterlerine göre harf notuna dönüştürülmektedir. Bu süreçte her dersin sınav soruları, ilgili program çıktıları (PÇ) ve öğrenim çıktılarıyla (ÖÇ) doğrudan eşleştirilmekte; öğrenci işleri biriminin mezuniyet onay sistemi, transkriptler ve otomasyon tabanlı başarı matrisleri, mezunlarımızın asgari başarı eşliğine ulaştığının birer somut kanıtları olarak arşivlenmektedir. Bkz.

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=15252&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

3.2.2. Her bir program çıktısı için ayrı ayrı olmak üzere, o çıktı ile ilişkilendirilebilecek ve o çıktının sağlandığının kanıtı olarak MEDEK program değerlendiricilerine kurum ziyareti sırasında ayrıca sunulacak belgeleri (öğrenci çalışmaları, bunlara ilişkin yapılan değerlendirmeler, vb.) listeleyiniz. Kanıt olarak sunulacak belgeler ile program çıktıları arasında nasıl bir ilişki kurulacağını örneklerle açıklayınız.⁵

Bu kapsamda, Üniversitemizin genel paydaş anketlerinin yanı sıra, Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulumuz bünyesinde program çıktılarının sağlandığını doğrudan belgeleyen özgün sınav dosyaları, öğrenci çalışmaları ve mezun öğrenci anketleri etkin birer kanıt mekanizması olarak işletilmektedir. Mezuniyet aşamasına gelen öğrencilerin en az 120 AKTS'lik ders yükünü ve minimum 2,00 genel not ortalamasını tamamladığını gösteren resmi transkript verileri, bu sürecin idari tabanını oluşturmaktadır. Bu idari başarı, Meslek Yüksekokulumuzca uygulanan 'Ders Öğretim Çıktısı - Program Çıktısı (ÖÇ-PÇ) Otomasyon Matrisleri' ile geriye dönük olarak doğrulanmaktadır; böylece mezuniyet hakkı, sadece ders geçme notlarının toplamı olarak değil, müfredattaki tüm mesleki yetkinliklerin asgari başarı eşliğinde kazanıldığının somut bir göstergesi olarak sunulmaktadır.

⁵ Bu süreç ağırlıklı olarak sınav, proje, ödev gibi öğrenci çalışmalarına dayanmalıdır. Sadece anketlere ve ders geçme başarı notlarına dayalı ölçme ve değerlendirme yöntemleri yetersiz sayılacaktır.

Ölçüt 4. Sürekli İyileştirme

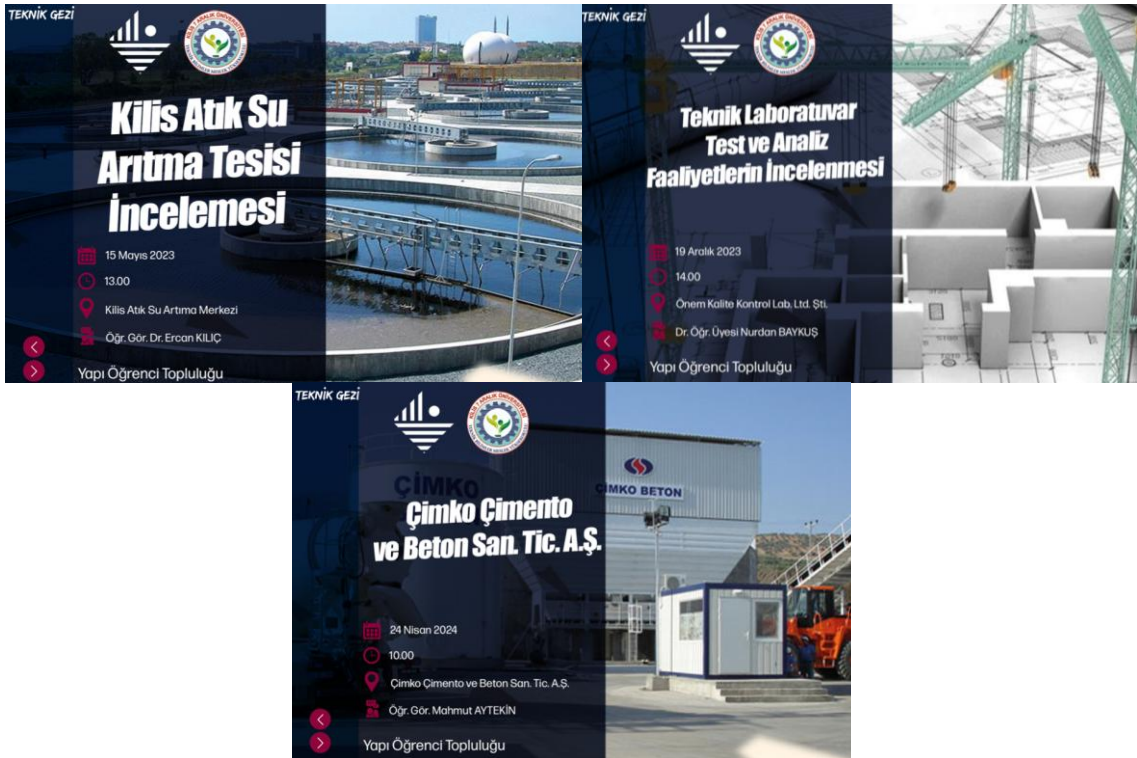
4.1. Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemleri aracılığıyla, bir önceki MEDEK genel değerlendirmesinden bu yana (ilk kez değerlendirilen programlarda son iki yıl içinde), somut verilere dayalı olarak belirlenen sorunları ve bu sorunları gidermek için programla ilgili yaptığınız sürekli iyileştirme çalışmalarını kanıtlarıyla açıklayınız. Bu kanıtlar, sürekli iyileştirme için oluşturulan çözüm önerilerinin, bu önerileri uygulamaya alan sorumluların, bu uygulamaların gerçekleştirilme zamanlarının, gerçekleştirilenlerin izlenmesinin ve yapılan iyileştirmelerin yeterlilik değerlendirilmesinin kayıtlarıdır.

Öğrenci Motivasyonu ve Katılımı Sorunu:

Çözüm: Öğrencilerin motivasyonunu artırmak için ilgi çekici ve katılımcı etkinliklerin düzenlenmesi, geri bildirimlerin yapıcı ve destekleyici olması.

Programımızda öğrencilerin ders içi ve ders dışı motivasyonlarını en üst düzeyde tutmak amacıyla, yapıcı ve destekleyici geri bildirim mekanizmalarının yanı sıra doğrudan sektörel entegrasyonu sağlayan katılımcı faaliyetler yürütülmektedir. Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu İnşaat Bölümü Yapı Denetimi Programı bünyesinde, öğrencilerin ihtiyaçları ve sektörün dinamik yapıları gözetilerek uygulamalı çalışmalar, seminerler, atölye çalışmaları ve saha/şantiye ziyaretleri organize edilmektedir. Bu etkinliklerle yapı denetimi ve inşaat alanında sektörel farkındalık yaratılması, güncel gelişmelerin yerinde aktarılması ve mezuniyet sonrası iş hayatı için gerekli pratik becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır. Söz konusu motivasyon ve eğitim faaliyetlerine ilişkin gerçekleştirilen güncel etkinliklerin kurumsal haber metinleri, duyuru afişleri ve uygulama fotoğrafları, programımızın sürekli iyileştirme yaklaşımının somut göstergeleri olarak aşağıda sunulmaktadır. Bkz.

<https://infaat.kilis.edu.tr/tr>



Şekil 4.1. Etkinlik Öncesi Duyuru Afişi



Şekil 4.2. Etkinlik Fotoğrafları

Ahlaki ve Etik Sorunlar Sorunu:

Çözüm: Etik ilkelerin vurgulanması ve öğrencilere doğru ve yanlışın açıkça belirtilmesi, ahlaki değerlerin ön plana çıkarılması ve öğrencilere bu konuda eğitim verilmesi. Öğrencilerin meslek hayatlarında karşılaşılabilecekleri etik ikilemlere karşı farkındalıklarını artırmak ve ahlaki değerleri ön plana çıkarmak amacıyla programımızda aktif bir eğitim stratejisi izlenmektedir. Bu kapsamda yürütülen Mesleki Etik dersi içeriğinde, teorik ilkelerin vurgulanmasının yanı sıra şantiye ve yapı denetim süreçlerine özgü gerçekçi vaka analizleri ve senaryolar incelenmektedir. Öğrencilerin bu örnek senaryolar üzerinden tartışmalara aktif katılımı sağlanarak, doğru ve yanlış iş pratiklerini analitik bir yaklaşımla ayırt edebilme yetkinliği kazandırılmaktadır.

Geribildirim Sürecinin Yetersizliği Sorunu:

Çözüm: Öğrencilere düzenli ve zamanında geri bildirimler sağlanması, değerlendirme kriterlerinin öğrencilerle paylaşılması ve açık bir iletişim ortamının sağlanması.

Öğrencilerin akademik gelişimlerini desteklemek ve şeffaf bir iletişim ortamı sunmak amacıyla hem eğitsel hem de idari geri bildirim mekanizmaları aktif olarak işletilmektedir. Akademik düzeyde, derslerin değerlendirme kriterleri dönem başında öğrencilerle paylaşılmakta ve sınav/ödev sonrasındaki yapıcı geri bildirimler paylaşılmaktadır; ayrıca öğretim elemanlarının haftalık ders programlarında ilan edilen resmi danışmanlık saatlerinde öğrencilerle birebir akademik rehberlik çalışmaları yürütülmektedir. İdari düzeyde ise Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) üzerinden ders kayıtları, ders istatistikleri ve yatay geçiş işlemleri hakkında bilgilendirmelere ulaşılmaktadır. Bunun yanı sıra, bölüm temsilcilikleri kanalıyla kurulan iletişim ve mesajlaşma grupları üzerinden sınav programları, sektörel etkinlikler ve öğrencilerin bilgi almak istediği konularda kesintisiz bir bilgi akışı sağlanarak açık iletişim ortamı sürdürülmektedir. Bkz.

[https://tbmyo.kilis.edu.tr/documentFiles/1775468649152.2025-2026 bahar akademik danisman saatleri.pdf](https://tbmyo.kilis.edu.tr/documentFiles/1775468649152.2025-2026%20bahar%20akademik%20danisman%20saatleri.pdf)

Program ve Müfredat Uyum Problemleri Sorunu:

Çözüm: Eğitim müfredatının ve ölçme-değerlendirme yöntemlerinin, iç ve dış paydaş (sektör/mezun) geri bildirimleri doğrultusunda Bologna Bilgi Paketleri üzerinden sürekli güncellenmesi; öğretim elemanları ile bölüm/program yöneticilerinin Akademik Kurul ve Bölüm

Kurulları vasıtasıyla düzenli iş birliği içinde çalışarak program-müfredat uyumunun sistematik olarak revize edilmesi.

MEDEK ve YÖKAK standartları çerçevesinde program bütünlüğünü korumak amacıyla, Yapı Denetimi Programı'nın 2026-2027 eğitim-öğretim dönemi ders katalogları ve içerikleri kapsamlı bir revizyon sürecine tabi tutulmaktadır. Yürütülen bu çalışmalar kapsamında, her dersin içeriği ve haftalık planı sektörünün dinamik ihtiyaçlarına uygun olarak zenginleştirilmektedir. Öğretim elemanlarının aktif katılımıyla gerçekleştirilen toplantılarda, derslerin ölçme-değerlendirme yöntemlerinin program çıktılarını ne derece karşıladığı analitik olarak değerlendirilmekte ve Bologna Bilgi Paketleri bu doğrultuda sürekli güncellenmektedir.

T.C. KILIS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU İNŞAAT BÖLÜMÜ KURUL KARARLARI																							
Toplantı Tarihi: 09/06/2026		Toplantı Sayısı: 2026/...																					
Bölüm Kurulumuz, Bölüm Başkanı Dr. Öğr. Üyesi Nurdan BAYKUŞ başkanlığında toplanarak aşağıdaki kararları almıştır.																							
Karar 1:																							
1. Danışmanlık hizmetlerinin mevzuata uygun ve öğrenci odaklı yürütülmesinde gerekli hassasiyetin gösterilmesine,																							
2. Erasmus Değişim Programları hakkında öğrencilerin danışmanları tarafından bilgilendirilmesi ve yönlendirilmesine,																							
3. Güncel durumlar göz önünde bulundurularak ihtiyaç olması halinde ders kataloglarının ve ders içeriklerinin MEDEK ve YÖKAK kapsamında görüşülmesine,																							
4. Bologna ders bilgi paketlerinin, güncel ders içeriklerine uygun şekilde güncellenerek sisteme tanımlanmasına,																							
Karar 2:																							
Kalite ve akreditasyon iş ve işlemlerini yürütmek üzere; İnşaat Teknolojisi Programı ve Yapı Denetimi Programı bünyesinde, 'Akreditasyon Danışma Kurulu'nun aşağıdaki tabloda belirtilen üyelerle oluşturulmasına.																							
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="3">İnşaat Teknolojisi Programı</th> </tr> <tr> <th>Unvanı</th> <th>Adı Soyadı</th> <th>Görevi</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Dr. Öğr. Üyesi</td> <td>Nurdan BAYKUŞ</td> <td>Başkan</td> </tr> <tr> <td>Dr. Öğr. Üyesi</td> <td>Ömer YEŞİL TEPE</td> <td>Üye</td> </tr> <tr> <td>Öğr. Gör. Dr.</td> <td>Ercan KILIÇ</td> <td>Üye</td> </tr> <tr> <td>Mezun Öğrenci</td> <td>Recep ÖZDEMİR</td> <td>Üye</td> </tr> <tr> <td>Dış Paydaş</td> <td>Oktay GÖKTAŞLI</td> <td>Üye</td> </tr> </tbody> </table>			İnşaat Teknolojisi Programı			Unvanı	Adı Soyadı	Görevi	Dr. Öğr. Üyesi	Nurdan BAYKUŞ	Başkan	Dr. Öğr. Üyesi	Ömer YEŞİL TEPE	Üye	Öğr. Gör. Dr.	Ercan KILIÇ	Üye	Mezun Öğrenci	Recep ÖZDEMİR	Üye	Dış Paydaş	Oktay GÖKTAŞLI	Üye
İnşaat Teknolojisi Programı																							
Unvanı	Adı Soyadı	Görevi																					
Dr. Öğr. Üyesi	Nurdan BAYKUŞ	Başkan																					
Dr. Öğr. Üyesi	Ömer YEŞİL TEPE	Üye																					
Öğr. Gör. Dr.	Ercan KILIÇ	Üye																					
Mezun Öğrenci	Recep ÖZDEMİR	Üye																					
Dış Paydaş	Oktay GÖKTAŞLI	Üye																					
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="3">Yapı Denetimi Programı</th> </tr> <tr> <th>Unvanı</th> <th>Adı Soyadı</th> <th>Görevi</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Dr. Öğr. Üyesi</td> <td>Nurdan BAYKUŞ</td> <td>Başkan</td> </tr> <tr> <td>Dr. Öğr. Üyesi</td> <td>Muhammed DİKMEN</td> <td>Üye</td> </tr> <tr> <td>Öğr. Gör.</td> <td>Zeynep KILIÇ</td> <td>Üye</td> </tr> <tr> <td>Mezun Öğrenci</td> <td>Hanice KAPLAN</td> <td>Üye</td> </tr> <tr> <td>Dış Paydaş</td> <td>Fatih KAYABAŞ</td> <td>Üye</td> </tr> </tbody> </table>			Yapı Denetimi Programı			Unvanı	Adı Soyadı	Görevi	Dr. Öğr. Üyesi	Nurdan BAYKUŞ	Başkan	Dr. Öğr. Üyesi	Muhammed DİKMEN	Üye	Öğr. Gör.	Zeynep KILIÇ	Üye	Mezun Öğrenci	Hanice KAPLAN	Üye	Dış Paydaş	Fatih KAYABAŞ	Üye
Yapı Denetimi Programı																							
Unvanı	Adı Soyadı	Görevi																					
Dr. Öğr. Üyesi	Nurdan BAYKUŞ	Başkan																					
Dr. Öğr. Üyesi	Muhammed DİKMEN	Üye																					
Öğr. Gör.	Zeynep KILIÇ	Üye																					
Mezun Öğrenci	Hanice KAPLAN	Üye																					
Dış Paydaş	Fatih KAYABAŞ	Üye																					
Karar 3:																							
Dış paydaş odaklı çalışmalar kapsamında; Önem Kalite Kontrol Laboratuvarı firmasından Oktay GÖKTAŞLI ve Adım Yapı Denetimi firmasından Fatih KAYABAŞ ile görüşmeler yapılmasına,																							
Karar 4:																							
İnşaat Bölümü bünyesindeki İnşaat Teknolojisi ve Yapı Denetimi programlarına ait MEDEK değerlendirmelerinde kullanılmak üzere, 'Öz Değerlendirme Raporları'nın (ÖDR) hazırlanması hususunda bölüm öğretim elemanlarının görevlendirilmesine,																							
konunun gereği için Müdürlük Makamına arzına,																							
Oy birliği/çokluğu ile karar verilmiştir.																							
Dr. Öğr. Üyesi Nurdan BAYKUŞ (Başkan)																							
Öğr. Gör. Mahmut AYTEKİN (Üye)	Dr. Öğr. Üyesi Ömer YEŞİL TEPE (Üye)																						
Dr. Öğr. Üyesi Muhammed DİKMEN (Üye)	Öğr. Gör. Dr. Ercan KILIÇ (Üye)																						
Öğr. Gör. Ali KARABAŞ (Üye)	Öğr. Gör. Zeynep KILIÇ (Üye)																						
Arş. Gör. Merve FERMANCI (Üye)	Kasım Üzeyir AKKURT (Öğrenci Temsilcisi)																						

Şekil 4.3. Bölüm Kurulu Kararı

4.2. Yapılan sürekli iyileştirme çalışmalarının, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, iç ve dış paydaş geribildirimlerini dâhil ederek, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olduğunu kanıtlarıyla açıklayınız. Bu çalışmalarınızı belgeleyen yöntemlerini açıklayınız ve örnek uygulamaları belirtiniz.

Üniversitemiz ve Bölümümüz, sürekli gelişimi hedefleyen bir yaklaşımla öğrencilerin mesleki donanımlarını en üst düzeye çıkarmayı merkeze alan bir eğitim felsefesine sahiptir. Öğrencilerimiz, Kilis 7 Aralık Üniversitesi Merkez Kampüsü'nde düzenlenen çeşitli kişisel ve profesyonel gelişim programlarına, sertifikalı eğitimlere ve atölye çalışmalarına aktif katılım sağlamaktadır. Bu eğitimler ve programlar vasıtasıyla öğrencilerimizin akademik, teknik ve mesleki yeterlilikleri sürekli olarak artırılmaktadır. Ayrıca bölümümüz, sektörden çok sayıda konu uzmanının katılımıyla konferans ve seminerlere ev sahipliği yapmaktadır.

2026-2027 Eğitim-Öğretim Yılı Öğrenci, Mezun ve Dış Paydaş Odaklı Faaliyet Planlaması:

Programımızın sürekli iyileştirme hedefleri doğrultusunda, 2026-2027 eğitim-öğretim döneminde öğrencilerimizin mesleki donanımlarını artırmak, mezunlarımızla kurumsal bağları güçlendirmek ve dış paydaşlarımızın (sektör temsilcileri, meslek odaları ve işverenler) eğitim süreçlerine katılımını sağlamak amacıyla aşağıdaki faaliyetlerin gerçekleştirilmesi planlanmıştır:

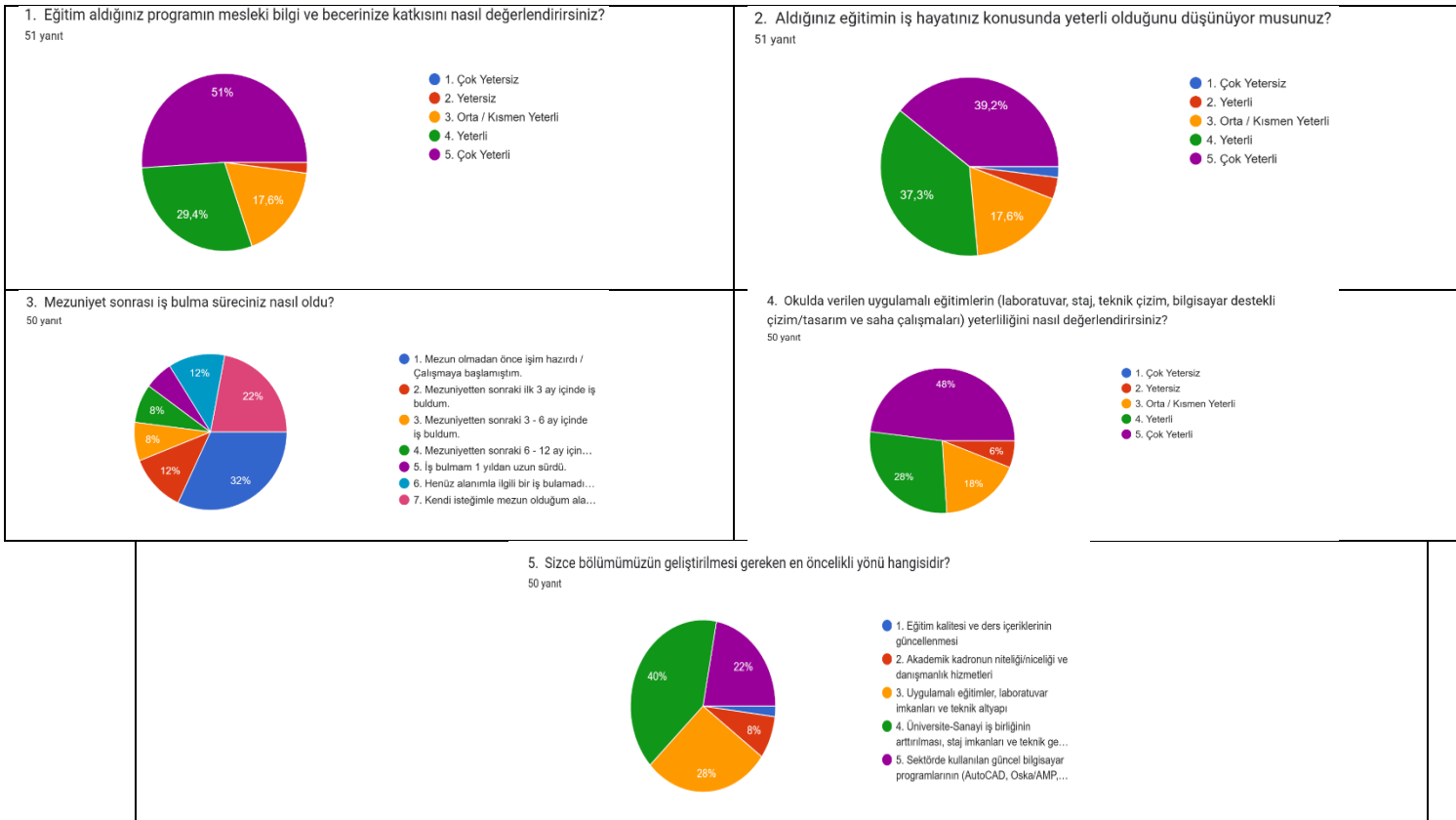
- ❖ MESLEKİ EĞİTİM ETKİNLİKLERİ
- ❖ MESLEKİ TEKNİK GEZİ ETKİNLİKLERİ

4.3. Yapılan sürekli iyileştirme çalışmalarında, mezun izleme yöntemi aracılığıyla elde ettiği bilgiler sistematik bir biçimde toplanmış olmalı ve somut verilere dayalı olduğunu kanıtlarıyla açıklayınız. Bu çalışmalarınızı belgeleyen yöntemlerini açıklayınız ve örnek uygulamaları belirtiniz.

Anketler ve Soru Formları:

Örnek Uygulama: Programımızın eğitim kalitesini ve sektörel yeterliliğini sürekli iyileştirmek amacıyla, mezun takip mekanizmalarının temelini oluşturan paydaş anketleri uygulanmaktadır. Bu kapsamda, mezunlarımıza yönelik gerçekleştirilen anketler aracılığıyla; mezuniyet sonrası istihdam edilebilirlik ve iş bulma süreçleri, programımızda kazandıkları mesleki becerilerin sahadaki karşılığı ve genel memnuniyet düzeyleri sistematik olarak takip edilmektedir. Bu doğrultuda, en son 2026 yılı haziran ayında güncellenerek uygulanan mezun anketlerinden elde edilen veriler, program çıktılarımızın başarısını ölçmede dinamik birer veri kaynağı olarak kullanılmaktadır. Söz konusu anket sonuçlarını ve istatistiksel dağılımları gösteren analiz grafikleri Tablo 4.1’de sunulmuştur.

Tablo 4.1. İnşaat Bölümü / Mezun Öğrenci Değerlendirme Anketi



Röportajlar ve Görüşmeler:

Örnek Uygulama: Mezun anket çalışmalarımızın yanı sıra mezunlarımızın iş hayatındaki deneyimleri, karşılaştıkları sektörel zorluklar ve elde ettikleri başarılar detaylı bir şekilde izlenmekte, buradan elde edilen nitel/nicel veriler müfredat iyileştirme süreçlerimizde girdi olarak kullanılmaktadır. Bu kapsamda, öğretim elemanlarımızın mezunlarımızla ve dış paydaşlarımızla gerçekleştirdikleri yüz yüze görüşmelere ilişkin bir kesit Şekil 4.4 ve Şekil 4.5’de sunulmuştur. Bu izleme ve sektörel entegrasyon sürecimizin bir uzantısı olarak, 2026-2027 eğitim-öğretim yılında

öğrencilerimiz, mezunlarımız ve dış paydaşlarımızın katılımıyla gerçekleştirilmesi planlanan iş birliği faaliyetleri aşağıda listelenmiştir.

- ❖ ÖĞRENCİ VE MEZUN ÖĞRENCİLERİN BULUŞMASI ETKİNLİKLERİ
- ❖ MEZUN ÖĞRENCİLERİMİZLE MESLEKİ SÖYLEŞİ



Şekil 4.4 Dış Paydaşımızla Gerçekleştirdiğimiz Yüz Yüze Görüşme



Şekil 4.5 Mezun Öğrencilerimizle Gerçekleştirdiğimiz Yüz Yüze Görüşme

İş ve Staj İzleme Raporları:

Örnek Uygulama: Öğrencilerimizin istihdam edilebilirlik yetkinliklerini artırmada en önemli bileşenlerden biri olan zorunlu staj uygulamaları, kurumsal bir takip ve izleme altyapısı ile yürütülmektedir. Öğrencilerimiz, staj başvuru, uygulama ve belgelendirme adımlarının tamamına, ilgili staj kılavuzlarına ve gerekli tüm resmi evraklara Meslek Yüksekokulumuzun web sayfasında yer alan staj bilgi sistemi üzerinden adım adım erişebilmektedir. Bkz.

<https://tbmyo.kilis.edu.tr/tr/page/5696>

Söz konusu staj süreçlerinin akademik mevzuata ve iş dünyasının gereksinimlerine uygun olarak yürütülmesi; Akademik Danışman Rehberliği, Bölüm Kurulu'ndan oluşan Bölüm Staj Komisyonu ve Birim (TBMYO) Staj Komisyonu'nun dahil olduğu çok aşamalı bir izleme ve denetim mekanizmasıyla güvence altına alınmıştır. Bkz. <https://tbmyo.kilis.edu.tr/tr/page/5671>

Akademik Başarı ve Performans Verileri:

Örnek Uygulama: Programımızda kayıtlı olan öğrencilerin kabulünden mezuniyet süreçlerine kadar uzanan tüm akademik başarı, performans ve gelişim verileri, kurumsal iç kalite güvence süreçlerimiz doğrultusunda sistematik olarak kayıt altına alınmakta ve analiz edilmektedir. Öğrencilerimizin ders kayıtları, devam durumları, ara sınav ve dönem sonu başarı notları, ağırlıklı genel not ortalamaları (AGNO) ve mezuniyet dereceleri gibi tüm eğitim-öğretim veri girişleri, kurumsal Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) üzerinden entegre bir şekilde yürütülmektedir. Güvenli bir dijital altyapıya sahip olan bu sisteme, öğrencilerimiz ve akademik personelimiz kendilerine tanımlanan kullanıcı kimlik bilgileri ile kesintisiz (7/24) erişim sağlayabilmektedir. Bkz.

<https://obs.kilis.edu.tr/>

Mesleki Gelişim ve Katılım Belgeleri:

Örnek Uygulama: Öğrencilerimizin ve mezunlarımızın dinamik yapı denetimi ve inşaat sektöründeki gelişmelere uyum sağlayabilmeleri ve istihdam edilebilirliklerini artırmaları amacıyla yaşam boyu öğrenme faaliyetlerine katılımları sistematik olarak teşvik edilmektedir. Bu kapsamda, öğrencilerimizin ve mezunlarımızın eğitim-öğretim süreci boyunca veya mezuniyet sonrasında katıldıkları mesleki gelişim programları, teknik eğitim sertifikaları, seminer/konferans katılım belgeleri ve sektörel organizasyonlarda üstlendikleri aktif rollere ilişkin belgeler toplanmakta ve arşivlenmektedir.



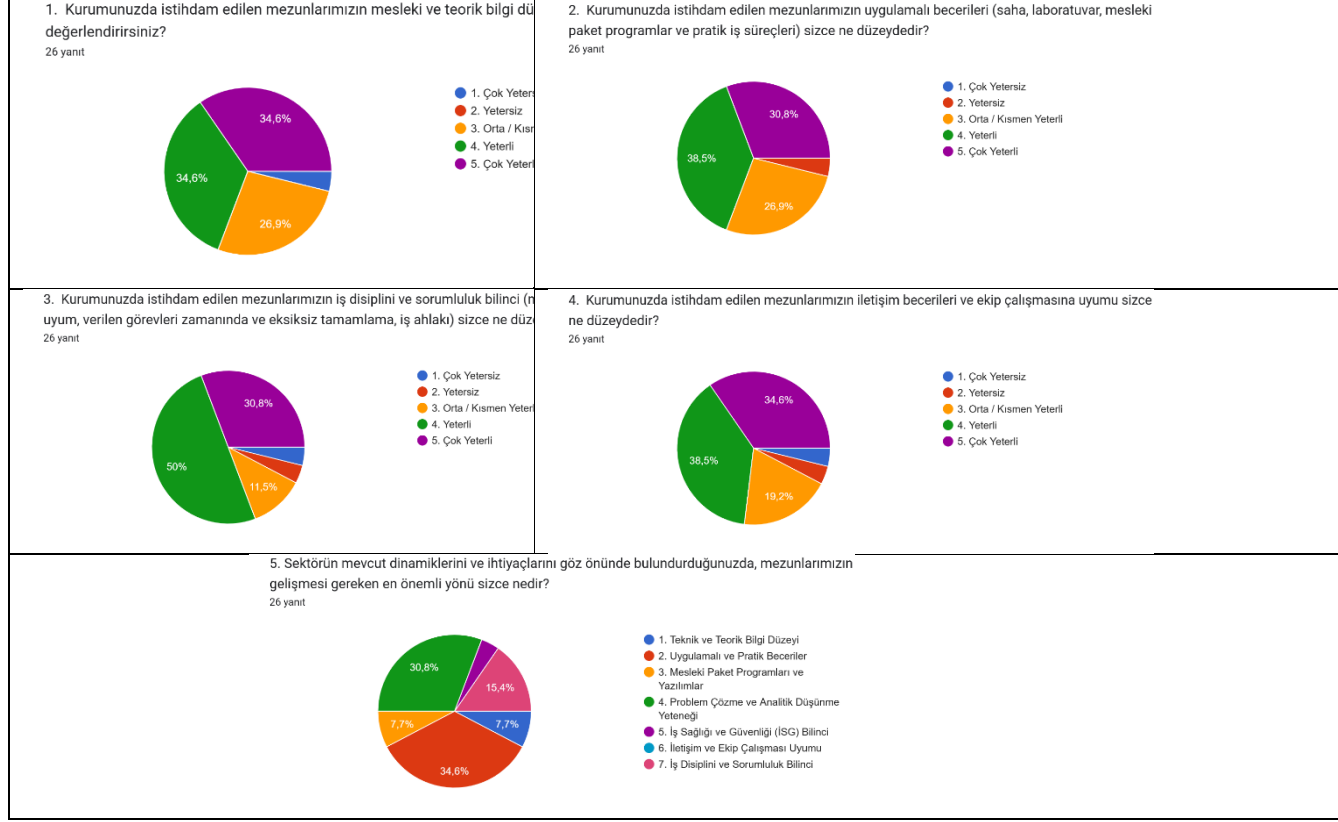
Şekil 4.6 Öğrencilerimizin ve Mezunlarımızın Almış Olduğu Bir Belge Örneği

İşveren ve Endüstri Geri Bildirimleri:

Örnek Uygulama: Eğitim programımızın sektörel dinamiklerle uyumunu test etmek amacıyla, mezunlarımızı istihdam eden işverenlere yönelik paydaş anketleri uygulanmaktadır. Bu kapsamda gerçekleştirilen anketler aracılığıyla; mezunlarımızın sahadaki mesleki performansları, teorik ve uygulama becerileri, takım çalışmasına yatkınlıkları, iş etiği ve problem çözme yetenekleri gibi kritik alanlardaki yeterlilikleri işveren gözünden sistematik olarak değerlendirilmektedir. Bu doğrultuda, 2026 yılı haziran ayında gerçekleştirilen işveren memnuniyet anketlerinden elde edilen veriler;

programımızın dış paydaşlar nezdindeki karşılığını gösteren nesnel ve somut birer dolaylı ölçme aracı olarak kullanılmaktadır. Söz konusu işveren geri bildirim anketinin sonuçlarını ve istatistiksel dağılımları gösteren analiz grafikleri Tablo 4.3'te verilmiştir.

Tablo 4.3 İnşaat Bölümü / İşveren Memnuniyet Anketi



Ölçüt 5. Öğretim Planı

Öğretim planını Tablo 5.1 ve Tablo 5.2'yi doldurarak veriniz.

Programımızın öğretim planı, yapısal özellikleri ve ders dağılımları ile birlikte Tablo 5.1 ve Tablo 5.2'de detaylandırılmıştır. Tablo 5.1'de yer alan tüm derslerin güncel ders izlenceleri ve ders bilgi paketleri, programımızın resmi internet sayfasında yer alan "Ders İzlenceleri" sekmesinde paydaşların erişimine açık şekilde sunulmaktadır (Bkz. <https://insaat.kilis.edu.tr/tr/page/7406>). Her yarıyılta yer alan derslerin ait olduğu kategoriler ilgili tablo üzerinde tasnif edilmiştir. Tablo 5.2' de ise son iki yarıyılta açılmış olan derslerin sınıf (teorik), laboratuvar ve uygulama ağırlıkları ile diğer faaliyet türleri yüzdesel olarak verilmiştir. Bu yüzdesel dağılımlar, programın teorik ve uygulama dengesini ortaya koymaktadır. Ayrıca tabloda, ilgili dönemlerde ders kaydı yaparak dersleri aktif olarak seçen öğrenci sayılarına da yer verilmiştir. Ders bazlı öğrenci sayılarındaki dönemsel değişkenlikler; programımıza kayıt yaptıran öğrencilerin muafiyet/intibak süreçlerinden ve öğretim planımızda yer alan seçmeli ders havuzunun genişliğinden kaynaklanmaktadır. Öğrencilerin kendi kariyer planlamaları doğrultusunda esnek seçmeli ders havuzundan farklı derslere yönelmeleri, ders mevcutlarındaki bu doğal dağılımı oluşturmaktadır.

Tablo 5.1. Öğretim Planı
YAPI DENETİMİ PROGRAMI

Ders Adı	Öğretim Dili	Zorunlu/ Seçmeli (Z/S)	Kategori			
			Programa/ alana özgü mesleki dersler (AKTS)	Dış paydaş önerilerinin dikkate alındığı dersler (AKTS)	İşletmede Mesleki Eğitim, Staj ve Uygulamalı Ders ve/veya güncel mesleki program/yazılım içeren ders/dersler (AKTS)	Diğer Dersler (AKTS)
1. Yarıyıl						
Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-I	Türkçe	Z				2
İngilizce-I	Türkçe	Z				3
Yapı Bilgisi-I	Türkçe	Z	3			
Matematik-I	Türkçe	Z	3			
Teknik Resim	Türkçe	Z	4		4	
Yapı Statiği	Türkçe	Z	3			
Yapı Malzemeleri	Türkçe	Z	4		4	
Yapı Teknolojisinin Bilimsel İlkeleri	Türkçe	Z	2			
Beden Eğitimi-I	Türkçe	S				2
Müzik-I	Türkçe	S				2
Yapı Tesisat Bilgisi	Türkçe	S	2			
Yalıtım Teknolojisi	Türkçe	S	2			
Meslek Etiği	Türkçe	S				2
Ofis Programları	Türkçe	S				2
İş Sağlığı ve Güvenliği-I	Türkçe	S	2			
2. Yarıyıl						
Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-II	Türkçe	Z				2
İngilizce-II	Türkçe	Z				3
Yapı Bilgisi-II	Türkçe	Z	3			
Matematik-II	Türkçe	Z	2			
Beton Teknolojisi ve Deneyleri	Türkçe	Z	3		3	
Yapı Statiği-II	Türkçe	Z	3			
Staj	Türkçe	Z	8		8	
Beden Eğitimi-II	Türkçe	S				2
Müzik-II	Türkçe	S				2
Çağdaş Yapı Teknikleri	Türkçe	S	2			
Coğrafi Bilgi Sistemleri	Türkçe	S				2
Yapı Biyolojisi	Türkçe	S	2			
Prefabrik Yapılar	Türkçe	S	2			
Şehircilik Planlama	Türkçe	S	2			
Proje Okuma ve Kontrolü	Türkçe	S	2			
İş Sağlığı ve Güvenliği-II	Türkçe	S	2			
3. Yarıyıl						
Türk Dili-I	Türkçe	Z				2
Dijital Okuryazarlık	Türkçe	Z				3
Yapı Denetim Uygulamaları-I	Türkçe	Z	4		4	
Metraj ve Proje Kontrolü	Türkçe	Z	3			
Bilgisayar Destekli Tasarım-I	Türkçe	Z	3		3	
Zemin Mekaniği-I	Türkçe	Z	3		3	
Betonarme	Türkçe	Z	3			
Su Temini ve İletimi	Türkçe	S	4		4	
Ulaşım	Türkçe	S	4		4	
3 Boyutlu Çizim	Türkçe	S	4		4	

Mukavemet	Türkçe	S	3			
Deprem ve Depremden Korunma	Türkçe	S	3			
Bina Bilgisi ve İmar Mevzuatı	Türkçe	S	3			
Mesleki Yabancı Dil-I	Türkçe	S	2			
İstatistik	Türkçe	S				2
Araştırma Yöntem ve Teknikleri	Türkçe	S				2
4. Yarıyıl						
Türk Dili-II	Türkçe	Z				2
Yapı Denetim Uygulamaları-II	Türkçe	Z	5		5	
Büro ve Şantiye Organizasyonu	Türkçe	Z	3			
Bilgisayar Destekli Tasarım-II	Türkçe	Z	4		4	
Zemin Mekaniği-II	Türkçe	Z	4		4	
Topografya	Türkçe	Z	3		3	
Çelik Yapılar	Türkçe	S	4		4	
Yapıların Onarımı ve Güçlendirilmesi	Türkçe	S	4		4	
3 Boyutlu Tasarım	Türkçe	S	4		4	
Ahşap Yapılar	Türkçe	S	3			
İleri Kalıp Teknolojileri	Türkçe	S	3			
Temel İnşaatı	Türkçe	S	3			
Mesleki Yabancı Dil-II	Türkçe	S	2			
Kalite Güvencesi ve Standartları	Türkçe	S				2
İşletme Yönetimi	Türkçe	S				2
Girişimcilik	Türkçe	S				2

Tablo 5.2 Ders ve Sınıf Büyüklükleri

YAPI DENETİMİ PROGRAMI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Son İki Yarıyıldaki Dersi Seçen Öğrenci Sayısı	Dersin Türü ⁶			
			Sınıf Dersi	Laboratuvar	Uygulama	Diğer
0102101	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-I	41	%100			
0103101	İngilizce-I	40	%100			
5313101	Yapı Bilgisi-I	53	%100			
5313103	Matematik-I	60	%100			
5313105	Teknik Resim	51	%67		%33	
5313107	Yapı Statik-I	54	%100			
5313109	Yapı Malzemeleri	58	%67		%33	
5313111	Yapı Teknolojisinin Bilimsel İlkeleri	49	%100			
0104101	Beden Eğitimi-I	-				%100
0105101	Müzik-I	-				%100
5313010	Yapı Tesisat Bilgisi	26	%100			
5313011	Yalıtım Teknolojisi	23	%100			
5313012	Meslek Etiği	24	%100			
5313013	Ofis Programları	24	%100			
5313014	İş Sağlığı ve Güvenliği-I	52	%100			
0102102	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-II	27	%100			
0103102	İngilizce-II	27	%100			
5313102	Yapı Bilgisi-II	39	%100			
5313104	Matematik-II	42	%100			
5313106	Beton Teknolojisi ve Deneyleri	44	%67		%33	
5313108	Yapı Statik-II	40	%100			
	Staj				%100	
0104102	Beden Eğitimi-II	-				%100
0105102	Müzik-II	-				%100
5313020	Çağdaş Yapı Teknikleri	23	%100			
5313021	Coğrafi Bilgi Sistemleri	-	%100			
5313022	Yapı Biyolojisi	-	%100			
5313023	Prefabrik Yapılar	10	%100			
5313024	Şehircilik ve Planlama	24	%100			
5313025	Proje Okuma ve Kontrolü	10	%100			
5313026	İş Sağlığı ve Güvenliği-II	39	%100			
0101101	Türk Dili-I	15	%100			
0112100	Dijital Okuryazarlık	14	%100			

⁶ Her dersin oluşturduğu türleri yüzde olarak veriniz (%75 sınıf dersi, %25 laboratuvar gibi)

5313201	Yapı Denetim Uygulamaları-I	16	%75		%25	
5313203	Metraj ve Proje Kontrolü	18	%100			
5313205	Bilgisayar Destekli Tasarım-I	19	%67		%33	
5313207	Zemin Mekaniği-I	19	%67		%33	
5313209	Betonarme	19	%100			
5313030	Su Temini ve İletimi	-	%67		%33	
5313031	Ulaşım	14	%67		%33	
5313032	3 Boyutlu Çizim	-	%67		%33	
5313033	Mukavemet	-	%100			
5313034	Deprem ve Depremden Korunma	-	%100			
5313035	Bina Bilgisi ve İmar Mevzuatı	14	%100			
5313036	Mesleki Yabancı Dil-I	-	%100			
5313037	İstatistik	-	%100			
5313038	Araştırma Yöntem ve Teknikleri	10	%100			
0101102	Türk Dili-II	13	%100			
5313202	Yapı Denetim Uygulamaları-II	18	%80		%20	
5313204	Büro ve Şantiye Organizasyonu	18	%100			
5313206	Bilgisayar Destekli Tasarım-II	19	%67		%33	
5313208	Zemin Mekaniği-II	19	%67		%33	
5313210	Topoğrafya	15	%67		%33	
5313040	Çelik Yapılar	-	%67		%33	
5313041	Yapıların Onarımı ve Güçlendirilmesi	-	%67		%33	
5313042	3 Boyutlu Tasarım	-	%67		%33	
5313043	Ahşap Yapılar	-	%100			
5313044	İleri Kalıp Teknolojisi	15	%100			
5313045	Temel İnşaatı	-	%100			
5313046	Mesleki Yabancı Dil-II	-	%100			
5313047	Kalite Güvencesi ve Standartları	12	%100			
5313048	İşletme Yönetimi	-	%100			
5313049	Girişimcilik	-	%100			

5.1 En az 5 AKTS, dış paydaş önerilerini dikkate alan ders/dersleri ve öğretim planına dahil edilme sürecini açıklayınız.

Programımızın mevcut öğretim planı; öğrencilerin mezuniyet sonrası iş gücü piyasasına hızlı adaptasyonunu sağlamanın yanı sıra, dikey geçiş (DGS) süreçlerindeki akademik hareketliliklerini ve lisans eğitimine uyumlarını da destekleyecek şekilde tasarlanmıştır. Ders içerikleri ve kredi dağılımları belirlenirken, mezunlarımızın üst kademe eğitim programlarında (İnşaat Mühendisliği, Mimarlık vb.) karşılaşacakları temel yetkinlikler ve ders muafiyet standartları göz önünde bulundurulmuştur. Bu doğrultuda, iş dünyasının ve akademik ilerlemenin temel beklentilerini karşılamaya yönelik dersler zorunlu ve seçmeli dersler havuzumuzda halihazırda yer almaktadır.

Kalite güvencesi çalışmaları ve yürütülmekte olan MEDEK akreditasyon süreci kapsamında, bu derslerin sektörel ihtiyaçlarla ve akademik paydaş beklentileriyle uyumunu sistematik ve kanıta dayalı bir şekilde sağlamak amacıyla kapsamlı bir müfredat revizyon süreci başlatılmıştır. Bu doğrultuda; İnşaat Teknolojisi Programı dış paydaşlarımızdan anket ve yüz yüze görüşmeler vasıtasıyla kurumsal geri bildirimler toplanmaktadır. Elde edilen dış paydaş önerileri doğrultusunda; sektörün talep ettiği güncel yetkinlikleri barındıran ve en az 5 AKTS kredisine sahip olan (veya toplamda bu ağırlığa ulaşan seçmeli havuz düzenlemeleriyle desteklenen) yeni ders ya da derslerin öğretim planına dahil edilmesi veya mevcut ders içeriklerinin bu yönde güncellenmesi kararlaştırılmış olup, söz konusu müfredata entegrasyonu süreci; Bölüm Kurulu Kararı önerisi ile Yüksekokul Kurulu onayına sunulacak, hayata geçirilmek üzere planlama ve hazırlık aşamasındadır.

5.2 En az 15 AKTS, İşletmede Mesleki Eğitim, Staj ve Uygulamalı Ders ve/veya güncel mesleki program/yazılım içeren ders/dersler ders/dersleri ve öğretim planına dahil edilme sürecini açıklayınız.

İnşaat sektörü, doğası gereği teorik bilginin saha ve laboratuvar uygulamalarıyla desteklenmesini zorunlu kılmaktadır. Bu doğrultuda Yapı Denetimi Programımızın öğretim planı; mezunlarımızın sektörün ihtiyaç duyduğu pratik uygulama becerilerine, şantiye/laboratuvar deneyimine ve dijital yetkinliklere sahip olmasını güvence altına alacak şekilde kurgulanmıştır. MEDEK tarafından ölçüt olarak belirlenen "İşletmede Mesleki Eğitim, Staj ve Uygulamalı Ders ve/veya güncel mesleki program/yazılım içeren ders/dersler için en az 15 AKTS" şartı, programımızın öğretim planında toplam 66 AKTS ağırlığı ile eşik değerin çok üzerinde ve güçlü bir şekilde karşılanmaktadır. Bu

toplam kredi yükü; zorunlu yaz stajı uygulamaları, Yapı Malzemeleri, Zemin Mekanığı, Bilgisayar Destekli Çizim, Topografya ve Yapı Denetimi Uygulamaları gibi doğrudan yazılım/laboratuvar/saha pratikleri içeren ve uygulama ders saatine sahip meslek dersleri bileşenlerinden oluşmaktadır.

5.3 Programa/alana özgü öğrenim çıktılarını sağlayan mesleki derslerin en az 20 AKTS olduğunu Tablo 5.3'te açıklıyoruz.

Yapı Denetimi program kataloğunda yer alan derslerin kategori ayrımı Tablo 5.1'de yapılmıştır. Bu tabloda programa/alana özgü olan mesleki dersler ayrıca Tablo 5.3'te program çıktıları ile birlikte açıklanmıştır. Yapı Denetimi Programımızın eğitim planı, öğrencilerin mezuniyet aşamasında tüm Program Çıktılarını (PÇ) eksiksiz olarak kazanmasını sağlayacak şekilde tasarlanmıştır. Bu kapsamda, doğrudan mezunların mesleki formasyonunu oluşturan, programa ve sektöre özgü bilgi, beceri ve yetkinlikleri kazandıran mesleki derslerimizin toplam ağırlığı MEDEK tarafından belirlenen en az 20 AKTS kriterini fazlasıyla karşılamaktadır. Tablo 5.3 'ten de anlaşılacağı üzere, programımızda doğrudan alana özgü öğrenim çıktılarını sağlayan zorunlu ve seçmeli mesleki derslerin toplam AKTS değeri 139'dur. Tablo 5.3'te detaylandırılan bu dersleri başarıyla tamamlayan ve mezuniyet aşamasına gelen her öğrencimizin asgari 20 AKTS'lik mesleki ders yükünü ve buna bağlı alana özgü öğrenim çıktılarını %100 oranında elde ettiği güvence altına alınmıştır.

Tablo 5.3. Programa/alana özgü öğrenim çıktılarını sağlayan mesleki dersler

YAPI DENETİMİ PROGRAMI

Ders Adı	Öğretim Dili	Programa/alana özgü öğrenim çıktılarını sağlayan mesleki derslerin				Program Çıktısı ⁷
		T	U	K	AKTS	
1. Yarıyıl						
Yapı Bilgisi-I	TÜRKÇE	3	0	3	3	PROGRAM ÇIKTISI 1: Temel matematik ve fen bilimleri ile temel teknik konularında yeterli bilgi temeline sahip olarak, bu alandaki teorik ve uygulamalı bilgilerini, Yapıların güvenilir ve projesine uygun olarak yapılmasını alanındaki çalışmaların çözümünde kullanabilme PROGRAM ÇIKTISI 7: Mesleki uygulamalar yapabilmek, iş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci, kalite süreçleri, araştırma yöntemleri hakkında bilgi sahibi olur.
Matematik-I	TÜRKÇE	3	0	2	3	PROGRAM ÇIKTISI 5: Çağdaş ve farklı yapı sistemleri ve analizi, yalıtım teknikleri, şehircilik ve imar mevzuatı ile ilgili konulara ilişkin problemleri saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi ile bu amaca uygun yöntemler ve teknikleri seçme ve uygulayabilme PROGRAM ÇIKTISI 7: Mesleki uygulamalar yapabilmek, iş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci, kalite süreçleri, araştırma yöntemleri hakkında bilgi sahibi olur.
Teknik Resim	TÜRKÇE	2	1	3	4	PROGRAM ÇIKTISI 5: Çağdaş ve farklı yapı sistemleri ve analizi, yalıtım teknikleri, şehircilik ve imar mevzuatı ile ilgili konulara ilişkin problemleri saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi ile bu amaca uygun yöntemler ve teknikleri seçme ve uygulayabilme PROGRAM ÇIKTISI 7: Mesleki uygulamalar yapabilmek, iş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci, kalite süreçleri, araştırma yöntemleri hakkında bilgi sahibi olur.
Yapı Statiği-I	TÜRKÇE	3	0	3	3	PROGRAM ÇIKTISI 3: Bilgiye erişebilme ve bu amaçla kaynak araştırması yapabilme, bilgi kaynaklarını kullanabilme ve sunabilme. Yapı Denetimi alanı ile ilgili Mesleki ve etik sorumluluk bilincini oluşturabilme. PROGRAM ÇIKTISI 4: Yapı projelerinin metraj, hakediş ve yaklaşık maliyet işlemlerini yapabilmek, arazi ölçümlerini analiz ederek sahaya aktarma; Yapı üretim süreçlerinde kullanılan ölçme, kontrol ve test yöntemlerini uygulayabilme ve yapı üretim süreçlerinin proje, teknik şartname, standart ve test yöntemlerine uygunluğunu kontrol etme becerisine sahip olma PROGRAM ÇIKTISI 5: Çağdaş ve farklı yapı sistemleri ve analizi, yalıtım teknikleri, şehircilik ve imar mevzuatı ile ilgili konulara ilişkin problemleri saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi ile bu amaca uygun yöntemler ve teknikleri seçme ve uygulayabilme

⁷ Ölçüt. 9 da tanımlanan program özgü çıktıların dersle olan ilişkisi bu sütunda yazılmalıdır.

						PROGRAM ÇIKTISI 7: Mesleki uygulamalar yapabilmek, iş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci, kalite süreçleri, araştırma yöntemleri hakkında bilgi sahibi olur.
Yapı Malzemeleri	TÜRKÇE	2	1	3	4	PROGRAM ÇIKTISI 1: Temel matematik ve fen bilimleri ile temel teknik konularında yeterli bilgi temeline sahip olarak, bu alandaki teorik ve uygulamalı bilgilerini, Yapıların güvenilir ve projesine uygun olarak yapılmasını alanındaki çalışmaların çözümünde kullanabilme PROGRAM ÇIKTISI 2: Temel mühendislik konularda, deney tasarlama, deney yapma, deney sonuçlarını analiz etme ve yorumlayarak sonuca varabilme PROGRAM ÇIKTISI 8: Yapı denetim süreçlerine ilişkin ihale, sözleşme, yasal mevzuat ve yönetmelik bilgilerine sahip olmak; yapı malzemeleri, betonarme sistemler, yapı statik ve zemin mekaniği ile ilgili temel kavram ve özellikleri sözel ve sayısal veriler üzerinden analitik olarak değerlendirebilme becerisi kazanmak
Yapı Teknolojisinin Bilimsel İlkeleri	TÜRKÇE	2	0	2	2	PROGRAM ÇIKTISI 1: Temel matematik ve fen bilimleri ile temel teknik konularında yeterli bilgi temeline sahip olarak, bu alandaki teorik ve uygulamalı bilgilerini, Yapıların güvenilir ve projesine uygun olarak yapılmasını alanındaki çalışmaların çözümünde kullanabilme PROGRAM ÇIKTISI 2: Temel mühendislik konularda, deney tasarlama, deney yapma, deney sonuçlarını analiz etme ve yorumlayarak sonuca varabilme PROGRAM ÇIKTISI 3: Bilgiye erişebilme ve bu amaçla kaynak araştırması yapabilmek, bilgi kaynaklarını kullanabilme ve sunabilme. Yapı Denetimi alanı ile ilgili Mesleki ve etik sorumluluk bilincini oluşturabilme. PROGRAM ÇIKTISI 5: Çağdaş ve farklı yapı sistemleri ve analizi, yalıtım teknikleri, şehircilik ve imar mevzuatı ile ilgili konulara ilişkin problemleri saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi ile bu amaca uygun yöntemler ve teknikleri seçme ve uygulayabilme PROGRAM ÇIKTISI 6: Yapı denetimi uygulamalarında gerekli olan modern teknik ve araçlar ile bilişim teknolojilerini ve paket programları etkin şekilde kullanabilme; teknik resim kurallarına uygun yapı projelerini okuyabilme ve tasarlayabilme; yapı projelerinin temel hesap kontrolüne yönelik matematiksel hesaplamaları gerçekleştirebilme becerisine sahip olabilmek
Yapı Tesisat Bilgisi	TÜRKÇE	2	0	2	2	PROGRAM ÇIKTISI 2: Temel mühendislik konularda, deney tasarlama, deney yapma, deney sonuçlarını analiz etme ve yorumlayarak sonuca varabilme PROGRAM ÇIKTISI 6: Yapı denetimi uygulamalarında gerekli olan modern teknik ve araçlar ile bilişim teknolojilerini ve paket programları etkin şekilde kullanabilme; teknik resim kurallarına uygun yapı projelerini okuyabilme ve tasarlayabilme; yapı projelerinin temel hesap kontrolüne yönelik matematiksel hesaplamaları gerçekleştirebilme becerisine sahip olabilmek
Yalıtım Teknolojisi	TÜRKÇE	2	0	2	2	PROGRAM ÇIKTISI 1: Temel matematik ve fen bilimleri ile temel teknik konularında yeterli bilgi temeline sahip olarak, bu alandaki teorik ve uygulamalı bilgilerini, Yapıların güvenilir ve projesine uygun olarak yapılmasını alanındaki çalışmaların çözümünde kullanabilme PROGRAM ÇIKTISI 5: Çağdaş ve farklı yapı sistemleri ve analizi, yalıtım teknikleri, şehircilik ve imar mevzuatı ile ilgili konulara ilişkin problemleri saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi ile bu amaca uygun yöntemler ve teknikleri seçme ve uygulayabilme PROGRAM ÇIKTISI 8: Yapı denetim süreçlerine ilişkin ihale, sözleşme, yasal mevzuat ve yönetmelik bilgilerine sahip olmak; yapı malzemeleri, betonarme sistemler, yapı statik ve zemin mekaniği ile ilgili temel kavram ve özellikleri sözel ve sayısal veriler üzerinden analitik olarak değerlendirebilme becerisi kazanmak
İş Sağlığı ve Güvenliği-I	TÜRKÇE	2	0	2	2	PROGRAM ÇIKTISI 3: Bilgiye erişebilme ve bu amaçla kaynak araştırması yapabilmek, bilgi kaynaklarını kullanabilme ve sunabilme. Yapı Denetimi alanı ile ilgili Mesleki ve etik sorumluluk bilincini oluşturabilme. PROGRAM ÇIKTISI 7: Mesleki uygulamalar yapabilmek, iş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci, kalite süreçleri, araştırma yöntemleri hakkında bilgi sahibi olur.
2. Yarıyıl						
Yapı Bilgisi-II	TÜRKÇE	3	0	3	3	PROGRAM ÇIKTISI 1: Temel matematik ve fen bilimleri ile temel teknik konularında yeterli bilgi temeline sahip olarak, bu alandaki teorik ve uygulamalı bilgilerini, Yapıların güvenilir ve projesine

						uygun olarak yapılmasını alanındaki çalışmaların çözümünde kullanabilme PROGRAM ÇIKTISI 4: Yapı projelerinin metraj, hakediş ve yaklaşık maliyet işlemlerini yapabilme, arazi ölçümlerini analiz ederek sahaya aktarma; Yapı üretim süreçlerinde kullanılan ölçme, kontrol ve test yöntemlerini uygulayabilme ve yapı üretim süreçlerinin proje, teknik şartname, standart ve test yöntemlerine uygunluğunu kontrol etme becerisine sahip olma
Matematik-II	TÜRKÇE	2	0	2	2	PROGRAM ÇIKTISI 4: Yapı projelerinin metraj, hakediş ve yaklaşık maliyet işlemlerini yapabilme, arazi ölçümlerini analiz ederek sahaya aktarma; Yapı üretim süreçlerinde kullanılan ölçme, kontrol ve test yöntemlerini uygulayabilme ve yapı üretim süreçlerinin proje, teknik şartname, standart ve test yöntemlerine uygunluğunu kontrol etme becerisine sahip olma PROGRAM ÇIKTISI 7: Mesleki uygulamalar yapabilmek, iş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci, kalite süreçleri, araştırma yöntemleri hakkında bilgi sahibi olur.
Beton Teknolojisi ve Deneyleri	TÜRKÇE	2	1	3	3	PROGRAM ÇIKTISI 1: Temel matematik ve fen bilimleri ile temel teknik konularında yeterli bilgi temeline sahip olarak, bu alandaki teorik ve uygulamalı bilgilerini, Yapıların güvenilir ve projesine uygun olarak yapılmasını alanındaki çalışmaların çözümünde kullanabilme PROGRAM ÇIKTISI 2: Temel mühendislik konularda, deney tasarlama, deney yapma, deney sonuçlarını analiz etme ve yorumlayarak sonuca varabilme PROGRAM ÇIKTISI 8: Yapı denetim süreçlerine ilişkin ihale, sözleşme, yasal mevzuat ve yönetmelik bilgilerine sahip olmak; yapı malzemeleri, betonarme sistemler, yapı statik ve zemin mekaniği ile ilgili temel kavram ve özellikleri sözel ve sayısal veriler üzerinden analitik olarak değerlendirebilme becerisi kazanmak
Yapı Statik-II	TÜRKÇE	3	0	3	3	PROGRAM ÇIKTISI 5: Çağdaş ve farklı yapı sistemleri ve analizi, yalıtım teknikleri, şehircilik ve imar mevzuatı ile ilgili konulara ilişkin problemleri saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi ile bu amaca uygun yöntemler ve teknikleri seçme ve uygulayabilme PROGRAM ÇIKTISI 7: Mesleki uygulamalar yapabilmek, iş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci, kalite süreçleri, araştırma yöntemleri hakkında bilgi sahibi olur.
Staj	TÜRKÇE	0	0	0	8	PROGRAM ÇIKTISI 1: Temel matematik ve fen bilimleri ile temel teknik konularında yeterli bilgi temeline sahip olarak, bu alandaki teorik ve uygulamalı bilgilerini, Yapıların güvenilir ve projesine uygun olarak yapılmasını alanındaki çalışmaların çözümünde kullanabilme PROGRAM ÇIKTISI 4: Yapı projelerinin metraj, hakediş ve yaklaşık maliyet işlemlerini yapabilme, arazi ölçümlerini analiz ederek sahaya aktarma; Yapı üretim süreçlerinde kullanılan ölçme, kontrol ve test yöntemlerini uygulayabilme ve yapı üretim süreçlerinin proje, teknik şartname, standart ve test yöntemlerine uygunluğunu kontrol etme becerisine sahip olma PROGRAM ÇIKTISI 6: Yapı denetimi uygulamalarında gerekli olan modern teknik ve araçlar ile bilişim teknolojilerini ve paket programları etkin şekilde kullanabilme; teknik resim kurallarına uygun yapı projelerini okuyabilme ve tasarlayabilme; yapı projelerinin temel hesap kontrolüne yönelik matematiksel hesaplamaları gerçekleştirebilme becerisine sahip olabilmek
Çağdaş Yapı Teknikleri	TÜRKÇE	2	0	2	2	PROGRAM ÇIKTISI 2: Temel mühendislik konularda, deney tasarlama, deney yapma, deney sonuçlarını analiz etme ve yorumlayarak sonuca varabilme PROGRAM ÇIKTISI 5: Çağdaş ve farklı yapı sistemleri ve analizi, yalıtım teknikleri, şehircilik ve imar mevzuatı ile ilgili konulara ilişkin problemleri saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi ile bu amaca uygun yöntemler ve teknikleri seçme ve uygulayabilme
Yapı Biyolojisi	TÜRKÇE	2	0	2	2	PROGRAM ÇIKTISI 3: Bilgiye erişebilme ve bu amaçla kaynak araştırması yapabilme, bilgi kaynaklarını kullanabilme ve sunabilme. Yapı Denetimi alanı ile ilgili Mesleki ve etik sorumluluk bilincini oluşturabilme. PROGRAM ÇIKTISI 4: Yapı projelerinin metraj, hakediş ve yaklaşık maliyet işlemlerini yapabilme, arazi ölçümlerini analiz ederek sahaya aktarma; Yapı üretim süreçlerinde kullanılan ölçme, kontrol ve test yöntemlerini uygulayabilme ve yapı üretim süreçlerinin proje, teknik şartname, standart ve test yöntemlerine uygunluğunu kontrol etme becerisine sahip olma PROGRAM ÇIKTISI 5: Çağdaş ve farklı yapı sistemleri ve analizi,

						yalıtım teknikleri, şehircilik ve imar mevzuatı ile ilgili konulara ilişkin problemleri saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi ile bu amaca uygun yöntemler ve teknikleri seçme ve uygulayabilme
Prefabrik Yapılar	TÜRKÇE	2	0	2	2	PROGRAM ÇIKTISI 1: Temel matematik ve fen bilimleri ile temel teknik konularında yeterli bilgi temeline sahip olarak, bu alandaki teorik ve uygulamalı bilgilerini, Yapıların güvenilir ve projesine uygun olarak yapılmasını alanındaki çalışmaların çözümünde kullanabilme
Şehircilik ve Planlama	TÜRKÇE	2	0	2	2	PROGRAM ÇIKTISI 5: Çağdaş ve farklı yapı sistemleri ve analizi, yalıtım teknikleri, şehircilik ve imar mevzuatı ile ilgili konulara ilişkin problemleri saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi ile bu amaca uygun yöntemler ve teknikleri seçme ve uygulayabilme
Proje Okuma ve Kontrolü	TÜRKÇE	2	0	2	2	PROGRAM ÇIKTISI 7: Mesleki uygulamalar yapabilmek, iş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci, kalite süreçleri, araştırma yöntemleri hakkında bilgi sahibi olur.
İş Sağlığı ve Güvenliği-II	TÜRKÇE	2	0	2	2	PROGRAM ÇIKTISI 1: Temel matematik ve fen bilimleri ile temel teknik konularında yeterli bilgi temeline sahip olarak, bu alandaki teorik ve uygulamalı bilgilerini, Yapıların güvenilir ve projesine uygun olarak yapılmasını alanındaki çalışmaların çözümünde kullanabilme PROGRAM ÇIKTISI 3: Bilgiye erişebilme ve bu amaçla kaynak araştırması yapabilmek, bilgi kaynaklarını kullanabilme ve sunabilme. Yapı Denetimi alanı ile ilgili Mesleki ve etik sorumluluk bilincini oluşturabilme. PROGRAM ÇIKTISI 7: Mesleki uygulamalar yapabilmek, iş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci, kalite süreçleri, araştırma yöntemleri hakkında bilgi sahibi olur.
3. Yarıyıl						
Yapı Denetim Uygulamaları-I	TÜRKÇE	3	1	4	4	PROGRAM ÇIKTISI 1: Temel matematik ve fen bilimleri ile temel teknik konularında yeterli bilgi temeline sahip olarak, bu alandaki teorik ve uygulamalı bilgilerini, Yapıların güvenilir ve projesine uygun olarak yapılmasını alanındaki çalışmaların çözümünde kullanabilme PROGRAM ÇIKTISI 2: Temel mühendislik konularda, deney tasarlama, deney yapma, deney sonuçlarını analiz etme ve yorumlayarak sonuca varabilme PROGRAM ÇIKTISI 4: Yapı projelerinin metraj, hakediş ve yaklaşık maliyet işlemlerini yapabilmek, arazi ölçümlerini analiz ederek sahaya aktarma; Yapı üretim süreçlerinde kullanılan ölçme, kontrol ve test yöntemlerini uygulayabilme ve yapı üretim süreçlerinin proje, teknik şartname, standart ve test yöntemlerine uygunluğunu kontrol etme becerisine sahip olma PROGRAM ÇIKTISI 7: Mesleki uygulamalar yapabilmek, iş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci, kalite süreçleri, araştırma yöntemleri hakkında bilgi sahibi olur. PROGRAM ÇIKTISI 8: Yapı denetim süreçlerine ilişkin ihale, sözleşme, yasal mevzuat ve yönetmelik bilgilerine sahip olmak; yapı malzemeleri, betonarme sistemler, yapı statiği ve zemin mekaniği ile ilgili temel kavram ve özellikleri sözel ve sayısal veriler üzerinden analitik olarak değerlendirebilme becerisi kazanmak
Metraj ve Proje Kontrolü	TÜRKÇE	3	0	3	3	PROGRAM ÇIKTISI 4: Yapı projelerinin metraj, hakediş ve yaklaşık maliyet işlemlerini yapabilmek, arazi ölçümlerini analiz ederek sahaya aktarma; Yapı üretim süreçlerinde kullanılan ölçme, kontrol ve test yöntemlerini uygulayabilme ve yapı üretim süreçlerinin proje, teknik şartname, standart ve test yöntemlerine uygunluğunu kontrol etme becerisine sahip olma PROGRAM ÇIKTISI 6: Yapı denetimi uygulamalarında gerekli olan modern teknik ve araçlar ile bilişim teknolojilerini ve paket programları etkin şekilde kullanabilme; teknik resim kurallarına uygun yapı projelerini okuyabilme ve tasarlayabilme; yapı projelerinin temel hesap kontrolüne yönelik matematiksel hesaplamaları gerçekleştirebilme becerisine sahip olabilmek PROGRAM ÇIKTISI 9: Dijital okuryazarlık ve sosyal becerilerini geliştirmek, mesleki yabancı dili kullanabilme, meslek etiği ve toplumsal sorumluluk bilinciyle etkili sözlü ve yazılı iletişim kurabilmek.
Bilgisayar Destekli Tasarım-I	TÜRKÇE	2	1	3	3	PROGRAM ÇIKTISI 1: Temel matematik ve fen bilimleri ile temel teknik konularında yeterli bilgi temeline sahip olarak, bu alandaki teorik ve uygulamalı bilgilerini, Yapıların güvenilir ve projesine uygun olarak yapılmasını alanındaki çalışmaların çözümünde kullanabilme PROGRAM ÇIKTISI 2: Temel mühendislik konularda, deney

					tasarlama, deney yapma, deney sonuçlarını analiz etme ve yorumlayarak sonuca varabilme PROGRAM ÇIKTISI 4: Yapı projelerinin metraj, hakediş ve yaklaşık maliyet işlemlerini yapabilme, arazi ölçümlerini analiz ederek sahaya aktarma; Yapı üretim süreçlerinde kullanılan ölçme, kontrol ve test yöntemlerini uygulayabilme ve yapı üretim süreçlerinin proje, teknik şartname, standart ve test yöntemlerine uygunluğunu kontrol etme becerisine sahip olma PROGRAM ÇIKTISI 6: Yapı denetimi uygulamalarında gerekli olan modern teknik ve araçlar ile bilişim teknolojilerini ve paket programları etkin şekilde kullanabilme; teknik resim kurallarına uygun yapı projelerini okuyabilme ve tasarlayabilme; yapı projelerinin temel hesap kontrolüne yönelik matematiksel hesaplamaları gerçekleştirebilme becerisine sahip olabilmek
Zemin Mekanikliği-I	TÜRKÇE	2	1	3	3
Betonarme	TÜRKÇE	3	0	3	3
Su Temini ve İletimi	TÜRKÇE	2	1	3	4
Ulaşım	TÜRKÇE	2	1	3	4
3 Boyutlu Çizim	TÜRKÇE	2	1	3	4

						ederek sahaya aktarma; Yapı üretim süreçlerinde kullanılan ölçme, kontrol ve test yöntemlerini uygulayabilme ve yapı üretim süreçlerinin proje, teknik şartname, standart ve test yöntemlerine uygunluğunu kontrol etme becerisine sahip olma PROGRAM ÇIKTISI 6: Yapı denetimi uygulamalarında gerekli olan modern teknik ve araçlar ile bilişim teknolojilerini ve paket programları etkin şekilde kullanabilme; teknik resim kurallarına uygun yapı projelerini okuyabilme ve tasarlayabilme; yapı projelerinin temel hesap kontrolüne yönelik matematiksel hesaplamaları gerçekleştirebilme becerisine sahip olabilmek
Mukavemet	TÜRKÇE	2	0	2	3	PROGRAM ÇIKTISI 1: Temel matematik ve fen bilimleri ile temel teknik konularında yeterli bilgi temeline sahip olarak, bu alandaki teorik ve uygulamalı bilgilerini, Yapıların güvenilir ve projesine uygun olarak yapılmasını alanındaki çalışmaların çözümünde kullanabilme PROGRAM ÇIKTISI 2: Temel mühendislik konularda, deney tasarlama, deney yapma, deney sonuçlarını analiz etme ve yorumlayarak sonuca varabilme
Deprem ve Depremden Korunma	TÜRKÇE	2	0	2	3	PROGRAM ÇIKTISI 1: Temel matematik ve fen bilimleri ile temel teknik konularında yeterli bilgi temeline sahip olarak, bu alandaki teorik ve uygulamalı bilgilerini, Yapıların güvenilir ve projesine uygun olarak yapılmasını alanındaki çalışmaların çözümünde kullanabilme
Bina Bilgisi ve İmar Mevzuatı	TÜRKÇE	2	0	2	3	PROGRAM ÇIKTISI 1: Temel matematik ve fen bilimleri ile temel teknik konularında yeterli bilgi temeline sahip olarak, bu alandaki teorik ve uygulamalı bilgilerini, Yapıların güvenilir ve projesine uygun olarak yapılmasını alanındaki çalışmaların çözümünde kullanabilme PROGRAM ÇIKTISI 3: Bilgiye erişebilme ve bu amaçla kaynak araştırması yapabilme, bilgi kaynaklarını kullanabilme ve sunabilme. Yapı Denetimi alanı ile ilgili Mesleki ve etik sorumluluk bilincini oluşturabilme. PROGRAM ÇIKTISI 4: Yapı projelerinin metraj, hakediş ve yaklaşık maliyet işlemlerini yapabilme, arazi ölçümlerini analiz ederek sahaya aktarma; Yapı üretim süreçlerinde kullanılan ölçme, kontrol ve test yöntemlerini uygulayabilme ve yapı üretim süreçlerinin proje, teknik şartname, standart ve test yöntemlerine uygunluğunu kontrol etme becerisine sahip olma
Mesleki Yabancı Dil-I	TÜRKÇE	2	0	2	2	PROGRAM ÇIKTISI 9: Dijital okuryazarlık ve sosyal becerilerini geliştirmek, mesleki yabancı dili kullanabilme, meslek etiği ve toplumsal sorumluluk bilinciyle etkili sözlü ve yazılı iletişim kurabilmek.
4. Yarıyıl						
Yapı Denetim Uygulamaları-II	TÜRKÇE	4	1	5	5	PROGRAM ÇIKTISI 1: Temel matematik ve fen bilimleri ile temel teknik konularında yeterli bilgi temeline sahip olarak, bu alandaki teorik ve uygulamalı bilgilerini, Yapıların güvenilir ve projesine uygun olarak yapılmasını alanındaki çalışmaların çözümünde kullanabilme PROGRAM ÇIKTISI 2: Temel mühendislik konularda, deney tasarlama, deney yapma, deney sonuçlarını analiz etme ve yorumlayarak sonuca varabilme PROGRAM ÇIKTISI 4: Yapı projelerinin metraj, hakediş ve yaklaşık maliyet işlemlerini yapabilme, arazi ölçümlerini analiz ederek sahaya aktarma; Yapı üretim süreçlerinde kullanılan ölçme, kontrol ve test yöntemlerini uygulayabilme ve yapı üretim süreçlerinin proje, teknik şartname, standart ve test yöntemlerine uygunluğunu kontrol etme becerisine sahip olma
Büro ve Şantiye Organizasyonu	TÜRKÇE	3	0	3	3	PROGRAM ÇIKTISI 1: Temel matematik ve fen bilimleri ile temel teknik konularında yeterli bilgi temeline sahip olarak, bu alandaki teorik ve uygulamalı bilgilerini, Yapıların güvenilir ve projesine uygun olarak yapılmasını alanındaki çalışmaların çözümünde kullanabilme PROGRAM ÇIKTISI 3: Bilgiye erişebilme ve bu amaçla kaynak araştırması yapabilme, bilgi kaynaklarını kullanabilme ve sunabilme. Yapı Denetimi alanı ile ilgili Mesleki ve etik sorumluluk bilincini oluşturabilme. PROGRAM ÇIKTISI 5: Çağdaş ve farklı yapı sistemleri ve analizi, yalıtım teknikleri, şehircilik ve imar mevzuatı ile ilgili konulara ilişkin problemleri saptama, tanımlama, formüle etme ve çözüme becerisi ile bu amaca uygun yöntemler ve teknikleri seçme ve uygulayabilme PROGRAM ÇIKTISI 6: Yapı denetimi uygulamalarında gerekli olan modern teknik ve araçlar ile bilişim teknolojilerini ve paket programları etkin şekilde kullanabilme; teknik resim kurallarına

						uygun yapı projelerini okuyabilme ve tasarlayabilme; yapı projelerinin temel hesap kontrolüne yönelik matematiksel hesaplamaları gerçekleştirebilme becerisine sahip olabilmek
Bilgisayar Destekli Tasarım- II	TÜRKÇE	2	1	3	4	PROGRAM ÇIKTISI 1: Temel matematik ve fen bilimleri ile temel teknik konularında yeterli bilgi temeline sahip olarak, bu alandaki teorik ve uygulamalı bilgilerini, Yapıların güvenilir ve projesine uygun olarak yapılmasını alanındaki çalışmaların çözümünde kullanabilme PROGRAM ÇIKTISI 2: Temel mühendislik konularda, deney tasarlama, deney yapma, deney sonuçlarını analiz etme ve yorumlayarak sonuca varabilme PROGRAM ÇIKTISI 4: Yapı projelerinin metraj, hakediş ve yaklaşık maliyet işlemlerini yapabilme, arazi ölçümlerini analiz ederek sahaya aktarma; Yapı üretim süreçlerinde kullanılan ölçme, kontrol ve test yöntemlerini uygulayabilme ve yapı üretim süreçlerinin proje, teknik şartname, standart ve test yöntemlerine uygunluğunu kontrol etme becerisine sahip olma PROGRAM ÇIKTISI 6: Yapı denetimi uygulamalarında gerekli olan modern teknik ve araçlar ile bilişim teknolojilerini ve paket programları etkin şekilde kullanabilme; teknik resim kurallarına uygun yapı projelerini okuyabilme ve tasarlayabilme; yapı projelerinin temel hesap kontrolüne yönelik matematiksel hesaplamaları gerçekleştirebilme becerisine sahip olabilmek
Zemin Mekaniği- II	TÜRKÇE	2	1	3	4	PROGRAM ÇIKTISI 1: Temel matematik ve fen bilimleri ile temel teknik konularında yeterli bilgi temeline sahip olarak, bu alandaki teorik ve uygulamalı bilgilerini, Yapıların güvenilir ve projesine uygun olarak yapılmasını alanındaki çalışmaların çözümünde kullanabilme PROGRAM ÇIKTISI 7: Mesleki uygulamalar yapabilmek, iş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci, kalite süreçleri, araştırma yöntemleri hakkında bilgi sahibi olur. PROGRAM ÇIKTISI 8: Yapı denetim süreçlerine ilişkin ihale, sözleşme, yasal mevzuat ve yönetmelik bilgilerine sahip olmak; yapı malzemeleri, betonarme sistemler, yapı statik ve zemin mekaniği ile ilgili temel kavram ve özellikleri sözel ve sayısal veriler üzerinden analitik olarak değerlendirebilme becerisi kazanmak
Topoğrafya	TÜRKÇE	2	1	3	3	PROGRAM ÇIKTISI 2: Temel mühendislik konularda, deney tasarlama, deney yapma, deney sonuçlarını analiz etme ve yorumlayarak sonuca varabilme PROGRAM ÇIKTISI 3: Bilgiye erişebilme ve bu amaçla kaynak araştırması yapabilme, bilgi kaynaklarını kullanabilme ve sunabilme. Yapı Denetimi alanı ile ilgili Mesleki ve etik sorumluluk bilincini oluşturabilme. PROGRAM ÇIKTISI 4: Yapı projelerinin metraj, hakediş ve yaklaşık maliyet işlemlerini yapabilme, arazi ölçümlerini analiz ederek sahaya aktarma; Yapı üretim süreçlerinde kullanılan ölçme, kontrol ve test yöntemlerini uygulayabilme ve yapı üretim süreçlerinin proje, teknik şartname, standart ve test yöntemlerine uygunluğunu kontrol etme becerisine sahip olma
Çelik Yapılar	TÜRKÇE	2	1	3	4	PROGRAM ÇIKTISI 1: Temel matematik ve fen bilimleri ile temel teknik konularında yeterli bilgi temeline sahip olarak, bu alandaki teorik ve uygulamalı bilgilerini, Yapıların güvenilir ve projesine uygun olarak yapılmasını alanındaki çalışmaların çözümünde kullanabilme PROGRAM ÇIKTISI 5: Çağdaş ve farklı yapı sistemleri ve analizi, yalıtım teknikleri, şehircilik ve imar mevzuatı ile ilgili konulara ilişkin problemleri saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi ile bu amaca uygun yöntemler ve teknikleri seçme ve uygulayabilme PROGRAM ÇIKTISI 7: Mesleki uygulamalar yapabilmek, iş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci, kalite süreçleri, araştırma yöntemleri hakkında bilgi sahibi olur. PROGRAM ÇIKTISI 8: Yapı denetim süreçlerine ilişkin ihale, sözleşme, yasal mevzuat ve yönetmelik bilgilerine sahip olmak; yapı malzemeleri, betonarme sistemler, yapı statik ve zemin mekaniği ile ilgili temel kavram ve özellikleri sözel ve sayısal veriler üzerinden analitik olarak değerlendirebilme becerisi kazanmak
Yapıların Onarımı ve Güçlendirilmesi	TÜRKÇE	2	1	3	4	PROGRAM ÇIKTISI 2: Temel mühendislik konularda, deney tasarlama, deney yapma, deney sonuçlarını analiz etme ve yorumlayarak sonuca varabilme PROGRAM ÇIKTISI 5: Çağdaş ve farklı yapı sistemleri ve analizi, yalıtım teknikleri, şehircilik ve imar mevzuatı ile ilgili konulara ilişkin problemleri saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi ile bu amaca uygun yöntemler ve teknikleri seçme ve

						uygulayabilme PROGRAM ÇIKTISI 8: Yapı denetim süreçlerine ilişkin ihale, sözleşme, yasal mevzuat ve yönetmelik bilgilerine sahip olmak; yapı malzemeleri, betonarme sistemler, yapı statiği ve zemin mekaniği ile ilgili temel kavram ve özellikleri sözel ve sayısal veriler üzerinden analitik olarak değerlendirebilme becerisi kazanmak
3 Boyutlu Tasarım	TÜRKÇE	2	1	3	4	PROGRAM ÇIKTISI 1: Temel matematik ve fen bilimleri ile temel teknik konularında yeterli bilgi temeline sahip olarak, bu alandaki teorik ve uygulamalı bilgilerini, Yapıların güvenilir ve projesine uygun olarak yapılmasını alanındaki çalışmaların çözümünde kullanabilme PROGRAM ÇIKTISI 2: Temel mühendislik konularda, deney tasarlama, deney yapma, deney sonuçlarını analiz etme ve yorumlayarak sonuca varabilme PROGRAM ÇIKTISI 4: Yapı projelerinin metraj, hakediş ve yaklaşık maliyet işlemlerini yapabilme, arazi ölçümlerini analiz ederek sahaya aktarma; Yapı üretim süreçlerinde kullanılan ölçme, kontrol ve test yöntemlerini uygulayabilme ve yapı üretim süreçlerinin proje, teknik şartname, standart ve test yöntemlerine uygunluğunu kontrol etme becerisine sahip olma PROGRAM ÇIKTISI 6: Yapı denetimi uygulamalarında gerekli olan modern teknik ve araçlar ile bilişim teknolojilerini ve paket programları etkin şekilde kullanabilme; teknik resim kurallarına uygun yapı projelerini okuyabilme ve tasarlayabilme; yapı projelerinin temel hesap kontrolüne yönelik matematiksel hesaplamaları gerçekleştirebilme becerisine sahip olabilmek
Ahşap Yapılar	TÜRKÇE	2	0	2	3	PROGRAM ÇIKTISI 4: Yapı projelerinin metraj, hakediş ve yaklaşık maliyet işlemlerini yapabilme, arazi ölçümlerini analiz ederek sahaya aktarma; Yapı üretim süreçlerinde kullanılan ölçme, kontrol ve test yöntemlerini uygulayabilme ve yapı üretim süreçlerinin proje, teknik şartname, standart ve test yöntemlerine uygunluğunu kontrol etme becerisine sahip olma PROGRAM ÇIKTISI 8: Yapı denetim süreçlerine ilişkin ihale, sözleşme, yasal mevzuat ve yönetmelik bilgilerine sahip olmak; yapı malzemeleri, betonarme sistemler, yapı statiği ve zemin mekaniği ile ilgili temel kavram ve özellikleri sözel ve sayısal veriler üzerinden analitik olarak değerlendirebilme becerisi kazanmak
İleri Kalıp Teknolojileri	TÜRKÇE	2	0	2	3	PROGRAM ÇIKTISI 5: Çağdaş ve farklı yapı sistemleri ve analizi, yalıtım teknikleri, şehircilik ve imar mevzuatı ile ilgili konulara ilişkin problemleri saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi ile bu amaca uygun yöntemler ve teknikleri seçme ve uygulayabilme PROGRAM ÇIKTISI 7: Mesleki uygulamalar yapabilmek, iş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci, kalite süreçleri, araştırma yöntemleri hakkında bilgi sahibi olur.
Temel İnşaatı	TÜRKÇE	2	0	2	3	PROGRAM ÇIKTISI 1: Temel matematik ve fen bilimleri ile temel teknik konularında yeterli bilgi temeline sahip olarak, bu alandaki teorik ve uygulamalı bilgilerini, Yapıların güvenilir ve projesine uygun olarak yapılmasını alanındaki çalışmaların çözümünde kullanabilme PROGRAM ÇIKTISI 8: Yapı denetim süreçlerine ilişkin ihale, sözleşme, yasal mevzuat ve yönetmelik bilgilerine sahip olmak; yapı malzemeleri, betonarme sistemler, yapı statiği ve zemin mekaniği ile ilgili temel kavram ve özellikleri sözel ve sayısal veriler üzerinden analitik olarak değerlendirebilme becerisi kazanmak
Mesleki Yabancı Dil-II	TÜRKÇE	2	0	2	2	PROGRAM ÇIKTISI 3: Bilgiye erişebilme ve bu amaçla kaynak araştırması yapabilmek, bilgi kaynaklarını kullanabilme ve sunabilme. Yapı Denetimi alanı ile ilgili Mesleki ve etik sorumluluk bilincini oluşturabilme.

5.4 Öğretim planında yer alan tüm derslerin izlencelerini (bölüm dışı dersler dâhil), belirtilen formata uygun olarak, Ek I.1’de veriniz. Kamuoyuyla paylaşım sürecini açıklayınız.

Kilis 7 Aralık Üniversitesi Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Yapı Denetimi Programı öğretim planında yer alan tüm derslere ait güncel ders izlenceleri, MEDEK tarafından talep edilen standart formata uygun olarak düzenlenmiş ve Ek I.1’de eksiksiz bir şekilde sunulmuştur. İzlencelerin kamuoyuyla paylaşımı, şeffaflık ve sürdürülebilirlik süreçleri üniversitemizin kurumsal altyapısı üzerinden yürütülmektedir. Öğretim planımızda yer alan tüm derslerin amaçları, haftalık ders içerikleri, öğrenme çıktıları, kaynakları, ölçme-değerlendirme kriterleri ve derslerin program çıktıları (PÇ) ile olan ilişki matrisleri, Kilis 7 Aralık Üniversitesi resmi Bologna Bilgi Sistemi üzerinden

kamuoyunun, öğrencilerin ve dış paydaşların erişimine kesintisiz olarak açıktır (Bkz. <https://obs.kilis.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx>). Dijital platformda ve ek belgelerde yer alan bu izlenceler; her dönem başında dersin sorumlu öğretim elemanları tarafından güncellenmekte, Bölüm Kurulu tarafından doğrulanmakta ve akademik şeffaflık ilkeleri doğrultusunda yayınlanmaktadır.

5.5 Öğretim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına almak ve sürekli gelişimini sağlamak için kullanılan yönetim sistemini anlatınız.⁸

Kilis 7 Aralık Üniversitesi Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Yapı Denetimi programında, öğretim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına almak, eğitim kalitesini sürekli geliştirmek ve kayıt yaptıran tüm öğrencilerimizin belirlenen program hedeflerine ulaşarak bilinçli birer meslek profesyoneli olarak mezun olabilmesini sağlamak amacıyla, Bölüm Başkanlığı koordinasyonunda kurumsallaşmış ve kurullara dayalı sistematik bir yönetim yapısı işletilmektedir. Bu yönetim sistemi kapsamında; öğretim planının akademik takvime uygun olarak yürütülmesi ve ders görevlendirmelerinin öğretim elemanlarının uzmanlık alanlarına göre yetkinlik bazlı yapılması Bölüm Akademik Kurulu tarafından yönetilmektedir. Programımızın sürekli gelişimini (PUKÖ döngüsünü) sağlamak adına dönem sonlarında öğrencilerden alınan ders değerlendirme anketlerini, mezun geri bildirimlerini ve dış paydaşlardan toplanan sektörel verileri analiz ederek program çıktılarının başarı oranlarını ölçmekte ve sürekli iyileştirme faaliyetlerini raporlaştırmaktadır. Öğrencilerimizin topluma yararlı birer birey olmalarının yanı sıra mesleki kariyerlerinde de üstün başarılar elde etmelerini hedefleyen programımız, teorik bilgileri sahaya aktarmak amacıyla düzenli teknik geziler organize etmekte ve öğrencilerin şantiye ile laboratuvar ortamlarını yerinde deneyimlemesini kurumsal olarak teşvik etmektedir.

⁸ Burada, programı yürüten bölümün, bölüm başkanlığı düzeyinde ve/veya öğretim elemanlarından oluşan komiteler aracılığıyla, önlisans programı eğitim planının sürekli gözetimini ve gelişimi sağlayan bir sistem kurmuş olması beklenmektedir.

T.C. KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ İNŞAAT BÖLÜM KURULU TOPLANTI TUTANAĞI	
Toplantı Tarihi: 16/12/2025	Toplantı Sayısı: 2025/06
Bölüm Kurulumuz, Bölüm Başkanı Dr. Öğr. Üyesi Nurdan BAYKUŞ başkanlığında toplanarak aşağıdaki kararı almıştır. Karar: 1 Biriminiz Eğitim –Öğretim Komisyonun 08/12/2025 tarihli ve Z.02 sayılı yazı ekinde gönderilen eğitim- öğretim ölçütlerine istinaden 2025 -2026 Eğitim –Öğretim Yılı Bahar Yarıyılı'nda; ✓ Kilis 7 Aralık Üniversitesi Program Tasarımı ve Onayı Kılavuzu'na sadık kalınarak programların YÖKAK kriterleri bağlamında ders katalogları ve ders içeriklerinin hazırlanarak, ✓ Bologna ders bilgi paketlerinin güncellenerek, ✓ Ders dağılımlarının, ders programlarının, ders izlencelerinin öğretim üyelerinin / öğretim elemanlarının uzmanlık alanlarına ve öğrencilerin iş yüklerine uygun bir biçimde hazırlanarak, ✓ Örgün eğitim ya da uzaktan eğitim ile yürütülen derslerin tasarlanmasında dezavantajlı gruplara kolaylık sağlanarak uygulamaya konulması hususlarının ekli haliyle kabulüne ve konunun gereği için Müdürlük Makamına arzına; Oy birliği ile karar verilmiştir.	
(İmza) Dr. Öğr. Üyesi Nurdan BAYKUŞ (Başkan)	
(İmza) Dr. Öğr. Üyesi Ömer YEŞİLTEPE(Üye)	(İmza) Öğr. Gör. Dr. Ercan KILIÇ (Üye)
(İmza) Öğr. Gör. Dr. Muhammed DİKMEN(Üye)	(İmza) Öğr. Gör. Mahmut AYTEKİN (Üye)
(İmza) Öğr. Gör. Ali KARABAŞ(Üye)	(İmza) Öğr. Gör. Zeynep KILIÇ (Üye)
(İmza) Arş. Gör. Merve FERMANCI (Üye)	(İmza) Kasım Üzeyir AKKURT (Öğrenci Temsilcisi)

Şekil 5.1. Bölüm Kurulu Kararı



Şekil 5.2. 16.12.2025 tarihli Bölüm Kurulu Toplantısı

Ölçüt 6. Öğretim Kadrosu

6.1 Tablo 6.1'i doldurunuz. Bu tabloda, programı yürüten bölümde yer alan tam zamanlı, yarı zamanlı ve ek görevli tüm öğretim üyeleri ve öğretim görevlileri yer almalıdır. Bu tabloları doldururken yeteri kadar satır ekleyebilirsiniz.

Yapı Denetimi programımızın eğitim-öğretim kalitesini güvence altına almak ve müfredatta yer alan teorik, laboratuvar ve saha uygulamalarını eksiksiz yürütmek adına yeterli nicelik ve nitelikte bir akademik kadro mevcuttur. Programı yürüten bölümümüzde aktif olarak görev yapan, ders sorumluluğu bulunan tam zamanlı öğretim elemanlarımızın mesleki deneyim süresi ve unvanları Tablo 6.1'de sunulmuştur.

Tablo 6.1. Öğretim Kadrosunun Analizi

YAPI DENETİMİ PROGRAMI

Öğretim Elemanının Adı ⁹	Unvanı	Deneyim Süresi, Yıl		
		Kamu/Sanayi Deneyimi	Öğretim Deneyimi	Bu Kurumdaki Deneyimi
Muhammed DİKMEN	Dr. Öğr. Üyesi	2	12	12
Ali KARABAŞ	Öğr. Gör.	3	18	13
Zeynep KILIÇ	Öğr. Gör.	0	3	3
Merve FERMANCI	Arş. Gör.	0	8	3

6.1.1. Tablo 6.1'e göre öğretim kadrosunun eğitim öğretim faaliyetleri ve program eğitim planına göre yeterliliğini irdeleyiniz. Ders vermekle yükümlü olan öğretim elemanlarının özet özgeçmişlerini belirtilen formata uygun olarak Ek I.2'de veriniz.

Yapı Denetimi Programımızda görev yapan öğretim elemanları; sahip oldukları akademik birikim, öğretim deneyimi ve mesleki tecrübeleri ile programın eğitim amaçlarının eksiksiz gerçekleştirilmesine en üst düzeyde katkı sağlamaktadır. Öğretim elemanlarının akademik unvanları, deneyim süreleri ve mesleki geçmişlerine ilişkin bilgiler Tablo 6.1'de, özet özgeçmişleri ise Ek I.2'de sunulmuştur. Tablo 6.1 incelendiğinde program kadrosunun 1 Dr. Öğr. Üyesi, 2 Öğr. Gör. ve 1 Arş. Gör.'den oluştuğu görülmektedir. Öğretim elemanlarının öğretim deneyimleri 3 ile 18 yıl arasında değişmekte olup, kadromuz köklü bir eğitim-öğretim ve kurumsal aidiyet tecrübesine sahiptir. Bunun yanı sıra, öğretim elemanlarımızın bir kısmının sahip olduğu kamu ve sanayi deneyimi, program eğitim planında yer alan teorik bilgi ile saha/laboratuvar uygulamalarının harmanlanmasında kritik bir rol oynamaktadır. Program öğretim elemanlarımız, alanlarındaki güncel gelişmeleri takip etmek amacıyla bilimsel araştırmalarını yürütmekte ve mesleki gelişim faaliyetlerini sürdürmektedir. Bunun yanı sıra hizmet içi eğitimler, seminerler ve sertifika programları aracılığıyla mesleki gelişim faaliyetlerini sürdürmektedirler. Akademik kadromuz, eğitim-öğretim faaliyetlerinin yanı sıra programın kalite güvencesi (MEDEK/YÖKAK), araştırma-geliştirme, öğrenci danışmanlığı, staj ve akreditasyon süreçlerinde de aktif olarak koordinasyon görevi üstlenmektedir. Sonuç olarak; öğretim kadromuzun akademik unvan dağılımı, sektörel ve öğretim deneyimi, mesleki birikimi ve sürekli gelişime yönelik faaliyetleri birlikte değerlendirildiğinde, programımızın eğitim planını başarıyla yürütecek ve program çıktılarını %100 oranında gerçekleştirecek nitelik ve nicelikte akademik yapıya sahip olduğu açıkça görülmektedir.

⁹ Tabloyu programdaki her öğretim elemanı için doldurunuz. Gerekliyse ek satır ve sayfa kullanabilirsiniz.



Şekil 6.1. Hizmet İçi Eğitim Sertifikası Örneği

6.2. Öğretim elemanlarına yönelik teşvik ve ödüllendirilme mekanizmalarını açıklayınız ve sürecin adil ve şeffaf şekilde yürütüldüğüne dair kanıtları sununuz.

Kilis 7 Aralık Üniversitesi bünyesinde öğretim elemanlarının bilimsel araştırma, yayın ve geliştirme faaliyetlerini desteklemek amacıyla kurumsal olarak akademik teşvik mekanizmaları etkin bir şekilde işletilmektedir. Üniversitemiz Akademik Teşvik Ödeneği Uygulama Yönetmeliği/Yönergesi doğrultusunda yürütülen bu süreç, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından geliştirilen özgün bir otomasyon sistemi üzerinden (Akademik Teşvik Sistemi (ATS)) şeffaf bir şekilde yönetilmekte, kayıt altına alınmakta ve ilgili akademik komisyonlarca titizlikle izlenmektedir (Bkz. <https://tesvik.kilis.edu.tr/login>). Bu kurumsal teşvik sistemi kapsamında, 2025 yılında üniversite genelinde aktif akademik teşvik almaya hak kazanan 192 personelin 14 tanesi Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulumuz bünyesinde yer almaktadır.

Öğretim elemanlarının akademik performansları, yayınları ve araştırma-geliştirme faaliyetleri; üniversitemizin resmi akademik veri tabanı olan Kilis 7 Aralık Üniversitesi Akademik Bilgi Sistemi (Aaxis) (<https://akademikarsiv.kilis.edu.tr/dogrulama/?devam=2f>) ve Akademik Teşvik Sistemi (ATS) (<https://tesvik.kilis.edu.tr/login>) otomasyon altyapısı üzerinden bireysel performans kriterlerine göre sistematik olarak izlenmekte, doğrulanmakta ve kayıt altına alınmaktadır. Ayrıca, Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Koordinatörlüğü tarafından da proje çıktıları bazında genel izleme süreçleri yürütülmektedir (Bkz. <https://ebap.kilis.edu.tr/>).

Araştırmacı performanslarının artırılması amacıyla BAP üzerinden sağlanan çeşitli teşvikler; bilim ödülleri, bilimsel etkinlik düzenleme teşvikleri, makale teşvikleri, patent teşvikleri, kitaplar, yazılı ve sözlü sunumları için destekler sağlanmaktadır. Üniversitelerin ulusal veya uluslararası değerlendirmelerindeki en önemli parametrelerden biri kurum adresli yayın sayısıdır. Bu nedenle BAP kapsamındaki desteklerle araştırmacıların akademik çalışmalarını sürdürmeleri ve bunların sonucunda akademik yayınların (özellikle SCI, SCIE ve SSCI gibi indekslerde taranan dergilerdeki yayınların) artırılmasına teşvik edilmektedir.

Kilis 7 Aralık Üniversitesi - BİLİMSSEL ARAŞTIRMA PROJELERİ BİRİMİ

Devam Eden Projeler

Fakülte : İnşaat

Proje Türü Seçiniz...

Arama

İşlemler

S.N	Proje No	Yürütücü	Proje Türü	Proje Başlık	Fakülte	Bölüm	Bilim dalı	Desti
1	26/KDP/003	Dr. Öğr. Üyesi Nurdan BAYKUŞ	Kariyer Destek Projesi	(Bay Atık Mermer Tozu ve Kireo Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu	İnşaat	Fen Bilimleri		2026
2	26/KDP/004	Dr. Öğr. Üyesi Ömer YEŞİLTEPE	Kariyer Destek Projesi	(Bay ATIK ZEYTİN KÜLÜ), YÜKSE Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu	İnşaat	Fen Bilimleri		2026

Toplam 2, gösterilen 1 - 2 arası kayıtlar

Şekil 6.2. İnşaat Bölümü 2026 Yılında Yürütülen Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP)

Öğretim elemanlarının akademik ve mesleki yetkinliklerini sürekli kılmak, çağdaş ve teknolojik gelişmeleri eğitim planına yansıtmak amacıyla ulusal ve uluslararası düzeydeki bilimsel faaliyetlere katılımı kurumsal olarak desteklenmektedir. Bu doğrultuda öğretim elemanlarımız; akademik dönemler ve ara dönemler içerisinde kendi uzmanlık alanlarına özgü kongre, sempozyum, konferans, seminer ve panele aktif katılım sağlayarak ulusal ve uluslararası ölçekli bildiriler, yayınlar ve projeler ile akademik gelişimlerini sürekli olarak artırmaktadırlar. Akademik gelişim süreçlerinin yanı sıra, öğretim elemanlarımızın kişisel ve sosyal gelişimlerini desteklemek adına kurumsal düzeyde kültürel, sanatsal ve sportif etkinlikler ile kurslar düzenlenmekte; böylece insan kaynağımızın niteliksel ve niceliksel sürdürülebilirliği güvence altına alınmaktadır.

Sayı : E-97941959-108.04-99993
Konu : 2025 Yılı Akademik Teşvik Ödeneği

11.12.2025

DAĞITIM YERLERİNE

İlgi : 10.12.2025 tarihli ,76062934-108.04-E.99691 sayılı yazı.

İlgi yazıya istinaden, Müdürlüğümüz bünyesinde kurulacak olan Birim Akademik Teşvik Başvuru ve İnceleme Komisyonlarımıza ilişkin 11/12/2025 tarihli ve 2025/44 sayılı Yönetim Kurulu Toplantı Tutanağı (Karar:2) ekte sunulmuştur.
Gereğini bilgilerinize rica ederim.

Prof. Dr. Hatice Aysun MERCİMEK TAKCI
Meslek Yüksekokulu Müdürü

Ek:44 Nolu YKK ve Eki (2 Sayfa)

Dağıtım:

Gereği:

Akademik Teşvik Düzenleme, Denetleme ve İtiraz Komisyonuna

Bilgi:

Prof. Dr. Hatice Aysun MERCİMEK TAKCI

Karar:2

Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulumuz bünyesinde kurulacak olan Birim Akademik Teşvik Başvuru ve İnceleme Komisyonunun 2 (iki) yıl süre ile tablodaki şekliyle kabulüne;

Bölüm	Öğretim Elemanı
Bilgisayar Teknolojileri	Dr. Öğr. Üyesi Hasan GÜLER
	Dr. Öğr. Üyesi Gülsade KALE
	Dr. Öğr. Üyesi Müslüm ÖZTÜRK
Bitkisel ve Hayvansal Üretim	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet KOÇ
	Prof. Dr. İsmail GÜL
	Öğr. Gör. Burak ÖZGÖREN
Elektrik ve Enerji	Prof. Dr. Rasim ÖZDEMİR
	Dr. Öğr. Üyesi Ümit Deniz AKYAVUZ
	Öğr. Gör. Dr. Ayşe İNCESU DOKUMACI
Gıda İşleme	Prof. Dr. Mecit ÖZDEMİR
	Dr. Öğr. Üyesi Gülcan KOYUNCU
	Dr. Öğr. Üyesi Tuğba KILIÇ
İnşaat	Dr. Öğr. Üyesi Nurdan BAYKUŞ
	Dr. Öğr. Üyesi Ömer YEŞİLTEPE
	Öğr. Gör. Mahmut AYTEKİN
Makine ve Metal Teknolojileri	Öğr. Gör. Aziz Emre BILGIN
	Öğr. Gör. Sinan UYGUR
	Dr. Öğr. Üyesi Ümit Deniz AKYAVUZ
Mimarlık ve Şehir Planlama	Dr. Öğr. Üyesi Gamze BEDİROĞLU
	Öğr. Gör. Mete ŞİNIK
	Öğr. Gör. Hüseyin BAYRAM
El Sanatları	Öğr. Gör. Veysel ÇİFTÇİ
	Dr. Öğr. Üyesi Gökmen ZOR
	Öğr. Gör. Dr. Fatime EROL
Mülkiyet Koruma ve Özel Güvenlik	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Ferhat KARAOĞLAN
	Öğr. Gör. Özkan DEDE
	Öğr. Gör. Melih KÜÇÜKOĞLU

Şekil 6.3. Birim Akademik Teşvik Başvuru ve İnceleme Komisyonu

6.3. Öğretim elemanı atama ve yükseltme kriterlerinin sistemsal sürdürülebilirliğini göz önüne alarak açıklayınız.

Kilis 7 Aralık Üniversitesi bünyesinde öğretim üyelerinin ve öğretim elemanlarının atanması, yükseltilmesine ilişkin tüm süreçler; şeffaflık, adil ve nesnellik ilkeleri doğrultusunda kurumsallaşmış bir sistemle yürütülmektedir. Öğretim elemanı istihdamı ve akademik yükseltme süreçlerinin sistemsal sürdürülebilirliğini güvence altına alan temel yasal mekanizma, Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından belirlenen asgari şartların üzerinde bir kalite standardı getiren ve üniversitemiz senatosunun 11/06/2024 tarih ve 08 sayılı kararıyla yürürlüğe giren "Kilis 7 Aralık Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönergesi"dir (Bkz. <https://kilis.edu.tr/files/26/Kilis%207%20Aral%20C4%B1k%20%C3%9Cniversitesi%20%C3%96greti%20%C3%9Cveli%20%C4%9Fine%20Y%C3%BCkseltme%20ve%20Atanma%20Y%C3%B6nergesi%204%20Haziran%202026.pdf>). Dinamik ve sürekli gelişen bir kurum olarak kurumsal büyümemizi ve akademik kadro niteliğimizi sürdürülebilir kılmak adına, hem dışarıdan ilk defa yapılacak atamalarda hem de kurum içi yükseltmelerde aynı objektif ve yüksek kriterler ödün verilmeksizin uygulanmaktadır.

Söz konusu yönerge kapsamında; bilimsel literatüre ve kurum kimliğine katkı sunulmasını teşvik etmek amacıyla SCI, SCI-E, SSCI indeksli yayınlar, uluslararası ve TR-Dizin makaleler, atıflar, AR-GE projeleri, bildiriler, editörlük/hakemlik faaliyetleri, lisansüstü tez danışmanlıkları, patent ve fikri/sınai mülkiyet hakları, ödüller, eğitime katkı performansları ile kurumsal/idari komisyon görevleri bütüncül ve çok boyutlu bir puanlama sistemine tabi tutulmaktadır. Kurumsal komisyonların süzgecinden geçirilerek yürütülen bu değerlendirme mekanizması ile tesadüfi olmayan, sistemsal açıdan nitelikli bir kadro yapısı inşa etmektedir. Bu sistem aynı zamanda, yürütülen bilimsel araştırmaların ve kalite güvence süreçlerinin uzun vadede kalitesini korumayı ve sürekli iyileştirmeyi de kurumsal güvence altına almaktadır.

6.4. Tablo 6.2'yi doldurunuz. Bu tabloda, programı yürüten bölümde yer alan tam zamanlı, yarı zamanlı ve ek görevli tüm öğretim üyeleri ve öğretim görevlileri yer almalıdır. Programda öğretim elemanlarının niteliklerine göre adil ve şeffaf ders dağılım sürecinin nasıl yürütüldüğünü açıklayınız.

Yapı Denetimi Programında ders veren öğretim elemanlarının son bir yıl içerisinde yürüttükleri dersler Tablo 6.2'de ayrıntılı olarak sunulmaktadır. Söz konusu tablo, İnşaat Bölümü kapsamında yürütülen tüm derslerin öğretim elemanı bazında dağılımını ortaya koymakta ve öğretim kadrosunun ders yükü planlamasına ilişkin mevcut durumu şeffaf biçimde göstermektedir. Ders görevlendirme ve dağılım süreci her eğitim-öğretim dönemi başlamadan önce bölüm kurulu toplantılarında sistematik olarak ele alınmaktadır. Bu süreçte ders içerikleri ile öğretim elemanlarının uzmanlık alanları arasındaki uyum, akademik unvanlar, ders verme deneyimi, önceki dönemlerdeki ders yükleri ve eğitim-öğretim performansına ilişkin geri bildirimler dikkate alınarak bütüncül bir değerlendirme yapılmaktadır. Böylece ders dağılımında akademik liyakat, adalet ve sürdürülebilir iş yükü dengesi esas alınmaktadır. Ders yüklerinin dengeli biçimde dağıtılmasını sağlamak amacıyla öğretim elemanlarının görüşleri sürece aktif olarak dâhil edilmekte, öneri ve geri bildirimleri bölüm kurulu değerlendirmelerinde dikkate alınmaktadır. Bu yaklaşım, karar alma sürecinin katılımcı bir yapıda yürütülmesini sağlamakta ve akademik personelin sürece aidiyetini güçlendirmektedir. Programımızda her eğitim-öğretim dönemi başında ders görevlendirme kararları, öğretim elemanlarının öncelikle Bölüm Kurulu tarafından oluşturulmakta; ardından ilgili Yüksekokul Yönetim Kurulu tarafından onaylanarak resmi olarak kayıt altına alınmaktadır. Nihai ders programı ve haftalık ders çizelgeleri akademik takvime uygun şekilde hazırlanarak yarıyıl başlamadan önce yüksekokulun resmî internet sayfası üzerinden öğrencilere ilan edilmektedir. Bu uygulama, sürecin izlenebilir, denetlenebilir ve şeffaf olmasını destekleyen önemli bir kanıt niteliği taşımaktadır. Tüm bu süreçler; ders dağılımında adaletin sağlanması, akademik uzmanlığın etkin kullanımı ve eğitim-öğretim kalitesinin artırılması hedefleri doğrultusunda yürütülmekte olup, düzenli Bölüm Kurulu tutanakları ve ilan edilmiş ders programları ile belgelendirilmektedir.

Tablo 6.2. Öğretim Kadrosu Yük Özeti

YAPI DENETİMİ PROGRAMI

Öğretim Elemanının Adı Soyadı (Unvanı)	Verdiği Dersler (Dersin Kodu/ Kredisi/ Dönemi/ Yılı) ¹⁰			Toplam Etkinlik Dağılımı ¹¹		
				Öğretim	Araştırma ¹²	Diğer
Dr. Öğr. Üyesi Muhammed DİKMEN	2025-2026 Güz Yarıyılı		Kredi	%65	%35	%0
	5302205	Bilgisayar Destekli Çizim	3			
	5313201	Yapı Denetimi Uygulamaları-I	4			
	5313031	Ulaşım	3			
	5313012	Meslek Etiği	2			
	5302013	Meslek Etiği	2			
	5313205	Bilgisayar Destekli Tasarım-I	3			
	2025-2026 Bahar Yarıyılı					
	5302108	Beton Teknolojisi	3			
	5313106	Beton Teknolojisi Ve Deneyleri	3			
	5313202	Yapı Denetim Uygulamaları-II	5			
	5313206	Bilgisayar Destekli Tasarım-II	3			
	100303	Atık Malz. Çevreci ve Yeşil Beton	2			
Öğretim Elemanının Adı Soyadı (Unvanı)	Verdiği Dersler (Dersin Kodu/ Kredisi/ Dönemi/ Yılı) ¹³			Toplam Etkinlik Dağılımı ¹⁴		
				Öğretim	Araştırma ¹⁵	Diğer
Öğr. Gör. Ali KARABAŞ	2025-2026 Güz Yarıyılı		Kredi	%100	%0	%0
	5313010	Yapı Tesisat Bilgisi	2			
	5313107	Yapı Statığı-I	3			
	5302010	Yapı Tesisatları	2			
	5313201	Yapı Denetimi Uygulamaları-I	4			
	5313038	Araştırma Yöntem ve Teknikleri	2			
	5302038	Araştırma Yöntem ve Teknikleri	2			
	5302107	Mekanik ve Statik	3			
	2025-2026 Bahar Yarıyılı					
	5302106	Yapı Statığı	3			
	5313108	Yapı Statığı-II	3			
	5302044	Yapı Onarımı ve Güçlendirme	2			
	5302047	Kalite Güvencesi ve Standartları	2			
	5302210	Proje Etüdü ve Uygulaması	5			
Öğretim	Verdiği Dersler			Toplam Etkinlik Dağılımı ¹⁷		

¹⁰ Her öğretim elemanı için son iki dönemde verdiği tüm dersleri (başka programlarda verilen dersler dâhil) sıralayınız. Gerekğinde ilave satır ekleyiniz.

¹¹ Etkinlik dağılımını, her bir öğretim elemanının toplam etkinliği %100 olacak biçimde yüzde olarak veriniz. Toplam Etkinlik Dağılımı için hesaplamada izlenecek yöntem; Öğretim (%) = (Verilen toplam ders sayısı / (Verilen toplam ders sayısı + Toplam araştırma faaliyet sayısı)) x 100

¹² Araştırma faaliyeti olarak son iki dönemde gerçekleştirilen (Makale, Bildiri, Kitap, Proje, Paten sayısı)

¹³ Her öğretim elemanı için son iki dönemde verdiği tüm dersleri (başka programlarda verilen dersler dâhil) sıralayınız. Gerekğinde ilave satır ekleyiniz.

¹⁴ Etkinlik dağılımını, her bir öğretim elemanının toplam etkinliği %100 olacak biçimde yüzde olarak veriniz. Toplam Etkinlik Dağılımı için hesaplamada izlenecek yöntem; Öğretim (%) = (Verilen toplam ders sayısı / (Verilen toplam ders sayısı + Toplam araştırma faaliyet sayısı)) x 100

¹⁵ Araştırma faaliyeti olarak son iki dönemde gerçekleştirilen (Makale, Bildiri, Kitap, Proje, Paten sayısı)

¹⁷ Etkinlik dağılımını, her bir öğretim elemanının toplam etkinliği %100 olacak biçimde yüzde olarak veriniz. Toplam Etkinlik Dağılımı için hesaplamada izlenecek yöntem; Öğretim (%) = (Verilen toplam ders sayısı / (Verilen toplam ders sayısı + Toplam araştırma faaliyet sayısı)) x 100

Elemanın Adı Soyadı (Unvanı)	(Dersin Kodu/ Kredisi/ Dönemi/ Yılı) ¹⁶			Öğretim	Araştırma ¹⁸	Diğer
Öğr. Gör. Zeynep KILIÇ	2025-2026 Güz Yarıyılı		Kredi	%100	%0	%0
	112100	Dijital Okuryazarlık	0			
	5302033	Mukavemet	2			
	5313105	Teknik Resim	3			
	5302105	Teknik Resim	3			
	5313201	Yapı Denetimi Uygulamaları I	4			
	5313109	Yapı Malzemeleri	3			
	2025-2026 Bahar Yarıyılı					
	5302204	Bilgisayar Destekli Tasarım	3			
	5313023	Prefabrik Yapılar	2			
	5302021	Proje Okuma Ve Kontrolü	2			
	5302023	Şehircilik ve Planlama	2			
	5313024	Şehircilik ve Planlama	2			
	5313202	Yapı Denetim Uygulamaları II	5			

¹⁶ Her öğretim elemanı için son iki dönemde verdiği tüm dersleri (başka programlarda verilen dersler dâhil) sıralayınız. Gerekğinde ilave satır ekleyiniz.

¹⁸ Araştırma faaliyeti olarak son iki dönemde gerçekleştirilen (Makale, Bildiri, Kitap, Proje, Paten sayısı)

Ölçüt 7. Altyapı

7.1.1. Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer araç-gereçlerin program eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olduğunu, niteliksel ve niceliksel verilere dayalı olarak gösteriniz. Burada, yalnızca programı yürüten bölümün kendi altyapısı değil, program öğrencileri için destek bölümlerinde kullanılan altyapı da irdelenmelidir.

Sınıflar, laboratuvarlar ve kullanılan araç ve gereçler eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik yeterli atmosfer oluşturmaktadır. Meslek yüksekokulumuz bünyesinde derslerin gerçekleştiği; 3 adet amfi, 13 adet sınıf, 1 adet resimhane, 3 adet laboratuvar (2 adet Bilgisayar laboratuvarı, 1 adet Gıda laboratuvarı), 4 adet atölye (makine, inşaat, elektrik ve El Sanatları) 1 adet toplantı salonu, 1 adet toplantı odası, 1 adet okuma salonu ve 1 adet öğrenci kantini bulunmaktadır. Dersliklere projeksiyon cihazı monte edilerek eğitim ve öğretim hizmetinin daha modern bir ortamda yapılması sağlanmaktadır. Aşağıdaki tablolarda eğitim alanları ve toplantı salonları ile ilgili nicel bilgilere yer verilmiştir.

Tablo 7.1. Eğitim Alanları ve Kapasiteleri

Eğitim Alanı	Kapasitesi 0–50	Kapasitesi 51–75	Kapasitesi 76–100	Kapasitesi 101–150	Kapasitesi 151–250
Amfi	-	-	-	3	-
Sınıf	-	13	-	-	-
Bilgisayar Lab.	2	-	-	-	-
Diğer Lab.	1	-	-	-	-
Toplam	3	13	-	3	-

Eğitim ve akademik faaliyetlerde kullanılmak üzere bulunan toplantı salonlarına ait bilgiler 7.2’de verilmiştir.

Tablo 7.2. Toplantı – Konferans Salonları

Eğitim Alanı	Kapasitesi 0–50	Kapasitesi 51–75	Kapasitesi 76–100	Kapasitesi 101–150	Kapasitesi 151–250	Kapasitesi 251–Üzeri
Toplantı Sal.	1	1	-	-	-	-
Konferans Sal.	-	-	-	-	-	-
Toplam	1	1	-	-	-	-

7.1.2. Önlisans eğitiminde kullanılan başlıca eğitim ve laboratuvar araç-gereçlerini Ek I.3’te veriniz ve bu araç-gereçlerin önlisans eğitiminde nasıl kullanıldığını açıklayınız.

Yapı Denetimi programımızda eğitim-öğretim kalitesini en üst düzeyde tutmak, öğrencilerin teorik bilgilerini pratik yetkinliğe dönüştürmek ve sektörel adaptasyonlarını hızlandırmak adına laboratuvar/atölye ve eğitim araç-gereç altyapısı mevcuttur. Programımız bünyesinde aktif olarak kullanılan İnşaat Atölyesi’nde mevcut olarak bulunan cihazlar başta olmak üzere, ön lisans eğitiminde yararlanılan teknik araç-gereçler Ek I.3’te sunulmuştur.

7.2. Öğrencilerin ders dışı etkinlik yapmalarına olanak veren alan ve altyapıları kapsamında anlatınız.

Programımızda eğitim gören öğrencilerin sadece akademik gelişimlerini değil; aynı zamanda ders dışı sosyal, kültürel ve sportif gereksinimlerini de en üst düzeyde karşılamayı hedefleyen nitelikli bir kampüs altyapısı mevcuttur. Bu doğrultuda Meslek Yüksekokulumuz bünyesinde; öğrencilerin araştırma ve bireysel çalışma ihtiyaçlarına yanıt veren kütüphane ve okuma salonu, fiziksel gelişimlerini destekleyen voleybol ve basketbol sahaları ile sosyal adaptasyonlarını güçlendiren açık ve kapalı sosyal tesisler yer almaktadır. Üniversitemiz genelinde ve programımız özelinde öğrencilerin

ders dışı faaliyetlerini, kulüp çalışmalarını ve kişisel gelişim süreçlerini destekleyecek etkinlikler kurumsal olarak teşvik edilmekte ve bu faaliyetlere ilişkin tüm planlamalar ile duyurular birim web sitesi üzerinden öğrencilerimize şeffaf bir şekilde ulaştırılmaktadır. Ayrıca, kampüs sınırları içerisinde öğrencilerin beslenme ihtiyaçlarını sağlıklı ve hijyenik koşullarda karşılayabilecekleri merkezi yemekhane ve kantin işletmeleri aktif olarak hizmet vermektedir. Öğrencilerimizin ders dışı zamanlarını verimli değerlendirmelerine, motivasyonlarını artırmalarına ve kurumsal aidiyet duygusu geliştirmelerine olanak tanıyan bu alanlara ilişkin nicel ve fiziksel bilgiler aşağıdaki tablolarda detaylandırılmıştır.

Tablo 7.3. Eğitim Dışı Alanlar

Alanlar	Alan (m ²)	Kapasite (kişi)
Kongre Merkezi	1106,70	1012
Yemekhaneler	3500,00	1250
Kantinler	1606,61	600
Revir	150,00	10
TOPLAM	6363,33	2872

Öğrencilerimizin hem ders için hem de ders dışında spor faaliyetlerini gerçekleştirmek amacıyla kullandıkları spor tesisleri bulunmaktadır. Aşağıdaki tablolarda spor etkinlikleri yapmalarına olanak veren alanlar ile ilgili nicel bilgilere yer verilmiştir.

Tablo 7.4. Spor Tesisleri

Spor Tesis	Sayı	Alan (m ²)
Kapalı Spor Tesis	1	1.973
Yüzme Havuzu	1	4.019
Halı Sahalar (Açık ve Kapalı)	2	1.162
Basketbol-Voleybol Sahası	2	1.088
Tenis Kortu	1	761
Toplam	7	9.003

7.3. Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında alınmış olan güvenlik, ilk yardım ve İSG önlemlerini, program türünün gerektirdiği özel önlemleri de belirterek açıklayınız

Üniversitemizin İş Sağlığı ve Güvenliği Yönergesi kapsamında gerekli önlem ve tedbirler alınmıştır. Kilis 7 Aralık Üniversitesi İş Sağlığı Ve Güvenliği Yönergesi 'ne aşağıdaki linkten ulaşılabilir.

Bkz.

<https://kilis.edu.tr/files/4/y%C3%B6nergeler/55Kilis%207%20Aral%C4%B1k%20%C3%9Cniversitesi%20%C4%B0%C5%9F%20Sa%C4%9Fl%C4%B1%C4%9F%C4%B1%20ve%20G%C3%BCvenli%C4%9Fi%20Y%C3%B6nergesi.pdf>

Eğitim-öğretim ve uygulama faaliyetlerinin kesintisiz, emniyetli ve sürdürülebilir bir şekilde yürütülebilmesi adına Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulumuzda laboratuvar, atölye ve dersliklerde güvenli bir çalışma ortamı tesis edilmiştir. İş Sağlığı ve Güvenliği (İSG) standartları çerçevesinde; binamızın her katında yönetmeliklere uygun yangın dolapları ve söndürme ekipmanları konumlandırılmış, acil durumlarda güvenli tahliyeyi sağlayacak yangın merdivenleri ile acil çıkış yönlerini gösteren yönlendirme panoları binanın kritik noktalarına yerleştirilmiştir. Bu sayede öğrencilerimizin ve personelimizin fiziksel güvenliği kurumsal düzeyde güvence altına alınmıştır.

7.4. Öğrencilere, alanı ile ilgili araçlar ve program çıktılarına yönelik eğitim-öğretim için sağlanan bilgiye erişim olanakları anlatınız.

Öğrencilere alanları ile ilgili araçları kullanmayı öğrenmeleri için sunulan bilgiye erişim olanakları, öğretim elemanları vasıtasıyla aktarılmakta ve yönlendirilmektedir. Ayrıca öğrencilerin ihtiyaç duymaları halinde akademik ve idari personel yardımcı olmaktadır. Kütüphanede veri tabanlarına erişim kolaylığı sağlanmaktadır. Bunlar dışında; pratik beceriler ise staj programı ve teknik geziler yoluyla desteklenmektedir. Düzenlenen teknik gezilerle öğrencilerin süreçleri gözlemlemeleri ve uygulama bilgilerini pekiştirmeleri sağlanmaktadır. Bunlara ek olarak, alanında uzman konuklar

tarafından verilen seminer ile öğrencilerin sektördeki gelişmelerden haberdar olmaları amaçlanmaktadır. Bu çok yönlü yaklaşım sayesinde Yapı Denetimi Programı öğrencilerimiz, hem teorik bilgiye hem de pratik deneyime erişerek mezuniyet sonrası iş hayatına hazır hale gelmektedir. Her bir yöntem, öğrencilerin kendi öğrenme tarzlarına ve ihtiyaçlarına göre farklılık gösterebilir, bu yüzden çeşitli bilgi edineme kaynaklarından yararlanmak faydalı olabilir.

7.5. Özel gereksinimli öğrenciler için sağlanan altyapı düzenlemelerini anlatınız.

Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulumuzda özel gereksinimli öğrencilerimizin erişilebilirliğini sağlamak üzere; engelli rampası, hissedilebilir yürüme yüzeyleri, engelli kullanımına uygun bina içi asansör, engelliler için ayrılmış tuvalet ve lavabo gibi altyapısal düzenlemeler bulunmaktadır. Üniversitemiz genelinde ise engelli öğrencilerin eğitim, kampüs ve yurt yaşamları sırasında karşılaşılabilecekleri zorlukları en aza indirmek amacıyla Nisan 2008 tarihinde Kilis 7 Aralık Üniversitesi Engelsiz Üniversite Birimi kurulmuştur. Bu birim Kilis 7 Aralık Üniversitesi'nde öğrenim gören engelli öğrencilerin eğitim, kampüs ve yurt yaşamları sırasında engelleri nedeniyle karşılaşılabilecekleri zorlukları en aza indirmek amacıyla gerekli düzenlemeleri yapmaktadır. Bkz. <https://engelsiz.kilis.edu.tr/tr/page/6774>

7.6.1. Öğrencilerin kullanımına sunulan bilgisayar ve iletişim teknolojileri (BİT) altyapılarını anlatınız ve bunların eğitsel gereksinimlerini karşılama yeterliliğini irdeleyiniz.

Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu bünyesindeki eğitim-öğretim hizmetlerinin çağdaş ve modern bir ortamda yürütülebilmesi adına tüm teorik derslikler ve laboratuvarlar projeksiyon cihazları ile donatılmıştır. Öğrencilerimizin uygulamalı eğitim kalitesini artırmak amacıyla, teknik çizim ve mesleki yazılım derslerinde kullanılan bilgisayar laboratuvarımızda öğrencilerin bizzat çalışabileceği güncel donanımlı masaüstü bilgisayarlar aktif olarak hizmet vermektedir. Teorik ve pratik eğitimin yanı sıra öğrencilerimizin bilgiye erişim ve bağımsız araştırma ihtiyaçları, üniversitemizin merkezi kütüphane altyapısı tarafından güçlü bir şekilde desteklenmektedir. Bu doğrultuda, kampüsümüz içerisinde yer alan Abdullah Enverî Kütüphane ve Kongre Merkezi, toplamda 16.045 m² kapalı alana sahiptir. Kütüphanemiz; 8.000 m²'lik net kullanım alanı ve aynı anda 800 kişiye hizmet verebilen oturma kapasitesi ile merkez binanın A bloğunda konumlandırılmıştır. Tesis bünyesinde; 2 adet kitap salonu, 3 adet genel çalışma salonu, akademik personel çalışma salonu, dergi ve tez arşivi, Kilis kitaplığı ile nadir eserler odası yer almaktadır. Kütüphane hizmetlerine ve güncel dijital kaynaklara üniversitemizin resmi kütüphane web portalı üzerinden uzaktan erişim sağlanabilmektedir. Bkz. <https://kutuphane.kilis.edu.tr/tr/page/4171>

Tablo 7.5. Kütüphaneye Ait Bazı Bilgiler

	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Kitap Sayısı	37530	39530	43000	42767	47981	50.876	50.996	50115	52.195	54.531	56331
Nadir Eser Sayısı	262	375	249	262	349	262	349	349	345	349	349
Sürelî Yayın	419	419	3510	3773	4186	4.430	4.633	4.871	4.997	5.115	5220
Elektronik Kitap	375	375	384	173384	181384	538.894	512.384	47949	42.683	45569	38869
Görsel-İşitsel Materyal Sayısı	764	764	800	850	850	850	850	850	850	850	850
Veri Tabanı Sayısı	7	7	10	18	17	15	16	20	18	24	23
Kayıt Yaptıran Okuyucu	3611	3611	2152	2289	-	2.850	2.571	4258	13.166	480	683

Yüksekokulumuzun eğitim-öğretim faaliyetlerinde kullanılan diğer bilgi ve teknolojik kaynakların sayıları; idari, eğitim ve araştırma amaçlı olmak üzere kullanım alanlarına göre sınıflandırılarak aşağıdaki tabloda belirtilmiştir.

Tablo 7.6. Eğitim-Öğretim Faaliyetlerinde Kullanılan Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Cinsi	İdari Amaçlı (Adet)	Eğitim Amaçlı (Adet)	Araştırma Amaçlı (Adet)
Projeksiyon		44	
Slayt makinesi			
Tepegöz			
Episkop			
Optik Okuyucu		2	
Baskı makinesi			
Fotokopi makinesi	2		
Faks			
Fotoğraf makinesi			
Kameralar	35		
Televizyonlar	2		
Tarayıcılar	1		
Müzik Setleri		6	
Mikroskoplar			3
DVD ler			
Yazıcı	21		-

7.6.2. Öğretim elemanlarının kullanımına sunulan bilgisayar ve iletişim teknolojileri (BİT) altyapılarını anlatınız ve bunların eğitsel gereksinimlerini karşılama yeterliliğini irdeleyiniz.

Meslek Yüksekokulumuzda eğitim-öğretim kalitesini desteklemek ve akademik personelin araştırma-geliştirme faaliyetlerini verimli bir şekilde yürütmesini sağlamak amacıyla güçlü bir Bilgi ve İletişim Teknolojileri (BİT) altyapısı tesis edilmiştir. Birimimiz bünyesinde akademik ve idari personelin yanı sıra öğrencilerin de kullanımına sunulmuş toplam 160 adet masaüstü ve 42 adet taşınabilir (dizüstü) bilgisayar yer almaktadır. Üniversitemizin yüksek hızlı veri hattı üzerinden sağlanan geniş bant internet ağı tüm öğretim elemanlarının ofislerinde kesintisiz olarak hizmete sunulmuştur.

Programımız bünyesinde görev yapan öğretim elemanlarının kullanımına tahsis edilen bu enformatik altyapı, eğitsel ve akademik gereksinimleri üst düzeyde karşılayacak yeterliliğe sahiptir. Her öğretim elemanın odasında kendisine ait donanımlı masaüstü bilgisayarlar mevcut olup; bu bilgisayarlar öğrenci otomasyon süreçlerini, kurumsal e-posta iletişimini ve temel ofis programlarını sorunsuz bir şekilde çalıştırmaktadır. Sonuç olarak, mevcut BİT altyapısı hem teorik/uygulamalı eğitim süreçlerinin sürdürülmesinde hem de nitelikli akademik yayınların üretilmesinde tam bir kurumsal yeterlilik sunmaktadır.

Ölçüt 8. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

8.1. Kurumun (Üniversitenin) misyonu ile uyumlu ve stratejik amaç ve hedeflerini gerçekleştirmeyi sağlayacak yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması ile ilgili süreçleri açıklayınız.

Kilis 7 Aralık Üniversitesi, dinamik ve üretken bir yükseköğretim kurumu olma vizyonu doğrultusunda, misyon ve stratejik amaçlarını rehber edinen, esnek, şeffaf ve hesap verebilir bir yönetim modelini benimsemiştir. Kurumumuzun organizasyonel yapılanması, akademik özerklik ile idari etkililiği dengede tutacak şekilde tasarlanmış olup; tüm süreçler stratejik planda belirlenen hedeflere hizmet edecek biçimde yapılandırılmıştır. Bu doğrultuda yönetim modelimiz, paydaş katılımına açık ve kalite odaklı bir kurumsal kültürü sürdürülebilir kılmayı amaçlamaktadır. Bkz. <https://www.kilis.edu.tr/tr/sayfa/misyon-vizyon-ICL3N> <https://kalite.kilis.edu.tr/tr/>

Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulumuz, Kilis 7 Aralık Üniversitesi'nin misyon, vizyon ve stratejik hedefleriyle tam uyumlu, katılımcı, şeffaf ve hesap verebilir bir yönetim modelini benimsemiştir. Birimimizin organizasyonel yapılanması; akademik üretkenliği, idari etkililiği ve kalite güvence sisteminin sürekliliğini destekleyecek şekilde tasarlanmıştır.

Yüksekokulumuzun stratejik yönelimi, birim amaç ve hedefleri, performans göstergeleri ile kalite güvencesi ve iç kontrol sistemine ilişkin tüm temel planlamalar, kurumsal hafızayı ve yol haritamızı oluşturan Stratejik Plan (Bkz. <https://kalite.kilis.edu.tr/tr/page/5445>) çerçevesinde yürütülmektedir. Bu plan doğrultusunda, bürokratik süreçlerin şeffaf ve etkin işletilmesi adına idari ve akademik personelin yetki, sorumluluk ve görev tanımları (Bkz. <https://tbmyo.kilis.edu.tr/tr/page/6788>) net bir şekilde

kurumsallaştırılmış ve paydaşların erişimine sunulmuştur. Yüksekokulumuzun güncel teşkilat şemasına ve idari yapısına Teknik Bilimler MYO Web Sayfası (<https://tbmyo.kilis.edu.tr/tr>) üzerinden erişilebilmektedir.

8.2. İnsan kaynaklarının etkin ve verimli kullanımını güvence altına alan tanımlı prosedür ve süreçler açıklayınız.

Yüksekokulumuzun idari yapısı ile tüm çalışanların görev, yetki ve sorumlulukları net bir şekilde tanımlanarak şeffaflık ilkesi gereği birim web sitesinde kamuoyunun ve paydaşların erişimine sunulmuştur. Birimimiz, akademik ve idari insan kaynağının planlanmasında liyakat, yetkinlik ve sürekli gelişim ilkelerini temel almaktadır. Akademik insan kaynaklarımızın programlar bazında etkin dağılımı, ders yükleri ve uzmanlık alanları dikkate alınarak planlanmaktadır. İdari insan kaynaklarının verimli kullanımı ise yüksekokul idaresi koordinasyonunda, personelin yetkinliklerine ve tecrübelerine göre şekillendirilen İdari Görev Tanımları ve İş Akış Şemaları (<https://tbmyo.kilis.edu.tr/tr/page/6788>) ile güvenceye alınmıştır.

8.3. Akademik ve idari personele yönelik tanımlı hizmet içi eğitim süreçleri açıklayınız.

Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulumuzda, akademik ve idari personelin mesleki yetkinliklerini artırmak, kurumsal aidiyetlerini güçlendirmek ve değişen mevzuat/teknolojilere uyumlarını sağlamak amacıyla tanımlı hizmet içi eğitim süreçleri işletilmektedir. Eğitim faaliyetleri, üniversitemizin genel politikaları ve yüksekokulumuzun stratejik hedefleri doğrultusunda sistematik bir yaklaşımla yürütülmektedir. Yüksekokulumuz bünyesindeki hizmet içi eğitim süreçleri, Kilis 7 Aralık Üniversitesi Rektörlüğü Kalite ve Veri Yönetimi Koordinatörlüğü ile güçlü bir eşgüdüm içerisinde planlanmakta ve yürütülmektedir (Bkz. Hizmet İçi Eğitim Raporu: <https://kalite.kilis.edu.tr/tr/page/6791>). Eğitim ihtiyaçlarının belirlenmesi aşamasında, her yıl periyodik olarak uygulanan Akademik/İdari Personel Memnuniyet Anketleri (Bkz. <https://kalite.kilis.edu.tr/tr/page/5731>) sonuçları ile birim amirlerinin kurumsal gelişim odaklı gözlemleri esas alınmaktadır.

Evrak Tarih ve Sayısı: 06.05.2026-E.114832



T.C.
KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
Kalite ve Veri Yönetimi Koordinatörlüğü

Sayı : E-87750021-771-114832
Konu : Mayıs Ayı Hizmet İçi Eğitimleri

GÜNLÜDÜR
06.05.2026

DAĞITIM YERLERİNE

Üniversitemiz kalite güvence sistemi çalışmaları kapsamında, kurumsal süreçlerin etkinliğinin artırılması ve sürekli iyileştirilmesinin sağlanması amacıyla aşağıda belirtilen eğitimlerin, Cumhurbaşkanlığı Uzaktan Eğitim Kapısı üzerinden 01 Haziran 2026 Pazartesi günü mesai bitimine kadar tamamlanması gerekmektedir.

- Veri Okuryazarlığı
- İş Yaşamında Erteleme Davranışı

Söz konusu eğitimlere akademik ve idari personelin katılımının birim yöneticilerince sağlanması; eğitimlerin tamamlanmasının ardından alınacak katılım sertifikalarının bir nüshasının ilgili birimde muhafaza edilmesi, diğer nüshasının ise resmi yazı ekinde ve ayrıca kalite@kilis.edu.tr e-posta adresine iletilmesi hususunda;

Bilgilerinizi ve gereğini rica ederim.

Prof. Dr. Mehmet Ali YILDIRIM
Rektör Yardımcısı

Dağıtım:
Genel Sekreterlik Makamına
Yazı İşleri Müdürlüğüne
Kurumsal İletişim Koordinatörlüğüne
Uluslararası İlişkiler Ofisine
Döner Sermaye İşletme Müdürlüğüne
Hukuk Müşavirliğine
Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığına
İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığına
Kütüphane ve Dokümantasyon Dairesi Başkanlığına
Öğrenci İşleri Dairesi Başkanlığına
Sağlık, Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığına
Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Şekil 8.1. Mayıs Ayı Hizmet İçi Eğitimleri



T.C.
KILIS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
Kalite ve Veri Yönetimi Koordinatörlüğü

Sayı :E-87750021-771-109613
Konu :Mart Ayı Hizmet İçi Eğitimleri

GÜNLÜDÜR
09.03.2026

DAĞITIM YERLERİNE

Üniversitemiz kalite güvence sistemi çalışmaları kapsamında, kurumsal süreçlerin etkinliği ve sürekli iyileştirilmesi amacıyla aşağıda konusu belirtilen eğitimlerin, Cumhurbaşkanlığı Uzaktan Eğitim Kapısı üzerinden 30 Mart 2026 Pazartesi günü mesai bitimine kadar tamamlanması gerekmektedir.

- Çevre ve Sıfır Atık
- Engelli Birey Farkındalığı
- Kamu Düzeni ve Güvenliğinde Yapay Zeka

Söz konusu eğitimlere akademik ve idari personelin katılımının birim yöneticilerince sağlanması; eğitimlerin tamamlanmasının ardından alınacak katılım sertifikalarının bir nüshasının birimde muhafaza edilmesi, diğer nüshasının ise resmi yazı ekinde ve ayrıca kalite@kilis.edu.tr e-posta adresine iletilmesi hususunda;

Bilgilerinizi ve gereğini rica ederim.

Prof. Dr. Mehmet Ali YILDIRIM
Rektör Yardımcısı

Dağıtım:
Genel Sekreterlik Makamına
Yazı İşleri Müdürlüğüne
Kurumsal İletişim Koordinatörlüğüne
Uluslararası İlişkiler Ofisine
Döner Sermaye İşletme Müdürlüğüne
Hukuk Müşavirliğine
Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığına
İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığına
Kütüphane ve Dokümantasyon Dairesi Başkanlığına
Öğrenci İşleri Dairesi Başkanlığına

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Şekil 8.2. Mart Ayı Hizmet İçi Eğitimleri

8.4. Programın kamuoyunu bilgilendirmeye yönelik süreçlerini açıklayınız ve bu süreçlerin işletildiğine dair kanıtları belgeleyiniz.

Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulumuz, toplumsal sorumluluk ve şeffaflık ilkeleri gereği, sunduğu eğitim-öğretim faaliyetleri, program yapıları, kurumsal işleyişi ve etkinliklerine dair kamuoyunu doğru, güncel ve eksiksiz bir şekilde bilgilendirmeyi taahhüt eder. Bu süreçler tanımlı kanallar (Yüksekokulumuzun resmi web sitesi: <https://tbmyo.kilis.edu.tr>) ve kontrol mekanizmaları (ilgili Program Başkanlığı'nın kontrolü ve onayından geçerek Yüksekokul Sekreterliği koordinesinde Birim Web Sorumlusu) üzerinden yürütülmektedir.

Web sitemiz üzerinde; Yüksekokulumuzun idari/akademik yapısı, kurulları ve kalite komisyonu üye listeleri, akademik ve idari personelin iletişim bilgileri ile kurumsal görev tanımları, eğitim-öğretim süreçlerine ilişkin güncel duyurular, sınav takvimleri, staj yönergeleri ve bölümlerimizin gerçekleştirdiği akademik/sosyal faaliyetler düzenli olarak kamuoyuyla paylaşılmaktadır. Ayrıca bu uygulamaların somut bir örneği olarak, İnşaat Bölümü web sayfamızda İnşaat Teknolojisi Programımızın amaçları, ders planları, ders içerikleri, AKTS (Avrupa Kredi Transfer Sistemi) kredileri ve ölçme-değerlendirme kriterleri ile bölümümüzün gerçekleştirdiği tüm etkinlikler ve duyurular iç ve dış paydaşlarımızla düzenli olarak paylaşılmaktadır (Bkz. <https://insaat.kilis.edu.tr/tr>).

Bu bilgilendirme kanallarının yanı sıra akademik takvim bilgileri, etkinlikler, seminerler, teknik geziler ve öğrenci başarıları ayrıca kurumsal sosyal medya hesapları aracılığıyla paylaşılmaktadır. Bu platformlar sayesinde daha geniş kitlelere hızlı ve etkili bilgi aktarımı sağlanmaktadır (Bkz. <https://x.com/Kilis7AralikUni>, https://x.com/Kilis_TBMYO)



Öğrencilerimiz İhtiyaç Sahibi Ailelere Gıda Kolisi Dağıttı

Öğrencilerimiz İhtiyaç Sahibi Ailelere Gıda Kolisi Dağıttı

Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu İnşaat Teknolojisi Programı öğrencileri, İnşaat Bölüm Başkanı Dr. Öğr. Üyesi Nurdan Baykuş tarafından yürütülen Gönüllülük Çalışması dersi kapsamında "Bir Kaşık Tuz" adlı projesi gerçekleştirdi.

Diğer Haberler



Fikir Sahnesi: Dijital Zihinler 2.0 Etkinliğini...

15.06.2025



Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Mezurları...

Şekil 8.3. İnşaat Teknolojisi Programı Öğrencileri Gönüllük Çalışması Dersi



İnşaat Bölümü Öğrencileri Teknik Gezi Gerçekleştirdi

İnşaat Bölümü Öğrencileri Teknik Gezi Gerçekleştirdi

Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu İnşaat Bölümü öğrencileri 13.05.2024 tarihinde, Öğr. Gör. Dr. Ercan KILIÇ ve Öğr. Gör. Mahmut AYTEKİN koordinatörlüğünde, Çimko Çimento ve Beton San. Tic. A.Ş., Kilis Belediyesi Atıksu Arıtma Tesisi ve Kilis Belediyesi İçme Suyu Arıtma Tesisine teknik gezi gerçekleştirdi. Geziye İnşaat Bölüm Başkanı Dr. Öğr. Üyesi Nurdan BAYKUŞ, bölüm öğretim elemanları, İnşaat Teknolojisi ve Yapı Denetimi Programı öğrencileri katıldı.



Diğer Haberler



Fikir Sahnesi: Dijital Zihinler 2.0 Etkinliğini...

15.06.2025



Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Mezurları...

13.05.2025



ISO Dersi Kapsamında Makine ve Teçhizat...

08.05.2025

Şekil 8.4. İnşaat Bölümü Öğrencileri Teknik Gezi



Yüksekokulumuz

Bölümler

Personel

Öğrenci

Kalite ve İç Kontrol

İletişim



22
Ara 2023

İnşaat Bölümü Öğrencileri Önem Kalite Kontrol Laboratuvarı Ltd. Şti.'ye Teknik Gezi Gerçekleştirdi.

İnşaat Bölümü Öğrencileri Önem Kalite Kontrol Laboratuvarı Ltd. Şti.'ye Teknik Gezi Gerçekleştirdi.
Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu İnşaat Bölümü öğrencileri, Dr. Öğr. Üyesi Nurdan BAYKUŞ koordinatörlüğünde Önem Kalite Kontrol Laboratuvarı Ltd. Şti.'ye teknik gezi gerçekleştirdi. Geziye bölüm öğretim elemanlarından Öğr. Gör. Dr. Ercan KILIÇ, Öğr. Gör. Dr. Ömer YEŞİLTEPE, Öğr. Gör. Mahmut AYTEKİN ve İnşaat Bölümü öğrencileri katıldı.

Diğer Haberler

Fikir Sahnesi: Dijital Zihinler 2.0 Etkinliğini...
15.06.2023

Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Mezunları...

Şekil 8.5. İnşaat Bölümü Öğrencileri Teknik Gezi

Evrak Tarih ve Sayısı: 18.03.2026-E.110479



T.C.
KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü

Sayı : E-97941959-100-110479
Konu : Web sorumlu yardımcısı

18.03.2026

DAĞITIM YERLERİNE

İlgi : a) 23.12.2025 tarihli, E-97941959-903.07-101132 sayılı yazı
b) 31.10.2025 tarihli, 97941959-903.07-E.96102 sayılı

Yüksekokulumuz "tbmyo.kilis.edu.tr" web adresi olan web sayfasının iş ve işlemlerini yürütmede yardımcı olmak üzere görevlendirilmiş bulunmaktasınız. Gereğini bilgilerinize rica ederim.

Prof. Dr. Hatice Aysun MERCİMEK TAKCI
Meslek Yüksekokulu Müdürü

Dağıtım:
Gereği:
Dr. Öğr. Üyesi Hilal SEVLÜ
Arş. Gör. Merve FERMANCI

Bilgi:
Öğr. Gör. Arman ATALAR
Öğr. Gör. Dr. Adem COŞKUN

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Şekil 8.6. Yüksekokulumuzun Resmi Web Sitesi: Kontrol Mekanizması



T.C.
KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü
İnşaat Bölümü Başkanlığı



Sayı : E-99522665-903.07-82424
Konu : Web Sitesi Görevlendirmesi

11.06.2025

DAĞITIM YERLERİNE

Bölümümüzün web sitesi üzerindeki iş ve işlemleri yapmak üzere görevlendirilmiş
bulunmaktasınız.
Gereğini bilgilerinize rica ederim.

Dr. Öğr. Üyesi Nurdan BAYKUŞ
Bölüm Başkanı

Dağıtım:
Gereği:
Arş. Gör. Merve FERMANCI

Bilgi:
Öğr. Gör. Muhammed DİKMEN

Şekil 8.7. İnşaat Bölümü Resmi Web Sitesi: Kontrol Mekanizması

Ölçüt 9. Programa Özgü Ölçütler

9.1. Program öğretim planı, dersler, ölçme-değerlendirme yöntemleri aracılığıyla programa özgü ölçütlerin nasıl sağlandığını açıklayınız.

Yapı Denetimi Programı eğitim planı, ders içerikleri ve ölçme-değerlendirme yöntemleri; öğrencilerimizin mezuniyet sonrası sahada ihtiyaç duyacakları tüm teknik, yasal ve uygulamalı yetkinlikleri çağdaş düzeyde karşılayacak şekilde tasarlanmıştır. Programımızda teorik altyapı, Yapı Malzemeleri, Beton Teknolojisi ve Deneyleri, Betonarme, Yapı Bilgisi ve Zemin Mekaniği gibi derslerle oluşturulmakta; Teknik Resim, Bilgisayar Destekli Tasarım (AutoCAD/CAD), Yapı Statiği, Proje Okuma ve Kontrolü gibi dersleriyle dijital çizim, analitik düşünme, teknik hesaplama ve modelleme yetkinliğine dönüştürülmektedir. Mezunlarımızın saha yönetimine, maliyet hesabına ve yasal mevzuata hâkimiyetini sağlamak adına ise Büro ve Şantiye Organizasyonu, Yapı Denetimi Uygulamaları, Metraj ve Proje Kontrolü, Bina Bilgisi ve İmar Mevzuatı gibi sektörel odaklı derslere eğitim planında geniş yer verilmektedir. Bkz. Yapı Denetimi Programı ders kataloğu ve ders içerikleri <https://insaat.kilis.edu.tr/tr/page/7402>; [Ders İçerikleri | Kilis 7 Aralık Üniversitesi](#)

Bu teorik zemin, yüksekokulumuz bünyesindeki İnşaat Atölyesi'nde gerçekleştirilen çelik çekme testleri, beton üretim ve kırım testleri, elek analizleri ve zemin deneyleri gibi pratik uygulamalarla doğrudan desteklenmektedir. Ayrıca Topografya dersi kapsamında arazide gerçekleştirilen nivo ve teodolit ölçümleri ile aktif şantiyelere ve hazır beton tesislerine düzenlenen teknik geziler (Bkz. Şekil 2.3) öğrencilerin mesleki uygulama becerilerini pekiştirmektedir. Programa özgü bu yetkinliklerin ölçme ve değerlendirme süreçleri ise yalnızca klasik sınavlarla sınırlı tutulmamakta; laboratuvar performans raporları, dönem sonu proje çizimleri, 30 iş günlük zorunlu staj uygulaması kapsamında hazırlanan staj defterleri ve dış paydaşlarımız tarafından doldurulan Staj/İş Yeri Amiri Değerlendirme Formları aracılığıyla çok boyutlu ve bütüncül bir yaklaşımla gerçekleştirilmektedir.

Tüm bu süreçlerin ve programa özgü hedeflerin sürdürülebilirliği ile başarı düzeyi ise Dönem Sonu Öğrenci Ders Değerlendirme Anketleri, Mezun ve İşveren Memnuniyet Anketleri aracılığıyla düzenli olarak ölçülmektedir. Bu dolaylı ölçme araçlarından elde edilen geri bildirimler, müfredatımızın ve ders içeriklerimizin inşaat sektörünün güncel ihtiyaçlarına göre sürekli iyileştirilmesi (PUKÖ) süreçlerinde temel bir kaynağı olarak kullanılmaktadır.

T.C.
KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ
TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU
İNŞAAT BÖLÜMÜ
YAPI DENETİMİ PROGRAMI
DERS KATALOĞU (2025-2026)

BİRİNCİ YIL													
KOD	1. SINIF 1. DÖNEM (1. YARIYIL)	DURUMU	T	U	K	AKTS	KOD	1. SINIF 2. DÖNEM (2. YARIYIL)	DURUMU	T	U	K	AKTS
0102101	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-I (*)	Z	2	0	2	2	0102102	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-II (*)	Z	2	0	2	2
0103101	İngilizce-I (*)	Z	3	0	3	3	0103102	İngilizce-II (*)	Z	3	0	3	3
5313101	Yapı Bilgisi-I	Z	3	0	3	3	5313102	Yapı Bilgisi-II	Z	3	0	3	3
5313103	Matematik-I	Z	3	0	2	3	5313104	Matematik-II	Z	2	0	2	2
5313105	Teknik Resim	Z	2	1	3	4	5313106	Beton Teknolojisi ve Deneyleri	Z	2	1	3	3
5313107	Yapı Statik-I	Z	3	0	3	3	5313108	Yapı Statik-II	Z	3	0	3	3
5313109	Yapı Malzemeleri	Z	2	1	3	4							
5313111	Yapı Teknolojisinin Bilimsel İlkeleri	Z	2	0	2	2							
							Staj	Z					8
	ZORUNLU DERSLER		20	2	21	24	ZORUNLU DERSLER		15	1	16	24	
	SEÇMELİ DERSLER					6	SEÇMELİ DERSLER					6	
	DÖNEM TOPLAMI					30	DÖNEM TOPLAMI					30	
SEÇMELİ DERSLER													
0104101	Beden Eğitimi-I	S	1	1	0	2	0104102	Beden Eğitimi-II	S	1	1	0	2
0105101	Müzik-I	S	1	1	0	2	0105102	Müzik-II	S	1	1	0	2
5313010	Yapı Tesilat Bilgisi	S	2	0	2	2	5313020	Çağdaş Yapı Teknikleri	S	2	0	2	2
5313011	Yalıtım Teknolojisi	S	2	0	2	2	5313021	Coğrafi Bilgi Sistemleri	S	2	0	2	2
5313012	Meslek Etiği (*)	S	2	0	2	2	5313022	Yapı Biyolojisi	S	2	0	2	2
5313013	Ofis Programları	S	1	1	2	2	5313023	Prefabrik Yapılar (*)	S	2	0	2	2
5313014	İş Sağlığı ve Güvenliği-I (*)	S	2	0	2	2	5313024	Sehircilik ve Planlama (*)	S	2	0	2	2
							5313025	Proje Okuma ve Kontrolü	S	2	0	2	2
							5313026	İş Sağlığı ve Güvenliği-II (*)	S	2	0	2	2
							Ortak Seçmeli Ders*	S					
İKİNCİ YIL													
KOD	2. SINIF 1. DÖNEM (3. YARIYIL)	DURUMU	T	U	K	AKTS	KOD	2. SINIF 4. DÖNEM (4. YARIYIL)	DURUMU	T	U	K	AKTS
0101101	Türk Dili-I (*)	Z	2	0	2	2	0101102	Türk Dili-II (*)	Z	2	0	2	2
0112100	Dijital Okuryazarlık (*)	Z	2	0	0	3	5313202	Yapı Denetimi Uygulamaları-II	Z	4	1	5	5
5313201	Yapı Denetimi Uygulamaları-I	Z	3	1	4	4	5313204	Büro ve Şantiye Organizasyonu	Z	3	0	3	3
5313203	Metraj ve Proje Kontrolü	Z	3	0	3	3	5313206	Bilgisayar Destekli Tasarım-II	Z	2	1	3	4
5313205	Bilgisayar Destekli Tasarım-I	Z	2	1	3	3	5313208	Zemin Mekaniği-II	Z	2	1	3	4
5313207	Zemin Mekaniği-I	Z	2	1	3	3	5313210	Topografya	Z	2	1	3	3
5313209	Betonarme	Z	3	0	3	3							
	ZORUNLU DERSLER		17	3	18	21	ZORUNLU DERSLER		15	4	19	21	
	SEÇMELİ DERSLER					9	SEÇMELİ DERSLER					9	
	DÖNEM TOPLAMI					30	DÖNEM TOPLAMI					30	
SEÇMELİ DERSLER													
5313030	Su Temini ve İklimi	S	2	1	3	4	5313040	Çelik Yapılar	S	2	1	3	4
5313031	Ulaşım	S	2	1	3	4	5313041	Yapıların Onarımı ve Güçlendirilmesi	S	2	1	3	4
5313032	3 Boyutlu Çizim	S	2	1	3	4	5313042	3 Boyutlu Tasarım	S	2	1	3	4
5313033	Mukavemet	S	2	0	2	3	5313043	Ahşap Yapılar (*)	S	2	0	2	3
5313034	Deprem ve Depremden Korunma	S	2	0	2	3	5313044	İleri Kalıp Teknolojisi	S	2	0	2	3
5313035	Bina Bilgisi ve İmar Mevzuatı (*)	S	2	0	2	3	5313045	Temel İnşaatı	S	2	0	2	3
5313036	Mesleki Yabancı Dil-I (*)	S	2	0	2	2	5313046	Mesleki Yabancı Dil-II (*)	S	2	0	2	2
5313037	İstatistik (*)	S	2	0	2	2	5313047	Kalite Güvencesi ve Standartlar (*)	S	2	0	2	2
5313038	Araştırma Yöntem ve Teknikleri (*)	S	2	0	2	2	5313048	İşletme Yönetimi (*)	S	2	0	2	2
							5313049	Girişimcilik (*)	S	2	0	2	2
	Ortak Seçmeli Ders*	S					Ortak Seçmeli Ders*	S					
ZORUNLU DERSLER 82 AKTS (%68,3)													
SEÇMELİ DERSLER 30 AKTS (%25,0)													
STAJ 8 AKTS (%6,7)													
TOPLAM 120 AKTS (%100,0)													
(*)UZAKTAN EĞİTİM DERSLERİ 47 AKTS (%39,2)													

*Rektörlük Ortak Seçmeli Dersler havuzundan seçilen bir derstir. Öğrencinin mezun olabilmesi için en az bir en fazla iki ortak seçmeli ders alması gerekmektedir. Ortak seçmeli ders 1. yarıyıl hariç herhangi bir yarıyıldan alınabilir. Alınacak ortak seçmeli ders o yarıyıla ait bölüm seçmeli ders yerine sayılacağından AKTS'si uygun olan ders seçilmelidir.

Şekil 9.1. 2025-2026 Yapı Denetimi Programı Ders Kataloğu

EK I – PROGRAMA İLİŞKİN EK BİLGİLER

I.1 Ders Bilgi Paketi¹

Yapı Denetimi Programı eğitim planında yer alan tüm zorunlu ve seçmeli derslerin amaçları, hedefleri, içeriği, öğrenme çıktıları, haftalık ders konuları, kaynakları, ölçme-değerlendirme yöntemleri, ön koşulları, güncelleme tarihleri ve öğrenci iş yüküne dayalı AKTS (Avrupa Kredi Transfer Sistemi) hesaplamalarını içeren Ders Bilgi Paketleri, üniversitemizin Bologna Süreci Bilgi Paketi otomasyonu üzerinde kamuoyuna açık ve şeffaf bir şekilde ilan edilmektedir. BKZ.

<https://obs.kilis.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=83&curSunit=9671>

Bologna bilgi paketinde yer alan Metraj ve Proje Kontrolü dersi için örnek bir görüntü sayfası Şekil I.1.1’ de verilmiştir.



KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ

TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU
YAPI DENETİMİ
2025-2026 BAHAR YARIYILI

5313203 METRAJ VE PROJE KONTROLÜ					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
3	5313203	METRAJ VE PROJE KONTROLÜ	3	3	3

Dersin Dili: Türkçe
Dersin Düzeyi: Meslek Yüksekokulu
Dersin Staj Durumu: Yok
Bölümü/Programı: YAPI DENETİMİ
Dersin Türü: Zorunlu
Dersin Amacı: Bu ders ile öğrenci, birim fiyatların nasıl oluşturulduğunu kavrayacak, yapı hakkındaki tüm imalatların metrajlarını çıkartmayı öğrenecek ve bu çıkardığı metrajları birim fiyatları ile kombine ederek yapı işlerinde keşif ve hakediş hazırlamayı öğrenecektir.
Ders İçeriği: Metrajların Çıkartılması Birim Fiyat Çıkartılması , Yaklaşık Maliyet Hesapları Yaklaşık Maliyet Hesapları İhale Komisyonları, Genel, Teknik ve Özel Şartnameler İhale Dosyaları KİK (Kamu İhale Kanunu) Teklif Dosyaları KİK Yazma Evrakları, İhale Sözleşmesi.
Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü: Yok
Dersi Veren: Öğr. Gör. Mahmut AYTEKİN mahmutaytekin@kilis.edu.tr
Dersin Yardemcileri: Yok

Dersin Kaynakları	
Ders Notları	: Öğretim Elemanı Ders Notları
Kaynaklar	: 1. İnşaat Metraj ve Keşif işleri ŞAKİR UĞUR GÖZÜ Ankara 1997
Dökümanlar	: 2. Hoca'nın ders notları
Ödevler	:
Sınavlar	:

Ders Yapısı			
Matematik ve Temel Bilimler	: 40	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	: 40	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	: 20

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık Dökümanlar
1	Metrajların Çıkartılması	
2	Metrajların Çıkartılması	
3	Metrajların Çıkartılması	
4	Metrajların Çıkartılması	
5	Metrajların Çıkartılması	
6	Metrajların Çıkartılması	
7	Birim Fiyat Çıkartılması	
8	Ara Sınav	
9	Yaklaşık Maliyet Hesapları	
10	Nakliye analizleri	
11	İhale Komisyonları, Genel, Teknik ve Özel Şartnameler	
12	İhale Dosyaları	
13	KİK(Kamu İhale Kanunu) Teklif Dosyaları	
14	KİK Yazma Evrakları, İhale Sözleşmesi	
15	Genel Tekrar	

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
Ö01	Yürürlükteki kanunlara göre ihale hazırlığı yapabilecektir
Ö02	Yürürlükteki kanunlara göre ihale yapabilecektir
Ö03	Yürürlükteki kanunlara göre yüklenici firma ile sözleşme yapabilecektir
Ö04	Metraj tarımı ve gerekli bilgilerin verilmesi, Çeşitli temellere ait metraj çıkartılması, Döşeme kalıp planları üzerinden metraj çıkartılması, Mimari proje üzerinden metraj çıkartılması.

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P01	Temel matematik ve fen bilimleri ile temel teknik konularda yeterli bilgi temeline sahip olarak, bu alandaki teorik ve uygulamalı bilgilerini, yaptıkları görevler ve projelere uygun olarak yapmalarını alandaki çalışmalarını çözümünde kullanabilmek
P02	Temel mühendislik konularında, deney tasarlama, deney yapma, deney sonuçlarını analiz etme ve yorumlayarak sonuçlara varabilmek
P03	Bilgiye erişim ve bu amaçla kaynak araştırması yapabilme, bilgi kaynaklarını kullanabilmek ve sunabilmek. Yapı Denetimi alanı ile ilgili Mesleki ve etik sorumluluk bilinci oluşturabilmek.
P04	Yapı projelerinin metraj, hakediş ve yaklaşık maliyet işlemlerini yapabilme, arazi ölçümlerini analiz ederek sahaya altarma; Yapı üretim süreçlerinde kullanılan ölçme, kontrol ve test yöntemlerini uygulayabilmek ve yapı üretim süreçlerinde proje, teknik şartname, standart ve test yöntemlerine uygunluğunu kontrol etme becerisine sahip olma
P05	Çağdaş ve farklı yapı sistemleri ve analiz, yapıtım teknikleri, şehircilik ve imar mevzuatı ile ilgili konulara ilişkin problemleri saptama, tanımlama, formüle etme ve çözüme becerisi ile bu amaçla uygun yöntemler ve teknikleri seçme ve uygulayabilmek
P06	Yapı denetimi uygulamalarında gerekli olan modern teknik ve araçlar ile ilgili teknolojileri ve paket programları etkin şekilde kullanabilmek; teknik resim kurallarna uygun yapı projelerini okuyabilmek ve tasarlayabilmek; iş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci, kalite süreçleri, araştırma yöntemleri hakkında bilgi sahibi olma
P07	Mesleki uygulamalar yapabilmek, iş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci, kalite süreçleri, araştırma yöntemleri hakkında bilgi sahibi olma
P08	Yapı denetimi süreçlerine ilişkin ihale, sözleşme, yasal mevzuat ve yönetmelik bilgilerine sahip olmak; yapı malzemeleri, betonarme sistemler, yapı statik ve zemin mekaniği ile ilgili temel kavram ve özellikleri sözlü ve yazılı veriler üzerinden analiz ederek değerlendirilmesine becerisi kazanmak
P09	Dijital okuryazarlık ve sosyal becerilerini geliştirmek, mesleki yabancı dili kullanabilmek, meslek etiği ve toplumsal sorumluluk bilinciyle etkili sözlü ve yazılı iletişim kurabilmek.

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayı	Katı	Etkinlik	Sayı	Süresi	Toplam İş Yüklü Saati
Ara Sınav	1	%40	Ders Süresi	15	3	45
Kısa Sınav	0	%0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	15	1	15
Ödev	0	%0	Ödevler	15	1	15
Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	1	3	3
Proje	0	%0	Uygulama	15	1	15
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60	Laboratuvar	0	0	0
Toplam	2	100	Proje	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	3	3
			Toplam İş Yüklü			96
			AKTS Kredisi			3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları									
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09
Tüm									
Ö01					5	3			3
Ö02					5	3			3
Ö03					5	3			3
Ö04					5	3			3

Şekil I.1.1 Yapı Denetimi Programı Metraj ve Proje Kontrolü Dersi Bologna Bilgi Paketi İçeriği

DERS BİLGİ PAKETİ

Dersin Adı	Dersin Kodu	Zorunlu/ Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U
Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-I	0102101	Z	2	2	2	0
İngilizce-I	0103101	Z	3	3	3	0
Yapı Bilgisi-I	5313101	Z	3	3	3	0
Matematik-I	5313103	Z	3	3	3	0
Teknik Resim	5313105	Z	4	3	2	1
Yapı Statik-I	5313107	Z	3	3	3	0
Yapı Malzemeleri	5313109	Z	4	3	2	1
Yapı Teknolojisinin Bilimsel İlkeleri	5313111	Z	2	2	2	0
Beden Eğitimi-I	0104101	S	2	2	1	1
Müzik-I	0105101	S	2	2	1	1
Yapı Tesisat Bilgisi	5313010	S	2	2	2	0
Yalıtım Teknolojisi	5313011	S	2	2	2	0
Meslek Etiği	5313012	S	2	2	2	0
Ofis Programları	5313013	S	2	2	1	1
İş Sağlığı ve Güvenliği-I	5313014	S	2	2	2	0
Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-II	0102102	Z	2	2	2	0
İngilizce-II	0103102	Z	3	3	3	0
Yapı Bilgisi-II	5313102	Z	2	2	2	0
Matematik-II	5313104	Z	2	2	2	0
Beton Teknolojisi ve Deneyleri	5313106	Z	3	3	2	1
Yapı Statik-II	5313108	Z	3	3	3	0
Staj	Staj	Z	8	0	0	0
Beden Eğitimi-II	0104102	S	2	2	1	1
Müzik-II	0105102	S	2	2	1	1
Çağdaş Yapı Teknikleri	5313020	S	2	2	2	0
Coğrafi Bilgi Sistemleri	5313021	S	2	2	2	0
Yapı Biyolojisi	5313022	S	2	2	2	0
Prefabrik Yapılar	5313023	S	2	2	2	0
Şehircilik ve Planlama	5313024	S	2	2	2	0
Proje Okuma ve Kontrolü	5313025	Z	2	2	2	0
İş Sağlığı ve Güvenliği-II	5313026	Z	2	2	2	0
Türk Dili-I	0101101	Z	2	2	2	0
Dijital Okuryazarlık	0112100	Z	3	2	2	0
Yapı Denetim Uygulamaları-I	5313201	Z	4	4	3	1
Metraj ve Proje Kontrolü	5313203	Z	3	3	3	0
Bilgisayar Destekli Tasarım-I	5313205	Z	3	3	2	1
Zemin Mekaniği-I	5313207	S	3	3	2	1
Betonarme	5313209	S	3	3	3	0
Su Temini ve İletimi	5313030	S	4	3	2	1
Ulaşım	5313031	S	4	3	2	1
3 Boyutlu Çizim	5313032	S	4	3	2	1
Mukavemet	5313033	S	3	2	2	0
Deprem ve Depremden Korunma	5313034	S	3	2	2	0
Bina Bilgisi ve İmar Mevzuatı	5313035	S	3	2	2	0
Mesleki Yabancı Dil-I	5313036	S	2	2	2	0
İstatistik	5313037	Z	2	2	2	0
Araştırma Yöntem ve Teknikleri	5313038	Z	2	2	2	0
Türk Dili-II	0101102	Z	2	2	2	0
Yapı Denetim Uygulamaları-II	5313202	Z	5	5	4	1
Büro ve Şantiye Organizasyonu	5313204	Z	3	3	3	0
Bilgisayar Destekli Tasarım-II	5313206	Z	4	3	2	1
Zemin Mekaniği-II	5313208	S	4	3	2	1
Topoğrafya	5313210	S	3	3	2	1
Çelik Yapılar	5313040	S	4	3	2	1
Yapıların Onarımı ve Güçlendirilmesi	5313041	S	4	3	2	1
3 Boyutlu Tasarım	5313042	S	4	3	2	1
Ahsap Yapılar	5313043	S	3	2	2	0
İleri Kalıp Teknolojisi	5313044	S	3	2	2	0
Temel İnşaatı	5313045	S	3	2	2	0
Mesleki Yabancı Dil-II	5313046	S	2	2	2	0
Kalite Güvencesi ve Standartları	5313047	S	2	2	2	0
İşletme Yönetimi	5313048	S	2	2	2	0
Girişimcilik	5313049	S	2	2	2	0

I.2 Öğretim Elemanlarının Özgeçmişleri

Yapı Denetimi Programı eğitim-öğretim faaliyetleri; alanında uzman, akademik ve sektörel yetkinliğe sahip nitelikli bir öğretim kadrosu tarafından yürütülmektedir. Program bünyesinde görev yapan öğretim elemanlarımız, teorik eğitim-öğretim süreçlerinin yanı sıra bilimsel araştırma-geliştirme faaliyetlerini sürdürmekte ve sahip oldukları mesleki birikimi laboratuvar/atölye uygulamaları aracılığıyla öğrencilere aktarmaktadır. Programımızın eğitim amaçlarını ve çıktılarını başarıyla gerçekleştirebilmesini güvence altına alan öğretim elemanlarımızın güncel YÖKSİS formatındaki akademik özgeçmişleri, üniversitemiz personel bilgi sistemi ve akademik veri tabanı üzerinden kamuoyuna açık bir şekilde paylaşılmaktadır. Öğretim elemanlarımızın detaylı akademik profillerine ve yayın listelerine aşağıdaki kurumsal bağlantılar üzerinden erişim sağlanabilmektedir: Bkz. <https://insaat.kilis.edu.tr/tr/academic-staffs> <https://akademik.yok.gov.tr/AkademikArama/>

MUHAMMED DİKMEN

DOKTOR ÖĞRETİM ÜYESİ



E-Posta Adresi

: mdikmen@kilis.edu.tr

Telefon (İş)

: 3488142666-1947

:

Adres

Kilis 7 Aralık Üniversitesi TBMYO İnşaat Bölümü

Öğrenim Bilgisi

Doktora 2018 3/Ekim/2025	NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ/MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ/İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ/ULAŞTIRMA ANABİLİM DALI/ Tez adı: Tasarlanmış çimento esaslı kompozitlerde indirgenmiş grafen oksit kullanılarak donmayan rijit üstyapı kaplaması üretimi (2025) Tez Danışmanı:(Hasan Erhan Yücel; Maciej Robert Dutkiewicz)
Yüksek Lisans 2018	KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ/LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ/İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ (YL) (TEZSİZ)/
Yüksek Lisans 2012 5/Eylül/2017	NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ/FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ/İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ (YL) (TEZLİ)/ Tez adı: Deprem etkisindeki bitişik binalarda çarpışma etkisini önlemek için viskoz sönümleyicilerin optimum tasarımı (2017) Tez Danışmanı:(DOÇ. DR. ERSİN AYDIN)
Lisans 2008 1/Haziran/2012	NİĞDE ÜNİVERSİTESİ/MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ/İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ/İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ PR./

Akademik Görevler

DOKTOR ÖĞRETİM ÜYESİ 04.02.2026 KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ/TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU/İNŞAAT BÖLÜMÜ/YAPI DENETİMİ PR.

ÖĞRETİM GÖREVLİSİ 17.09.2014 KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ/MESLEK YÜKSEKOKULU/İNŞAAT BÖLÜMÜ/YAPI DENETİMİ PR.

Dersler *

Öğrenim Dili Ders Saati Dönem

2025–2026

Önlisans

ULAŞIM	T) ρκ ε	3	Γ Ç
Beton Teknolojisi ve Deneyleri	T) ρκ ε	3	Baη
Yapı Denetim Uygulamaları II	T) ρκ ε	5	Baη
YAPI DENETİMİ UYGULAMALARI I	T) ρκ ε	4	Γ Ç
BİLGİSAYAR DESTEKLİ TASARIM I	T) ρκ ε	3	Γ Ç
BİLGİSAYAR DESTEKLİ ÇİZİM	T) ρκ ε	3	Γ Ç
MESLEK ETİĞİ	T) ρκ ε	2	Γ Ç
MESLEK ETİĞİ	T) ρκ ε	2	Γ Ç
Bilgisayar Destekli Tasarım	T) ρκ ε	3	Baη
Beton Teknolojisi	T) ρκ ε	3	Baη

Eserler

Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:

1. YÜCEL HASAN ERHAN,DUTKIEWICZ MACIEJ,DİKMEN MUHAMMED (2025). The use of reduced graphene oxide (rGO) as de-icing agent in engineered cementitious composites (ECC). Scientific Reports, 15(1), 26, Doi: 10.1038/s41598-025-14327-y (Yayın No: 9904622)

B. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında (proceedings) basılan bildiriler :

1. ŞAHİN MENEKŞE,DİKMEN Serap,DİKMEN MUHAMMED (2025). RISK ASSESSMENT FOR VOCATIONAL EDUCATION FIELDS: A REVIEW. 3. INTERNATIONAL ŞİRVANŞAHLAR SCIENTIFIC RESEARCHES AND INNOVATION CONGRESS, 3, 302-325. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 9880392)
2. ŞAHİN MENEKŞE,DİKMEN Serap,DİKMEN MUHAMMED (2025). RISK ASSESSMENT IN VOCATIONAL EDUCATIONAL INSTITUTIONS: OCCUPATIONAL HEALTH AND SAFETY RISK ANALYSIS STUDY IN A VOCATIONAL SCHOOL. 3. INTERNATIONAL ŞİRVANŞAHLAR SCIENTIFIC RESEARCHES AND INNOVATION CONGRESS, 3, 284-301. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 9880450)
3. DİKMEN MUHAMMED (2025). ECO-FRIENDLY AND GREEN THREE-DIMENSIONAL PRINTABLE CONCRETE (3DPC): A REVIEW. 8. BİLSEL INTERNATIONAL TRUVA SCIENTIFIC RESEARCHES and INNOVATION CONGRESS(8), 558-569. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 9945309)
4. DİKMEN MUHAMMED (2025). SUSTAINABLE CONCRETE DEVELOPED WITH WASTE MATERIALS: A REVIEW FOR GLASS POWDER. 8. BİLSEL INTERNATIONAL TRUVA SCIENTIFIC RESEARCHES and INNOVATION CONGRESS(8), 570-578. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 9945342)
5. YÜCEL HASAN ERHAN, DİKMEN MUHAMMED, Dutkiewicz Maciej (2023). Tasarlanmış Çimento Esaslı Kompozitler’de Grafen Kullanımı: Rijit Üstyapı Kaplaması Açısından Bir Derleme. 1. Bilisel International Harput Scientific Researches Congress, 1(1), 510-519. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 8824113)
6. YÜCEL HASAN ERHAN, DİKMEN MUHAMMED, Dutkiewicz Maciej (2023). İndirgenmiş Grafen Oksit Kullanımının ECC’nin Mekanik ve İletkenlik Özellikleri Üzerine Etkisi. 1. Bilisel International Harput Scientific Researches Congress, 1(1), 501-509. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 8824057)

C. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplar veya kitaplardaki bölümler:

C1. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplar:

1. ÖZGÜN BİR PROJE ALANINDA YAPISAL ANALİZ PROGRAMI YARDIMIYLA MOMENT DEĞERLERİNİN HESAPLANMASI: KOLON, KİRİŞ VE DÖŞEME BETONARME HESAPLARI İÇİN BİR ARAŞTIRMA (2025).. DİKMEN MUHAMMED, Bidge Yayınları, Editör:KARACAGİL Zeynel, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 84, ISBN:978-625-372-856-4, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 9880510)

D. Ulusal hakemli dergilerde yayımlanan makaleler :

1. AYDIN ERSİN,ÖZTÜRK BAKİ,DİKMEN MUHAMMED (2017). OPTIMAL DAMPER PLACEMENT TO PREVENT POUNDING OF ADJACENT STRUCTURES CONSIDERING A TARGET DAMPING RATIO AND RELATIVE DISPLACEMENT. Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Mühendislik Bilimleri Dergisi, 6(2), 581-592. (Kontrol No: 9904734)

Üniversite Dışı Deneyim

2012-2014 İnşaat Mühendisi Niğde Beton A.Ş., (Ticari (Özel))

Sertifika

439403 İŞ SAĞLIĞI ve GÜVENLİĞİ UZMANI(C SINIFI), İŞ SAĞLIĞI ve GÜVENLİĞİ UZMANI(C SINIFI), KİLİS, Sertifika, 06.06.2014 (Ulusal)

ALİ KARABAŞ

ÖĞRETİM GÖREVLİSİ

2024-2026 yılları arasında özgeçmiş



E-Posta Adresi : alikarabas@kilis.edu.tr
Telefon (İş) : 3488142666-
Telefon (Cep) : 532731386
Adres : kilis meslek yüksekokulu

Akademik Görevler

ÖĞRETİM GÖREVLİSİ
02.01.2026

KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ/MESLEK YÜKSEKOKULU/İNŞAAT BÖLÜMÜ/YAPI
DENETİMİ PR.

Dersler *

2025-2026

Öğrenim Dili Ders Saati Dönem

Önlisans

Yapı Tesisat Bilgisi	Türkçe	2	Güz
Yapı Statiği	Türkçe	3	Bahar
Yapı Statiği-I	Türkçe	3	Güz
Yapı Onarımı ve Güçlendirme	Türkçe	2	Bahar
Yapı Statiği-II	Türkçe	3	Bahar
Kalite Güvencesi ve Standartları	Türkçe	2	Bahar
Yapı Tesisatları	Türkçe	2	Güz
Yapı Denetimi Uygulamaları-I	Türkçe	4	Güz
Kalite Güvencesi ve Standartları	Türkçe	2	Bahar
Araştırma Yöntem ve Teknikleri	Türkçe	2	Güz
Mekanik ve Statik	Türkçe	3	Güz
Proje Etüdü ve Uygulaması	Türkçe	5	Bahar
Araştırma Yöntem ve Teknikleri	Türkçe	2	Güz

ZEYNEP KILIÇ

ÖĞRETİM GÖREVLİSİ



E-Posta Adresi

: zeynep.kilic@kilis.edu.tr

Telefon (İş)

: -

Adres

Atatürk mah. Aybüke2 sok. Yaşam Stüdyo Evleri No: 1/608
Merkez/KİLİS

Öğrenim Bilgisi

Doktora
2024

HASAN KALYONCU ÜNİVERSİTESİ/LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ/İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ (DR)
(İNGİLİZCE)/

Yüksek Lisans
2020
2/Haziran/2022

FIRAT ÜNİVERSİTESİ/FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ/İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ TEKNOLOJİLERİ (YL)
(TEZLİ)/
Tez adı: Farklı kapak geometrisine sahip kondüitlerde havalandırma performansının yapay zekâ yöntemleriyle belirlenmesi (2022) Tez Danışmanı:(PROF. DR. FAHRİ ÖZKAN)

Lisans
2015
14/Haziran/2019

FIRAT ÜNİVERSİTESİ/MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ/İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ/İNŞAAT
MÜHENDİSLİĞİ PR./

Akademik Görevler

ÖĞRETİM GÖREVLİSİ
21.03.2023

KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ/TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU/İNŞAAT
BÖLÜMÜ/YAPI DENETİMİ PR.

Dersler *

Öğrenim Dili Ders Saati Dönem

2025–2026

Önlisans

Teknik Resim	Türkçe	3	Γζ
Yapı Denetimi Uygulamaları-II	Türkçe	5	Βαηαρ
Şehircilik ve Planlama	Türkçe	2	Βαηαρ
Bilgisayar Destekli Tasarım	Türkçe	3	Βαηαρ
Proje Okuma ve Kontrolü	Türkçe	2	Βαηαρ
Mukavemet	Türkçe	2	Γζ

Dijital Okuryazarlık
Teknik Resim
Yapı Denetimi Uygulamaları-I
Yapı Malzemeleri
Şehircilik ve Planlama
Prefabrik Yapılar

T\pκ ε	2	Γ ζ
T\pκ ε	3	Γ ζ
T\pκ ε	4	Γ ζ
T\pκ ε	3	Γ ζ
T\pκ ε	2	Βαηαρ
T\pκ ε	2	Βαηαρ

2024–2025

Önlisans

Mesleki Uygulamalar
Teknik Resim
Mesleki Yabancı Dil-I
Mukavemet
Bilgisayar Destekli Çizim
Şehircilik ve Planlama
Proje Etüdü ve Uygulaması
Bilgisayar Destekli Tasarım
Mesleki Yabancı Dil-II
Şehircilik ve Planlama

T\pκ ε	4	Γ ζ
T\pκ ε	3	Γ ζ
T\pκ ε	2	Γ ζ
T\pκ ε	2	Γ ζ
T\pκ ε	3	Γ ζ
T\pκ ε	2	Βαηαρ
T\pκ ε	5	Βαηαρ
T\pκ ε	3	Βαηαρ
T\pκ ε	2	Βαηαρ
T\pκ ε	2	Βαηαρ

2023–2024

Önlisans

Meslek Etiği
Teknik Resim
Mesleki Yabancı Dil-I
Bilgisayar Destekli Çizim
Gönüllülük Çalışması
Mesleki Yabancı Dil-II
Şehircilik ve Planlama
Bilgisayar Destekli Tasarım
Yapı Denetim Uygulamaları I

T\pκ ε	2	
T\pκ ε	3	
T\pκ ε	2	
T\pκ ε	3	
T\pκ ε	3	Βαηαρ
T\pκ ε	2	Βαηαρ
T\pκ ε	2	Βαηαρ
T\pκ ε	3	Βαηαρ
T\pκ ε	4	

MERVE FERMANCI

ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ



E-Posta Adresi : aydinlmerve85@gmail.com
Telefon (İş) : 3488142666-
:
Adres Mehmet Sanlı Mah. Doğan Güreş Paşa Bul. No:84

Öğrenim Bilgisi

Doktora 2017	İSTANBUL TEKNİK ÜNİVERSİTESİ/LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ/PEYZAJ MİMARLIĞI (DR)/
Yüksek Lisans 2014 1/Haziran/2017	İSTANBUL TEKNİK ÜNİVERSİTESİ/LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ/PEYZAJ MİMARLIĞI (YL) (TEZLİ) (İNGİLİZCE (%30))/ Tez adı: Beşiktaş ilçesi atıl mekanların kent kurgusuna katılmalarına yönelik performans temelli yaklaşımlar (2017) Tez Danışmanı:(Meltem Erdem Kaya)
Lisans 2005 17/Haziran/2009	ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ/ZİRAAT FAKÜLTESİ/PEYZAJ MİMARLIĞI BÖLÜMÜ/PEYZAJ MİMARLIĞI ANABİLİM DALI/

Akademik Görevler

ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ 15.10.2023	KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ/TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU/İNŞAAT BÖLÜMÜ
ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ 13.09.2014-15.10.2023	İSTANBUL TEKNİK ÜNİVERSİTESİ/MİMARLIK FAKÜLTESİ/PEYZAJ MİMARLIĞI BÖLÜMÜ/PEYZAJ MİMARLIĞI ANABİLİM DALI
ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ 2013-2014	KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ/MÜHENDİSLİK-MİMARLIK FAKÜLTESİ/PEYZAJ MİMARLIĞI BÖLÜMÜ/PEYZAJ PLANLAMA VE TASARIM ANABİLİM DALI

D. Ulusal hakemli dergilerde yayımlanan makaleler :

1. AÇISINDAN DEĞERLENDİRİLMESİ: BEŞİKTAŞ ÖRNEĞİ. Peyzaj Araştırmaları ve Uygulamaları Dergisi, 2(1), 33-42. (Kontrol No: 8869937)
2. ÇOBAN EMİNE, AYDINLI MERVE (2015). Bir Ekosistem olarak Validebağ Korusu. Anadolu Doğa Bilimleri Dergisi, 6(2), 203-210. (Kontrol No: 2323461)

E. Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında

1. FERMANCI MERVE,AYTAÇ GÜLŞEN (2018). Yeşil Çatılar Ile İklim Değişikliğinde Mücadele. Isuep2018 uluslararası kentleşme ve çevre sorunları sempozyumu değişim/dönüşüm/özgünlük, 1(1), 230-238. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 10145821)
2. FERMANCI MERVE,ÇOBAN ŞAHİN EMİNE (2016). Batılılaşma ve Sanayi Devriminin Osmanlı Dönemi Türk Bahçelerine Etkileri. Türkiye Peyzajları I. Ulusal Konferansı Türk Bahçeleri, 1, 170-181. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 10145840)
3. ÇOBAN EMİNE,AYDINLI MERVE (2015). Bir Ekosistem olarak Validebağ Korusu. XII. Ulusal Ekoloji ve Çevre Kongresi, 527 (Özet Bildiri/) (Yayın No: 2323864)

II.1 Üniversiteye İlişkin Bilgiler

Değerlendirme takımı, programı yürüten bölüm yanında, onun bağlı bulunduğu meslek yüksekokulu ve üniversite hakkında bazı genel bilgilere de gereksinim duyacaktır. Bu bilgiler ÖDR'ye ek, ayrı bir belge olarak Ek II – Kurum Profili başlığı altında hazırlanmalıdır. Ek II belgesi birden fazla program akreditasyonu için başvuru yapılmış olsa bile, tüm programlar için ortak olmalıdır.

Üniversiteye ilişkin bilgiler

Üniversite Adı : Kilis 7 Aralık Üniversitesi
Web adresi : <https://kilis.edu.tr>
Adres : Mehmet Sanlı Mahallesi Doğan Güreş Paşa Bulvarı
No: 84 79000 Merkez / KİLİS

Yönetim statüsü (devlet, vakıf) : Devlet

İlk öğrenci aldığı eğitim öğretim yılı : 2007/2008

Üniversite yönetimi ile ilgili bilgiler

Rektör Adı Soyadı (alan/meslek/disiplin) : Prof. Dr. Zekeriya AKMAN
Rektör Yrd. Adı Soyadı (alan/meslek/disiplin) : Prof. Dr. Mehmet Ali YILDIRIM / Tarih
Rektör Yrd. Adı Soyadı (alan/meslek/disiplin) : Prof. Dr. Mehmet ŞENTÜRK / İktisat
Rektör Yrd. Adı Soyadı (alan/meslek/disiplin) :
Rektör Yrd. Adı Soyadı (alan/meslek/disiplin) :
Genel Sekreter Adı Soyadı (akademik unvanı /idari) : Necdet BOZGEYİK/ İdari

Akreditasyon bilgileri

Üniversitenin akredite fakülte sayısı (Kuruluş adı) : 0
Üniversitenin akredite meslek yüksekokulu sayısı (Kuruluş adı) : 0
Üniversitenin akredite program sayısı (Kuruluş adı) : 0

Misyon, vizyon, değerler, etik ilkeler, sloganı

Üniversitenin misyonu : İnsan odaklı eğitim - öğretim, araştırma - geliştirme faaliyetleriyle sorgulayıcı, yaşam boyu öğrenmeyi ilke edinmiş, bilimsel düşünmeyi öğrenmiş nitelikli bireyler yetiştirilerek, bölgenin ve ülkenin kalkınmasına katkı sağlamak.

Üniversitenin vizyonu : Evrensel düzeyde eğitim - öğretim veren, ulusal ve uluslararası ortamlarda gurur duyulan bir üniversite olmak.

Üniversitenin değerleri

- Yenilikçilik
- Şeffaflık
- Katılımcılık
- Sosyal Sorumluluk
- Bilimsel Özgürlük
- Hesap Verilebilirlik
- Adillik
- Dürüstlük
- İnsan Odaklılık
- Üretkenlik
- Öncüllük

Üniversitenin etik ilkeleri

1. Liyakat ve Ehliyetin Mutlak Önceliği: Atama, yükselme ve görevlendirme süreçlerinde bilgi, tecrübe ve yetkinlik bazlı ölçümlmeleri esas alıyoruz. Başarının tek anahtarının liyakat olduğu bir çalışma ortamını akademik ve idari yapımızın güvencesi olarak görüyoruz.
2. Radikal Şeffaflık ve Açıklık: Yönetim süreçlerimizi paydaşlarımızın izleyebileceği bir berraklıkta yürütüyoruz. Alınan kararların gerekçelerini, uygulama yöntemlerini ve sonuçlarını paylaşarak idari güveni en üst seviyeye taşımayı hedefliyoruz.
3. Bürokratik Engellerin Tasfiyesi ve Hız: Zamanın en kıymetli kurumsal kaynak olduğu bilinciyle, hizmet sunumundaki tüm gereksiz basamakları eliyoruz. "Hızlı ve etkili kamu hizmeti" ilkimiz gereği, işlemlerin sonuçlanma sürelerini dijital optimizasyonla minimize ederek, personelimizin vaktini asıl işlerine ayırmasını sağlıyoruz.
4. İnsan Odaklılık ve Yüksek Nezaket: Başkanlığımıza

başvuran her birey, kurumumuzun bir numaralı önceliğidir. Profesyonel nezaketi bir lütuf değil, kurumsal bir zorunluluk olarak görüyoruz. İletişim dilimizi yapıcı, çözüm odaklı ve güler yüzlü bir temele oturatarak personel memnuniyetini en üst düzeyde tutuyoruz.

5. Veri Güvenliği ve Dijital Mahremiyet: Personelimize ait özlük bilgilerini ve özel hayatın gizliliğini "kurumsal namus" olarak kabul ediyoruz. Her bir çalışanımızın verisini yetkisiz erişimlere karşı koruma altında tutuyoruz.

6. Dijital Dönüşüm ve Teknolojik Öncülük: Vizyonumuz doğrultusunda, geleneksel kağıt tabanlı yönetimi tamamen terk ederek veri odaklı bir yapıya geçiyoruz. Modern teknolojiyi yönetim merkezimize yerleştiriyoruz.

7. Sürekli Öğrenen ve Gelişen Organizasyon: Sürekli gelişimi bir yaşam biçimi olarak benimsiyoruz. Personelimizin mesleki ve kişisel yetkinliklerini artıracak eğitim programlarını önemsiyoruz.

8. Tam Hesap Verebilirlik: Kamu gücünü ve kaynaklarını kullanırken sorumluluk bilinci ile hareket ediyoruz.

9. Fırsat Eşitliği ve Sosyal Adalet: Cinsiyet, inanç veya sosyal statü gözetmeksizin, tüm çalışanlarımızın kariyer basamaklarını eşit şartlar altında tırmanmalarını sağlayacak adil bir mekanizma işletiyoruz.

10. Proaktif Çözüm ve Kolaylaştırıcılık: Sorunların oluşmasını beklemek yerine, olası aksaklıkları önceden tespit eden bir yaklaşıma sahibiz. Mevzuatın verdiği yetki sınırları içerisinde, personelin haklarını koruyan ve süreçleri onlar adına kolaylaştıran "yapıcı idare" kimliğimizi koruyoruz.

11. Kurumsal Etik ve Profesyonel Ahlak: Tüm faaliyetlerimizi evrensel etik ilkeler çerçevesinde yürütüyoruz. Çıkar çatışmalarına izin vermeyen, tarafsızlığı ilke edinen ve üniversitemizin saygınlığını her şeyin üzerinde tutan bir profesyonellik anlayışıyla hareket ediyoruz.

12. Katılımcı Yönetim ve Ortak Akıl: Karar alma süreçlerinde personelimizden gelen geri bildirimleri, anket sonuçlarını ve önerileri sistemimize entegre ederek, üniversitemizi ortak akılla ve kolektif bir ruhla yönetiyoruz.

13. Objektif Performans ve Ödüllendirme: Başarıyı görünür kılmak için somut kriterlere dayalı bir performans sistemi uyguluyoruz. Verimliliği yüksek olan personelimizin motivasyonunu ödül mekanizmalarıyla destekliyor, kurumsal katkıyı teşvik eden bir teşvik sistemi yürütüyoruz.

14. Kurumsal Hafızanın Korunması ve Transferi: Bilginin kişilere bağımlı kalmaması için kurumsal hafızayı dijitalleştiriyoruz. Geçmişten gelen tecrübeyi yeni nesillere aktaracak dokümantasyon sistemleri kurarak, yönetimde sürekliliği ve kurumsal mirası güvence altına alıyoruz.

15. İş Sağlığı ve Çalışan Refahı: Personelimizin fiziksel ve ruhsal sağlığını her şeyden önemli görüyoruz. Güvenli çalışma alanları oluşturmaın ötesinde, motivasyonu artırıcı sosyal ve kültürel imkanlar yaratarak, huzurlu bir kurumsal iklimin inşasına öncülük ediyoruz.

16. Kaynak Verimliliği ve Tasarruf Bilinci: Kamu kaynaklarını "milletin emaneti" olarak görüyoruz. Zamanı, insan gücünü ve bütçeyi maksimum verimlilikle kullanırken, israfı önleyen ve çevreci bir yönetim anlayışıyla sürdürülebilirliğe katkı sağlıyoruz.

17. Yenilikçilik ve İnovasyon Kültürü: İdari

süreçlerimizde yaratıcı fikirleri destekliyoruz. Mevcutla yetinmeyip, "daha iyi nasıl yapabiliriz?" sorusunu her gün kendimize sorarak, kamu yönetiminde örnek teşkil edecek özgün projeler geliştiriyoruz.

18. Erişilebilirlik ve Açık Kapı Politikası: Yönetimimiz ile personelimiz arasındaki tüm duvarları kaldırıyoruz. Her bir çalışanımızın görüşünü doğrudan iletebileceği, hiyerarşinin iletişime engel olmadığı kolay erişilebilir bir yönetim kademesi sunuyoruz.

19. Kurumsal Aidiyet ve Takım Ruhu: Personelimizin kendisini büyük bir ailenin değerli bir parçası olarak hissetmesini sağlıyoruz. Bireysel hedeflerle kurumsal hedefleri birleştirerek, ortak bir vizyon etrafında kenetlenmiş, güçlü bir takım ruhu oluşturuyoruz.

20. Uzlaşma Kültürü ve Arabuluculuk: Çalışma ortamında oluşabilecek görüş ayrılıklarını ve çatışmaları, kurumsal hiyerarşinin ötesinde, yapıcı bir diyalog ve uzlaşma kültürüyle çözüme kavuşturmayı temel bir yöntem olarak benimsiyoruz.

21. Veri Odaklı Karar Destek Mekanizması: İdari kararlarımızı sadece gözlemlere değil, personel verilerinin istatistiksel analizine dayandırarak; yanılma payını minimize eden ve geleceği öngören bir yönetim anlayışı sergiliyoruz.

22. Kurumsal Prestij ve Marka Değeri: Personel Dairesi'nin sunduğu hizmet kalitesinin, üniversitenin iç ve dış çevre prestijine doğrudan katkı sağladığı bilinciyle; her işlemde kurumsal imajı yükseltecek profesyonel bir duruş sergiliyoruz.

23. Dinamik Mevzuat Uyumu: Hızla değişen yasal düzenlemeleri ve yargı kararlarını anlık olarak takip ederek; idari süreçlerimizi mevzuattaki en güncel değişikliklere göre eş zamanlı olarak güncelliyor ve personelimizi hak kaybına uğratmıyoruz.

24. Sürdürülebilirlik ve Çevresel Sorumluluk: Kurumsal kaynakların ve insan gücünün yönetiminde, gelecek nesillere olan borcumuzun bilinciyle hareket ediyor; kağıtsız ofis, dijital arşivleme ve enerji verimliliği projelerimizle bürokratik süreçleri ekolojik bir dengeye oturtuyoruz. Sürdürülebilirliği israfı önleyen, kurumsal hafızayı koruyan ve personelimizin iş-yaşam kalitesini sürekli kılan ve doğayı koruyan bütünsel bir sistemle ele alıyoruz.

: Bilge Şehirden Bilgi Çağına

Üniversitenin sloganı

İdari Destek Birimleri

❖ Eğitim ve Araştırma Destek Birimleri

➤ **Kütüphane ve Dokümantasyon:** Merkez kütüphane, gece yarısına kadar çalışma salonları sunar. Kitap iade otomatı 7/24 hizmet verir. Bilgisayar Programcılığı öğrencileri basılı kaynakların yanı sıra [Kilis 7 Aralık Üniversitesi Kütüphanesi](#) üzerinden binlerce elektronik esere ve veri tabanına erişebilir.

❖ **Bilgi İşlem Daire Başkanlığı:** Üniversitenin ağ altyapısını yönetir. Öğrenci bilgi sistemi [Öğrenci Bilgi Sistemi](#) altyapısını ayakta tutar. Ayrıca merkezi öğrenci mail hesaplarını ve internet erişimini sağlar.

Sosyal ve Yaşam Destek Birimleri

➤ **Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı:** Kayıt, not işlemleri, staj evrakları ve belge talepleri gibi tüm resmi süreçlerin yürütüldüğü birimdir.

➤ **Yemekhane:** SKS Dairesi Başkanlığına bağlı olarak, Merkez ve Karataş yerleşkelerinde günlük dört çeşit sağlıklı ve uygun maliyetli öğrenci menüsü çıkarılır.

➤ **Sağlık ve Spor:** Kilis 7 Aralık Üniversitesi öğrencilerine yönelik sağlık hizmetleri, Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığına (SKS) bağlı **Merkez Kampüs Yerleşkesi Aile Hekimliği (Revir)** bünyesinde yürütülür.

➤ Öğrencilerin yararlanabileceği gerçek [SKS Sağlık Hizmetleri](#) altyapısı şu şekildedir:

- **Konum:** Merkez Kampüs Yerleşkesi, **Sosyal Kültürel Merkezi 1. Kat.**

- **Personel Kadrosu:** Birim bünyesinde aktif görev yapan kadrolu **doktor ve hemşire** yer almaktadır.
- **Sunulan Hizmetler:** Öğrencilerin ve personelin acil tıbbi tedavileri, ilk yardım uygulamaları, pansuman, enjeksiyon, kan grubu tespiti, tansiyon, kolesterol ve kan şekeri ölçümleri ücretsiz gerçekleştirilir.
- **Hizmet Saatleri:** Hafta içi **08:00 - 17:00** saatleri arasında herhangi bir sevk zincirine ihtiyaç duymadan doğrudan başvuru yapılabilir.

❖ Kilis 7 Aralık Üniversitesi bünyesindeki **Kültür ve Kongre** faaliyetleri, Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığına (SKS) bağlı [Kültür Şube Müdürlüğü](#) tarafından organize edilir. Bu birim, öğrencilerin ders dışı zamanlarını verimli değerlendirmelerini ve sosyalleşmelerini sağlar.

➤ Kültür ve kongre destek altyapısı şu şekildedir:

▪ **Fiziksel Alanlar ve Salon İmkanları**

▪ **Kütüphane ve Kongre Merkezi (Oditoryum):** Kampüsteki en büyük etkinlik alanı olup **1028 kişilik ana salon kapasitesi** ile ulusal ve uluslararası panel, kongre ve tiyatrolara ev sahipliği yapar. Merkez bünyesinde ayrıca 235, 244 ve 294 kişilik üç ayrı konferans salonu bulunur.

▪ **Rektörlük Konferans Salonu:** Merkezi yerleşkede bulunan 582 kişi kapasiteli bu salonda üniversitenin resmi törenleri, akademik açılışlar ve anma programları icra edilir.

▪ **Fakülte Salonları:** Mühendislik-Mimarlık (205 kişi) ve Fen-Edebiyat (215 kişi) fakültelerindeki salonlar, doğrudan bölümlere yönelik nokta atışı seminerler ve öğrenci buluşmaları için kullanılır.

❖ **Kültürel Eğitim ve Gelişim**

➤ **Ücretsiz Kültür Kursları:** SKS bünyesinde öğrencilerden gelen taleplere göre **tiyatro, kısa film, kara kalem, ney, el sanatları ve işaret dili** gibi ücretsiz sertifikalı eğitimler açılır.

➤ **Geleneksel Sanatlar:** Unutulmaya yüz tutmuş kültürel değerleri yaşatmak adına [Ebru, Tezhip, Hat ve Çinicilik](#) kursları düzenli olarak teşvik edilir.

➤ **Öğrenci Toplulukları**

➤ Üniversite bünyesinde aktif olarak faaliyet gösteren [170 öğrenci topluluğu](#) bulunur. Kültür Şube Müdürlüğü, bu toplulukların gerçekleştirmek istediği tüm etkinliklere salon tahsisi, bütçe ve materyal desteği sağlar.

❖ **Barınma**

➤ **Yurtlar:** Üniversite kampüsü çevresinde *Kredi ve Yurtlar Kurumu (KYK)* bünyesinde kız ve erkek öğrenci yurtları mevcuttur.

II.2 Meslek Yüksekokuluna İlişkin Bilgiler

Genel Bilgi

Meslek Yüksekokul (MYO) ve yönetimi ile ilgili bilgiler	
MYO Adı	: Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu
Web adresi	: https://tbmyo.kilis.edu.tr
İletişim adresi	: Mehmet Sanlı Mahallesi Doğan Güreş Paşa Bulvarı No : 84 79000 Merkez / KİLİS
Müdür Adı Soyadı (unvanı)	: Prof. Dr. Hatice Aysun MERCİMEK TAKCI
Misyon, vizyon, değerler, etik ilkeler, sloganı	
MYO misyonu	: Sanayi, ticari ve hizmet sektörlerinin rekabet güçlerini arttıracak yönde nitelikli insan gücü yetiştirmek. Diploma eğitiminin yanı sıra sertifika eğitime de önem vermek. Hizmette rekabet, verimlilik ve kaliteyi esas almak. İş dünyası ve toplumla karşılıklı yarar esasına dayalı bir iletişim ve işbirliği içinde bulunmak. Kurumun, meslek yüksekokullarının gelişmesinde etkin olmasını sağlamak. Bu maksatla bir cazibe merkezi görevi yapmak. Ulusal ve uluslararası mesleki teknik eğitim organizasyonlarında etkin roller üstlenmek, sempozyum, konferans seminer, vb. faaliyetler düzenlemek veya bu tip faaliyetlere katılmak. Anlaşmalar yoluyla uluslararası bilgi ve deneyim paylaşımı yapmak. AB, ABD, Avrasya ve iş dünyasına yönelik projeler geliştirmek.
MYO vizyonu	: Mesleki teknik eğitimde küresel trendi de göz önüne alarak toplumun ve iş dünyasının ihtiyaç, istek ve beklentilerini sürekli karşılayacak şekilde kurumun gelişmesini sağlamak. Mezunlara yerel, ulusal ve uluslararası ortamlarda istihdam edilebilme niteliklerini kazandırmak. Kurumu bir cazibe merkezi niteliğine kavuşturmak. Küresel mesleki teknik eğitim toplumunun itibarlı bir üyesi olarak tanınmak. Mesleki teknik eğitim de uluslararası birikimin ülkeye aktarılmasına katkıda bulunmak. Mesleki ve teknik yükseköğretim öncelikli olmak üzere ulusal mesleki teknik eğitim politikaları ve stratejilerinin oluşturulmasında etkin rol almak. AB'ye giriş süreci başta olmak üzere ortaya çıkan fırsatları kullanarak imkanlardan azami ölçüde yararlanmak.

Meslek Yüksekokulundaki Programlar

Programın Adı ¹⁹	Türü ²⁰		Değerlendirme için Başvuruda Bulunmuş ²¹		Mevcut, ancak Değerlendirme için Başvurmamış ²²	
	Normal Öğretim	İkinci Öğretim	Akreditasyonu		Akreditasyonu	
			Var	Yok	Var	Yok
1. Bilgisayar Teknolojileri Bölümü	*					
2. Bitkisel ve Hayvansal Üretim Bölümü	*					
3. El Sanatları Bölümü	*					
4. Elektrik ve Enerji Bölümü	*					
5. Gıda İşleme Bölümü	*					
6. İnşaat Bölümü	*					
7. Makine ve Metal Bölümü	*					
8. Mimarlık ve Şehir Planlama Bölümü	*					
9. Mülkiyet Koruma ve Güvenlik Bölümü	*					
10. Park ve Bahçe Bitkileri Bölümü	*					

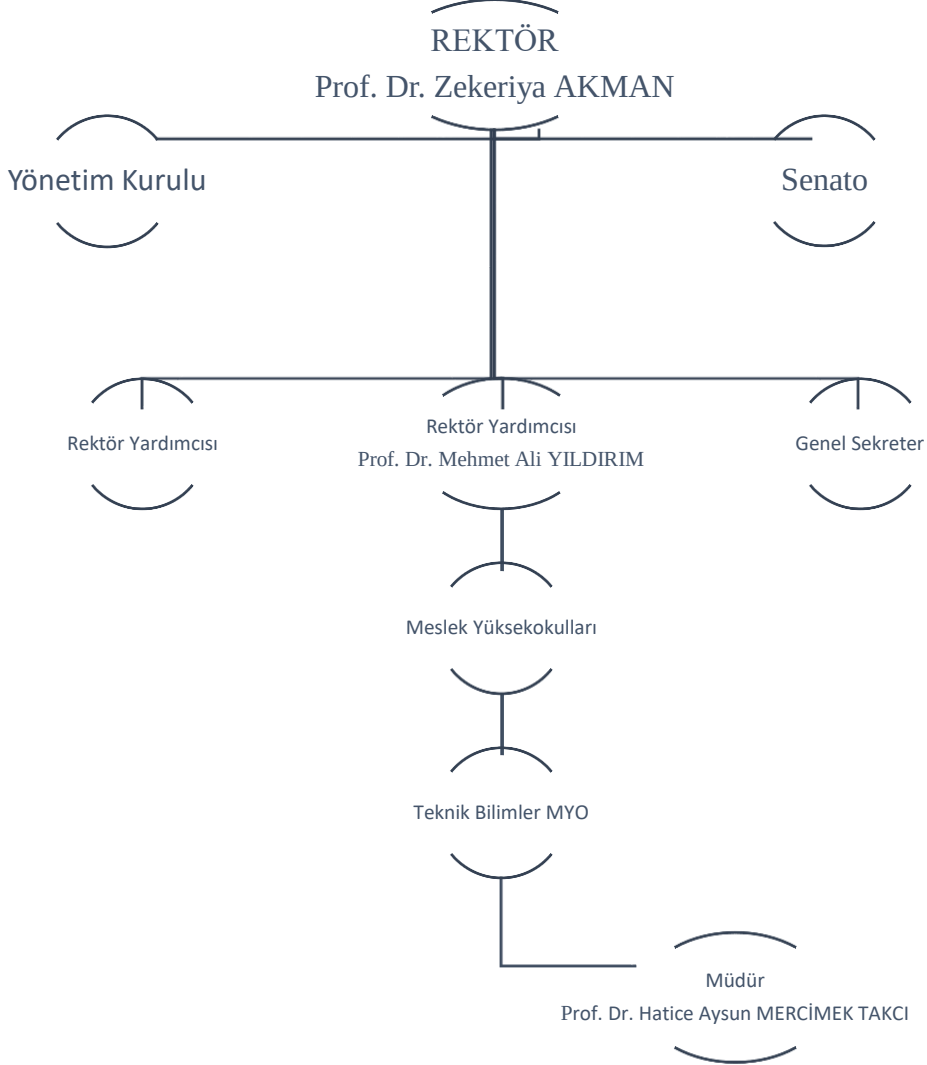
¹⁹ Program adını üniversite kataloğunda geçtiği biçimde yazınız.

²⁰ Programın farklı türleri için (Normal Öğretim, İkinci Öğretim, vb.) ayrı satırlar kullanınız.

²¹ Yalnızca bu değerlendirme döneminde değerlendirilmesi istenen programları belirtiniz.

²² Bu değerlendirme döneminde değerlendirilmesini istemediğiniz programları belirtiniz.

**TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU
ÜST YÖNETİM ORGANİZASYON ŞEMASI**



Yöneticilere İlişkin Bilgiler

Meslek Yüksekokulu Müdürü Prof. Dr. Hatice Aysun MERCİMEK TAKCI özgeçmişine aşağıdaki linkten ulaşılabilir.

https://akademik.yok.gov.tr/AkademikArama/AkademisyenGorevOgrenimBilgileri?islem=direct&sira=NPYQsydu7pn_jChegdWIA&authorId=3BF0E1AED7780688

Meslek Yüksekokulu Müdür Yardımcısı Dr. Öğr. Üyesi Ümit Deniz Akyavuz özgeçmişine aşağıdaki linkten ulaşılabilir.

<https://akademik.yok.gov.tr/AkademikArama/AkademisyenGorevOgrenimBilgileri?islem=direct&authorId=52C1C5D3C80324B0>

Meslek Yüksekokulu Müdür Yardımcısı Öğr. Gör. Mete ŞİNİK özgeçmişine aşağıdaki linkten ulaşılabilir.

<https://akademik.yok.gov.tr/AkademikArama/AkademisyenGorevOgrenimBilgileri?islem=direct&authorId=DF5F6C0742253D71>

Akademik Destek Veren Programlara İlişkin Bilgiler

Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu İnşaat Bölümü Yapı Denetimi programımızın eğitim-öğretim planında yer alan mesleki, teknik ve uygulamalı derslerin tamamı, programımızın öz kadrosunda bulunan uzman öğretim elemanları tarafından yürütülmektedir. Programımız, akademik kadro yetkinliği açısından kendi kendine yetebilen bir yapıya sahiptir.

Bu doğrultuda, dış birimlerden alınan akademik destek yalnızca 2547 sayılı Kanun'un 5-i maddesi uyarınca okutulması zorunlu olan ortak zorunlu dersler (Türk Dili, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, İngilizce) ile sınırlıdır. Söz konusu dersler, Üniversitemiz Ortak Zorunlu Dersler Koordinatörlüğü'nün, ilgili rektörlük bölümlerinden görevlendirilen uzman öğretim elemanları tarafından uzaktan eğitim yöntemiyle verilmektedir. UZEK bünyesinde yürütülen bu derslerin içerikleri, programımızın Bologna Bilgi Paketi ve ders öğrenme çıktıları ile tam uyumlu şekilde takip edilmektedir. Süreçlerin resmi görevlendirmeleri ve takipleri her dönem başında ilgili merkez ve bölümlerle koordineli olarak gerçekleştirilmektedir. Programımıza bu kapsamda destek veren birimler ve öğretim elemanlarına ait bilgiler Tablo II.2a ve Tablo II.2b'de sunulmuştur. Bu tabloların güncel bir sürümü, kurum ziyareti sırasında değerlendirme takımı üyelerinin incelemesine hazır bulundurulacaktır.

Tablo II.2a Programın destek verdiği birimler (2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı)

Yapı Denetimi Programı	Ortak Zorunlu Dersler Koordinatörlüğü						Toplam	
	TZ		YZ		DSÜ			
	Adet ⁽³⁾	HY ⁽⁴⁾	Adet	HY	Adet	HY	Adet	HY
ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ-I							1	2
ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ-II							1	2
İNGİLİZCE-I							1	3
İNGİLİZCE-II							1	3
TÜRK DİLİ-I							1	2
TÜRK DİLİ-II							1	2

Tablo II.2b Programın destek aldığı birimler (2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı)

Yapı Denetimi Programı	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet BOZASLAN						Toplam	
	TZ		YZ		DSÜ			
	Adet ⁽³⁾	HY ⁽⁴⁾	Adet	HY	Adet	HY	Adet	HY
ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ-I							1	2
ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ-II							1	2

Tablo II.2b Programın destek aldığı birimler (2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı)

Yapı Denetimi Programı	Öğr. Gör. Abdil Celal YAŞAMALI						Toplam	
	TZ		YZ		DSÜ			
	Adet ⁽³⁾	HY ⁽⁴⁾	Adet	HY	Adet	HY	Adet	HY
İNGİLİZCE-I							1	3
İNGİLİZCE-II							1	3

Tablo II.2b Programın destek aldığı birimler (2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı)

Yapı Denetimi Programı	Öğr. Gör. Muhammed ATASEVER						Toplam	
	TZ		YZ		DSÜ			
	Adet ⁽³⁾	HY ⁽⁴⁾	Adet	HY	Adet	HY	Adet	HY
TÜRK DİLİ-I							1	2
TÜRK DİLİ-II							1	2

II.2 Personel Sayıları

Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulumuzda eğitim-öğretim faaliyetlerinin nitelikli, kesintisiz ve sürdürülebilir bir şekilde yürütülmesi amacıyla dinamik ve yetkin bir akademik kadro yapılandırması esas alınmıştır. Programımız bünyesindeki derslerin teorik ve uygulamalı altyapısı, alanında uzman tam zamanlı öğretim elemanlarımız tarafından sağlanmaktadır. 2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı itibarıyla, hem Meslek Yüksekokulumuz genelindeki tüm akademik personelin dağılımı hem de Yapı Denetimi Programı özeline ait güncel personel sayıları ve istihdam türleri Tablo II.3'te detaylandırılmıştır.

Tablo II.3. Personel Sayısı (2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı)

Meslek Yüksekokulu	Adet ⁽²⁾			Toplam	Haftalık Toplam Saat ⁽³⁾
	TZ	YZ	DSÜ		
Öğretim Elemanları	51			51	1721
Toplam					
Teknisyenler/Uzmanlar	2				
Diğer idari görevliler	7				
Diğer ⁽⁴⁾					
<i>(1) Bu tabloya, başvurunun yapıldığı yılda sona eren akademik yıla ilişkin veriler yazılmalıdır.</i>					
<i>(2) TZ: Tam zamanlı, YZ: yarı zamanlı, DSÜ: Ders saati ücretli</i>					
<i>(3) Ders veren öğretim elemanının toplam haftalık ders saati</i>					
<i>(4) Farklı bir kategori söz konusuysa bunu belirtiniz veya boş bırakınız.</i>					

Tablo II.3. Personel Sayısı (2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı)

Yapı Denetimi Programı	Adet ⁽²⁾			Toplam	Haftalık Toplam Saat ⁽³⁾
	TZ	YZ	DSÜ		
Öğretim Elemanları	3			3	112
Toplam					
Teknisyenler/Uzmanlar					
Diğer idari görevliler					
Arş. Gör.	1			1	
<i>(1) Bu tabloya, başvurunun yapıldığı yılda sona eren akademik yıla ilişkin veriler yazılmalıdır.</i>					
<i>(2) TZ: Tam zamanlı, YZ: yarı zamanlı, DSÜ: Ders saati ücretli</i>					
<i>(3) Ders veren öğretim elemanının toplam haftalık ders saati</i>					
<i>(4) Farklı bir kategori söz konusuysa bunu belirtiniz veya boş bırakınız.</i>					

II.3 Yarı Zamanlı ve Ek Görevli Öğretim Elemanı Süreçleri

Yapı Denetimi Programı bünyesinde yer alan mesleki, teknik, teorik ve uygulamalı derslerin tamamı, programın kendi bünyesinde bulunan tam zamanlı ve kadrolu öğretim elemanları tarafından yürütülmektedir. Programımız, eğitim-öğretim faaliyetlerini kesintisiz ve nitelikli bir şekilde sürdürebilecek yeterli ve yetkin bir öz kadroya sahiptir. Bu doğrultuda, programımızda yarı zamanlı (YZ) veya ders saati ücretli (DSÜ) ek görevli öğretim elemanı istihdam edilmemektedir.

II.4 Öğrenci Kayıt ve Mezuniyet Bilgileri

Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulumuz genelinde kontenjan doluluk oranlarının %100'e yakın bir seyir izlemesi, sunulan eğitim kalitesinin, güçlü akademik kadromuzun ve programlarımızın sektör nezdindeki geçerliliğinin somut bir göstergesidir. Meslek Yüksekokulumuz bünyesindeki tüm programların genel toplamını içeren son iki akademik yıla ait toplam aktif öğrenci sayıları ve mezuniyet sayıları Tablo II.4'te detaylı olarak sunulmuştur.

Yapı Denetimi Programımızın yıllar bazındaki gelişimini, tercih edilme düzeyini ve mezuniyet verimliliğini izlemek amacıyla kurumsal veriler düzenli olarak analiz edilmektedir. Programımızın kontenjan doluluk oranlarının yüksek olması, bölge ve sektör nezdindeki sürdürülebilirliğinin ve tercih edilirliğinin önemli bir göstergesidir. Programımıza yeni kayıt yaptıran öğrenci sayıları, toplam aktif öğrenci sayıları ve ilgili eğitim-öğretim dönemleri sonunda mezuniyete hak kazanan öğrenci istatistiklerine ilişkin son iki akademik yılı kapsayan resmi veriler Tablo II.4'te sunulmuştur.

Tablo II-4 Öğrenci ve Mezun Sayıları

Tüm Meslek Yüksekokulu İçin

Akademik Yıl	Hazırlık	Sınıf		Toplam Öğrenci Sayıları	Mezun Sayıları
		1.	2.		
2026	-	1194	950	2144	207
2025	-	1284	1080	2394	294

Program: İnşaat Teknolojisi Programı

Akademik Yıl	Hazırlık	Sınıf		Toplam Öğrenci Sayıları	Mezun Sayıları
		1.	2.		
2026	-	91	40	131	2
2025	-	93	46	139	0

II.5 Kredi Tanımı

Yapı Denetimi Programımızda derslerin kredilendirilmesi ve öğrenci iş yüklerinin hesaplanması, Bologna Süreci standartları ve Üniversitemiz Ön Lisans ve Lisans Öğrencileri Başarı Ölçme ve Değerlendirme Yönergesi hükümleri uyarınca (Bkz. <https://kilis.edu.tr/files/4/y%C3%B6nergeler/67-Kilis%207%20Aral%C4%B1k%20%C3%9Cniversitesi%20%C3%96n%20Lisans%20ve%20Lisans%20%C3%96%C4%9Frencileri%20Ba%C5%9Far%C4%B1%20%C3%96l%C3%A7me%20ve%20De%C4%9Ferlendirme%20Y%C3%B6nergesi.pdf>) derslerin kredi değerleri ve AKTS (Avrupa Kredi Transfer Sistemi) olmak üzere iki farklı yöntemle tanımlanmaktadır.

Derslerin kredi değerlerinin tanımı: Bir dersin kredi değeri, o dersin haftalık teorik ders saatlerinin tamamı ile haftalık laboratuvar, uygulama veya atölye saatlerinin yarısının toplamından oluşur.

Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) tanımı: Öğrencinin bir dersi başarıyla tamamlayabilmesi için yapması gereken çalışmaların tümünü ifade eden kredidir. Programımızda AKTS kredileri, öğrencilerin bir dersi başarıyla tamamlayabilmesi için ihtiyaç duyduğu tüm akademik faaliyetlerin (teorik ders saatleri, laboratuvar, uygulama, ara sınavlar, yarıyıl sonu sınavları, ödevler, projeler, bireysel çalışmalar ve zorunlu stajlar) toplam iş yükü hesaplanarak belirlenmektedir.

Üniversitemizde, 1 AKTS kredisi 30 saatlik öğrenci iş yüküne denk gelecek şekilde yapılandırılmıştır. Eğitim planımızda yer alan her yarıyıl için öğrenci iş yükü 30 AKTS, iki yıllık ön lisans eğitimi toplamında ise 120 AKTS olarak kesin ve dengeli bir şekilde dağıtılmıştır (Bkz. İnşaat Teknolojisi Programı Ders Kataloğu: <https://insaat.kilis.edu.tr/tr/page/5868>). Eğitim planımızda yer alan derslerin AKTS tanımları, kredileri ve detaylı iş yükü hesaplamaları, Bologna Ders Bilgi Paketimizde şeffaf bir şekilde ilan edilmektedir. (Bkz. <https://obs.kilis.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=83&curSunit=9671>).